श्री महजानन्द शास्त्रमालांक संरचक

(१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसादनी जैन, वैकर्स, सदर मेरट संरच्क, अध्यच एवं प्रधान ट्रस्टी

(२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वैंकर्म, सदर मेरट।

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवर्तक महानुभागें की नामावसी ।---

		the second of th	1 -
₹	श्रीमान्	लाला लालचन्द विजयगुमार जी जैन सर्राक,	सहारतपुर
२		सैठ भंवरीलाल जो जैन पाण्डचा,	भूषरीतिनेधा
₹	**	छु प्णचन्द जी जैन रर्रेन,	देहराइन
ሄ	25	सेठ जगन्नाषजी जैन पाण्डया,	मूमरो ल्लिया
×	31	श्रीमती तीवती देवी जी जैन,	गिरिदीह
Ę	33	मित्रसँन नाहरसिंह भी जैन,	मुजप्परनगर
હ	12	प्रेमचन्द घोमप्रकान जी जैन, प्रेमपुरी,	मेरत
5	*,	सलेखचाद लामचाद जी जैन.	मुबरुफरनगर
3	13	दीपचन्द जी जैन रईस,	वैद्यादून
१०	**	बारूमल प्रेमचन्द जी जैन,	ममूरी
15	,,	वाबूराम गुरारीलात जी जैन,	ब्बासापुर
१२	11	गेयलराम उग्रमेन जो जैन,	जगाधरी
१ ३	11	सेठ गैदामल दगहू साह जी जैन,	गनायद
58	17	मुकुन्दताल गुलदानराय जी, न मंगी	मुत्रप्रस्तगर
81	**	श्रीमती घमंपरनी बा॰ फैलादाचन्य बी जैन	देहरादून
१६	17	जयकुमार वोरमैन जी जैन, सदर	मेरठ
१७	37	मंत्री जैन समाज,	सम् ह वा
१=	"	वावूराम भकलंकपुसाद जी जैन,	विस्ता
38	11	विशालचन्द जी जैन, रहिम '	
२०	15	वा० हरीयाद जी जमीतिप्रमाद जी जैन मोगरिकार	सहारनपुर
२१	27	भाग अभववा बाह संपत्री बाठ प्रवेतात की केन करी	इटावा
22	1)	ा प्राप्त विशेष्य जन महिला समान	
२३	"	पर् वागरमल जा पाण्ट्या	गया
१४	11	वा॰ गिरनारीलाल चिरंजीलाल की जन	गिरिडीह
२५	"	नाम रामलाल काल्याम जी मोहो	्गिरि डीह
२६	27	त्रव श्रेलचन्द्र बजनाय की क्रिक्ट	गिरिहीह
		र का सम्बद्धाः	जिप्फरन गर

२७	श्रीमा	न् सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सर्राफ,	बडीस
5=	,,	गोकुलचंद हरकचंद जो गोघा,	नानगोला
38	" .	दीपचंद जी जैन ए० इंजीनियर,	कानपुर
३०	55	मंत्री दि॰ जैनसमाज, नाई की मंडी,	घागरा
₹ १	53	संचालिका दि॰ जैन महिलामंडन, नमक की मंडी,	स्रागरा
32	93	नेमिचन्द जी जैन, रड्को प्रेस,	रुड़की
33	"	भव्वनलाल शिवप्रसाद जी जैन, चिलकाना वाले,	सहःरनपुर
38	77	रोज्ञनलाल के० सी० जॅन	सहारनपुर
3 %	"	मोल्हड़मल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारतपुर
३६	2,	सेठ घीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
₹७	,, &	गजानन्द गुलार्वचन्द जी जैन दन।ज	गया
३्८	"缘	बा॰ जीतमल इद्रकुमार जी जैन छावड़ा,	भूमरीतिलैया
38	"≉	इन्द्रजीत जी जैन, वकील स्वरूपनगर	कानपुर
४०	"	सेठ मोहनलान ताराचन्द जी जैन वडजात्या,	जयपुर
४१	"*	बा॰ दयाराम जो जैन धार. एस. डी. घो.	सदर मेरठ
४२	"	ला० मुन्नालाल यादवराय जी जैन,	सदर मेरठ
४३	,, ×	जिनेश्वरप्रसाद ग्रभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहार्नपुर
<mark>የ</mark> ሄ	" ×	जिनेइवरलाल श्रीपाल जी जैन,	शिभला
४४	, ×	बनवारीलाल निरंजनलाल जी जैन,	शिमला

नोट: — जिन नामोंके पहले क्ष ऐसा चिन्ह लगा है उन महानुभावोंकी स्वीशत सदस्यताके कुछ रुपये था गये हैं, शेष धाने हैं। तथा जिनके नामके पहले × ऐसा चिन्ह लगा है उनकी स्वीकृत सदस्यताका रुपया धभी तक कुछ नहीं भाया, सभी बाकी है।

क्रिंस भारम-केर्तिन क्रिक

शान्तमूर्ति न्यायतीथ प्रथ श्रीमनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रप्टा आतमराम ॥टेक॥

[8]

मैं वह हूं जो हैं भगवान, जो मैं हूं वह हैं भगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहाँ राग वितान॥

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान, श्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान, बना भिखारी निपट श्रजान॥

[3]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान। निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं लेश निदान॥

[8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँच् निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

4-

होता स्वयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम।
दूर हटो परकृत परिणाम , 'सहजानन्द' रहूँ अभिराम ॥

....

समयसार प्रवचन बारहेवां भाग

(मोक्षाधिकार)

प्रक्का — ग्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थं पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जो वर्णी (सहजानन्द) महाराज

मात्मरंगभूमिमें भेषपरिवर्तन—गुद्ध ज्ञानच्योतिका उदय होनेसे वंथके मेषसे ये कर्म दूर हो गए हैं, अयवा वंधके भेषसे यह श्रात्मा दूर हो गया है, अब इसके बाद मोक्ष तत्त्वका प्रवेश होता है। श्रात्मा अनादि अनन्त अहेनुक घुव पदार्थ है। आश्रव, बंध, सम्बर, निर्जरा, मोक्ष ये ५ जीबके स्वांग हैं। इनमें से कुछ स्वांग तो हेय हें, कुछ उपादेय हैं, और मोक्षका तत्त्व सर्वथा उपादेय है। यह जीव गत अधिकारमें बंध तत्त्वके स्वांगसे अलग हो चुका है। अब मोक्ष तत्त्वके भेषमें इसका प्रवेश होता है। जैसे नृत्यके अखाड़ेमें स्वांग प्रवेश करता है, इसी प्रकार यह ज्ञान पात्र अब मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करता है।

शानका ज्ञानत्व—यह ज्ञान समस्त स्वांगोंको जानने वाला है। मोक्ष तत्त्वके सम्बंधमें भी इस जीवका किस प्रकारसे सम्यग् ज्ञान चल रहा है इसको मुक्ति पानेके उपदेशसे देखें। यह सज्ज्ञानज्योति प्रज्ञारूपी करौंतके चलनेसे बंध मौर पुरुषको पृथक् कर देती है, जैसे एक बड़े काठको बढ़ई करोंत चला-कर उसके दो ग्रंश कर देता है, बे दो भिन्न-भिन्न ग्रंशमें हो जाते हैं, इसी प्रकार प्रज्ञारूपी करौंत चलाकर कर्म भ्रोर भ्रात्माका जो एक पिंड था उस पिडको ग्रलग-म्रलग कर दिया।

सीमाकी पृथक्तवकारएता—भैया ! वस्तुओं को अलग-अलग करनेका कारण सीमा होती है, जैसे कोई एक बड़ा खेत है, दो भाइयों में सिम्मिलत है, दोनों भाई अलग-अलग होते हैं तो उस खेतके दो दुकड़े किये जाते हैं । उस दुकड़ेका विभाग सीमा करते हैं, वीचमें एक मेड़ डाल देते हैं या कोई निज्ञान बना देते हैं । उस सीमासे उसके दो भाग हो जाते हैं । इसी प्रकार आत्मा और अनात्मा ये दो मिले हुए पिण्ड हैं । इनको अलग करना है तो उनकी सीमा परिखये । इस आत्माको सीमा है समता अर्थात् ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहना । तो जितना यह समताका परिणाम है, ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी वृत्ति है उतना तो है यह आत्मा और जितना समतासे दूर परभावों रूप परिणाम है अथवा असमता है, अज्ञान है वह है अनात्मतत्त्व ।

प्रज्ञा छैनीसे हे धीकरण्—ग्रव प्रज्ञारूपी छैनीसे ग्रथवा करोतसे इन दोनोंको स्पष्ट ग्रलग कर देना है। एक ज्ञानानन्दस्वरूप वृत्ति वाला यह मैं ग्रात्मा हूँ ग्रीर प्रकट ग्रचेतन ये देहादिक ग्रनात्मा हैं, ग्रीर परका ग्राथ्य पाकर, कर्मोदयका निमित्त पाकर उत्पन्न होने वाले जो रागादिक विकार हैं ये मव ग्रनात्मा हैं। ग्रनात्मावोंको त्यागकर ग्रपने ग्रापके ज्ञायक स्वरूपमें प्रवेश करना सो मोक्षका मार्ग है, यों यह ज्ञान बंघ ग्रीर ग्रात्माको पृथक् कराकर मोक्षको प्राप्त कराता हुग्रा जयवंत प्रवर्त रहा है। वह पुरुप ग्रपने स्वरूपके साक्षात् श्रनुभव कर लेनेके कारण निःशंक, निश्चन्त, निश्चित निर्णयवान है। जब ग्रपने ग्रापके ज्ञायक स्वरूपका ज्ञान होता है तब यह निश्चय हो जाता है कि मैं तो स्वभाव से ही ग्रान्द स्वरूप हूँ, मुभमें क्लेश कहां है, क्लेश तो कल्पना करके, विचार करके बनाया जाता है। सो यह जीव उद्यम करके, कल्पना करके, श्रम करके श्रपनेको दुःखी करता है। स्वभावतः तो यह ग्रान्दस्वरूप ही है।

ग्रात्मप्रहरणके लिए ग्रनात्मत्याग—भैया ! यदि कोई पुरुप ग्रपने ग्रापके यथार्थ चितनमें हढ़ हो जाय तो उसको कहीं क्लेश नहीं है, किन्तु ऐसा होनेके लिए बड़ी त्यागकी ग्रावश्यकता है। इन ग्रनन्त जोवोंमें से घरके तीन चार जीवोंको यह मान लेना कि ये मेरे हैं यह मिथ्या व ल्पना ही तो है। इस व ल्पना का पित्याग करना होगा। जब तक ग्रज्ञान ग्रवस्था रहती है इस मिथ्या कल्पना के त्यागमें बड़ो कठिनाई महसूस होती है। कैसे त्यागा जाय ? जब ज्ञान व्योतिका उदय होता है तब ये मेरे हैं ऐसा मानना कठिन हो जाता है। जैसे ग्रज्ञानमें ममताको दूर करना कठिन है इसी प्रकार ज्ञानमें ममताका उत्पन्न करना कठिन है। जब यह ज्ञानी यह निर्णय कर लेता है कि मैं ग्रात्मा स्वतः ग्रानन्दस्वरूप हूँ, जो मेरेमें है वह है, जो नहीं है वह त्रिकाल ग्रा नहीं सकता। ऐसा स्वतन्त्र ग्रसाधारण स्वरूपमय ग्रपने ग्रात्माका ग्रनुभव कर लेता है उस ममय यह इस प्रकार विजयी होता हुग्रा प्रवर्तता है, प्रसन्न, निराला होता हुग्रा विहार करता है। हमारे करने योग्य कार्य हमने कर डाला, ग्रव हमारे करन को शेष कुछ नहीं रहा। इस प्रकार सहज परम ग्रानन्दसे भरपूर होता हुग्रा वह ज्ञान मात्र होकर ग्रब जयवंत होता हुग्रा विहार कर रहा है।

प्रतीतिके प्रनुसार निर्मीण—यदि इस ग्रात्माका भुकाव ग्रात्मस्वभावकी ग्रीर है, ग्रपने एकत्त्वको परखनेकी ग्रीर है तो इसको रंच वलेश नहीं होता। ग्रीर, बाहरमें चाहे किसीको मेरे प्रति बहुत ग्रादर हो ग्रीर ,सुहावना वाता-वरण हो, लेकिन यह ग्रात्मा जब यह कल्पना कर बैठता है कि यह तो मेरे विरुद्ध है, इसका मेरी ग्रीर ग्राक्षण नहीं है ऐसी बुद्धि जब उत्पन्न हो जाती है तो यह सन ही मनमें संक्लिष्ट होता रहता है, यह सब ग्रपने भावोंका ही खेल है। हम

श्रपने ही परिणामसे संसारो वनते हैं श्रीर श्रपने ही परिणामसे मुक्त हो जाते हैं। मुक्ते दुःखी करने वाला इस लोकमें कोई दूसरा नहीं है। मैं ही विचारघारा वस्तुस्वरूपके प्रतिकूल बनाता हूँ, श्रपने श्रात्मतत्त्वके प्रतिकूल बनाता हूँ तो यह मैं ही दुखी हो जाता हूँ। जब मैं श्रपनी ज्ञानघाराको वस्तुस्वरूपके श्रनुकूल बनाता हूँ, श्रात्मस्वभावके श्रनुकूल बनाता हूँ तब इस मुक्तमें श्रानन्द भरपूर हो जाता है।

महापुरुपोंके जीवनकी तीन स्थितियां— इस समय यह ज्ञान मुख्य पात्र जोिक उदार है, गम्भीर है, प्रघीर है, जिसका ग्रम्युदय महान् है, ऐसा यह ज्ञानग्रव मोक्षके रूपमें प्रकट होता है। यह जीव ग्रीर कर्मके ग्रन्तर्य दका ग्रन्तिम परिणामरूप ग्रधिकार है। जैसे नाटकमें मुख्य पात्रोंकी पहिले कुछ श्रच्छी ग्रवऱ्या वतायी जाती है। फिर बहुत लम्बे प्रकरण तक दुःख, उपसर्ग विपत्ति, वाघा वतायी जाती है ग्रीर फिर ग्रंतमें विपत्तिसे छुटकारा कराकर कुछ ग्रानन्दरूप स्थित वतायी जाती है। इसके बाद नाटक समाप्त किया जाता है। जितने भी नाटक लिखे जाते हैं या जितने भी पुगण पुरुषोंके चिरत्र हैं उनमें यही ढंग पाया जाता है। वाचका काल विपत्तिमें बताकर ग्रन्तमें विपत्तिसे छुटकारा वतायों। कोई सा भी नाटक ले लो उसमें यह पद्धित मिलेगी।

गत्रों ही ती। स्थितियों हें बुद्ध उदाहरण—जैसे सत्यवादी राजा हरिक्चन्द्र नाटकमें ये तीन वात वतायी हैं। पहिले वे सुखसम्पन्न थे, मध्यमें उनपर कितनी विपत्तियां ग्रायों, उन विपत्तियोंमें ग्रपना विवेक रखा जिसके प्रतापसे प्रन्तमें फिर विजयी हुए। श्रीपाल नाटक भी देख लो। पहिले कैसा राज्य वैभव वताया, मध्यमें कुष्टी होने ग्रादिके कितने दुःख वताये ग्रीर ग्रन्तमें कुट मिला, राज्याधिकाी हुए ग्रीग विरक्त होकर साधु हुए। मैना सुन्दरी का ना क देखो—प्रथम कैमा सुख वताया मध्यमें कितने क्लेश वताये। जान ब्रमकर उनके पिता ने विन्द्र, कुष्टी, कुरूप वरको हूँ छा था. भला कीन उसे दयावान कह सकेगा जो ग्रपनी लड़कीके लिए वरिद्र, ग्रमहाय, खानेका जिसके ठिकाना नहीं, ऐसा वर हूँ उ। उसे तो लड़काका बैरी कहेंगे। कितना कष्टमय जीवन वितया श्रीर श्रंत म फिर उसने कैसा चमत्कार दिखाया। तो नाटकमें कथानकमें इस तरह प्रायः तीन दशावों की वातं चलती.हैं।

भ्रात्मिविवरणमें तीन स्थितियां — इसी प्रकार यह भ्रात्माका जो निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धवश हो रहा नाटक है, उस नाटकके वर्णनमें प्रभम तो भ्रात्मा का स्वकृप दिखाया। यह भ्रात्मा गकत्व विभक्त है, शुद्ध ज्ञायक स्वकृप है। इसमें न विकाकार दोप है, न गृणभेदका दोप है। यह तो जो है सो ही है, इसका यथार्थ स्वकृप वताकर फिर इप नी विपत्तियां दिखायेंगे। यह भूल गया भ्रपनेकी, सो ग्राश्रव ग्रीर वंघकी लप्तेटोंमें यह नाना कल्पनाएँ करके दुःखी होता है। ग्राश्रव ग्रीर वंघके प्रकरणमें यद्यपि ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ होनेसे भेदिवज्ञानकी शैलीने सब दिखाया, किन्तु वहां विपत्तियां ग्राँर उपसर्ग जो इसपर पड़ते हैं वे सब दिखाये गये हैं। वहां उसने विदेक किया, भेदिवज्ञान किया, साहस बढ़ाया। जिनके प्रतापसे भेदको हटाकर निज ग्रमेदमें ग्राया, ग्रपना प्रनाद पाया। निर्मलता बढ़ी ग्रीर ग्रव यह मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करने वाला हुग्रा।

यह इस श्रधिकारका मंगलमय वचन है कि यह जान ज्योति बंचको श्रोर श्रात्माको पृथक करके श्रात्माको बंघसे मुक्त कराता हुश्रा श्रपना सम्पूणं तोज प्रकट करके सर्वोत्कृष्ट कृतकृत्य होता हुश्रा जयवंत प्रवतने वाला है। इस मीक्ष श्रिवकार में सर्व प्रथम हष्टान्तपूर्वक यह वतायेंगे कि जिससे वन्च होता है, यह जीव उसका छेद करनेसे एक हो जाता है।

जह णाम कोिष पुरिसो वंघणयम्हि चिरकालपिष्टवद्धो । तिव्वं मंदसहावं कालं च वियाणए तस्म ॥ २८८॥ जह णिव कुणइच्छेदं ण मुच्चए तेण वंधणवसो सं। कालेण य बहुएणवि ण सो णरो पावइ विमोक्तं ॥२८६॥

बन्बनके ज्ञान मात्रसे छुटकाराका ध्रभाष—जंसे कोई पुरुष चिरकालसे संघनमें वंघा हुआ है वह पुरुष उस वन्यनके तीव्र मंद स्त्रभावको भी जानता है श्रीर उसके सम्बन्धको भी जानता है। फिर भी उसके जाननेसे बन्ध नहीं कटते हैं और यह वंधनमें वंधा हुआ ही रहता है। उससे छूटता नहीं है। जैसे किसी पुरुषको एक वर्षका कारात्रासका दंड दिया गया और लोहेको वेड़ी पहिनाकर जेलमें रख दिया। वह पुरुष जान रहा है कि यह लोहेकी वेड़ी है, इसको बांचे हुए है, यह कठोर है, कड़ा वंधन है। एक वर्षके लिए यह वंधन है। इतना सब कुछ जानकर भी क्या वह उस वंधनसे मुक्त हो जाता है?

ज्ञानके ग्रमलसे मुक्ति—यहां यह दिखाया जा रहा है कि ज्ञान मात्रसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु ज्ञान करके इस ज्ञानपर ग्रमल करनेसे उसके ग्रनुसार भावना वनानेसे तद्रूप परिणमन करनेसे मोक्ष होता है। कारागारमें रहते हुए भी किसी कैदीका वरताव भला हो जाय ग्रौर उसकी प्रकृति सुघर जाय तो उस कारागारकी स्थितिमें भी उसे सहूलियत मिलती है ग्रौर उसकी ग्रविष कम कर दी जाती है। जो जानता है कारागारसे छूटनेक् उपाय, उसपर ग्रमल , करने से छूट पाता है।

दृष्टान्तपूर्वक दार्ष्टान्तका वर्णन—जैसे वह कारागारावासी वंघनवढ पुरुप चिरकालसे वंघनमें वंघा हुआ है उस वंघनके तीव्र मंद स्वभावको जानता है, ग्रीर उससे छूटनेकी कलाको भी जानता है, पर यदि वह वंघनके के छेदको नहीं करता, नहीं काटता तो वह छूटता नहीं है। बंधनके वश होता हुआ बहुत काल तक भी वह मुक्तिको प्राप्त नहीं होता। जैसे इस हप्रांतमें यह वताया है कि केवल बंधके स्वरूपके ज्ञानसे इस कंदीको मुक्ति नहीं होती है इसी तरह इस आत्माको भी मात्र बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। इस वातको इस गाथामें कह रहे हैं।

> इय कम्मबंघणाणं पएसठिइपयडिमेवमगुभागं । जाणंतो विण मुच्चइ मुच्चइ सो चेव जइ सुद्धो ॥२६०॥

बंधस्वरूपके ज्ञान मानसे मुक्तिका ग्रभाव—कोई जो पुरुंप कमोंके बंधनकी प्रकृतिको, स्थितिको, प्रदेशको, ग्रनुभावको यद्यपि जान भी रहा है तो भी यदि वह शुद्ध होता है, रागादिकको दूर कर निर्मल ज्ञानस्वभावका ग्रनुभवन करता है तो वह मुक्त होता है। केवल बंधोंके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। किसीका परसे बंधन होता है, तो वहां प्रकृति, प्रदेश, स्थिति ग्रीर ग्रनुभाग ये चार उसके रूपक बनते ही हैं।

वन्धनमें चतुनिधताका एक दृष्टांत—जैसे हाथोंको रस्सीसे जकड़ दिया तो वहाँ रस्सीके प्रदेश हाथोंके प्रदेश ऐसे प्रदेशोंका वहां मुकावला है। वह वंधन हमारे कितने देर तक वना रहेगा, वहुत हाथ हिलाया जाता पर वह वंधन इतने देर तक रहेगा, यह भी वहाँ बात हो रही है। वह वंधन हढ़ है या हल्का है या वड़ा कठोर वन्धन वन गया है, यह बात भी वहां है थ्रीर उस वंधनकी प्रकृति क्या है कि यह बेचैन हो रहा है। श्रपनी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता, यह सब उसकी प्रकृतिका फल है, तो वहां वंधका स्वरूप पूरायों होता इतना जानकर भी क्या वह वंधनसे छूट जाता है। वंधनसे छूटनेका उपाय करे तो छूटता है। उस वंधनको काटे तो उससे छुटकारा मिलता है।

कर्मवधनकी चतुर्विधता—इसी तरह कोई ज्ञानी जीव शास्त्रज्ञानी पुरुप वंघके स्वरूपको खूव जानता है। इन कर्मों में प्रकारकी प्रकृतियां पड़ी हुई हैं, किसी कर्ममें ज्ञानको धातनेकी प्रकृति पड़ी हुई हैं, किसी कर्ममें दर्शनको घातनेकी प्रकृति चल रही है, किसी कर्ममें साता और ध्रसाताक वेदन करने के निमित्त होनेकी प्रकृति पड़ी है। किसी कर्ममें इस जीवको शरीरमें रोके रहने की प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममें जीवके भाव और वंघके अनुसार शरीर की रचना करा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है। किसी कर्ममें इस लोकमें जीवको कैंचा या नीचा जता देनेके परिणमा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कम्में जीवकी भावनाके ग्रनुकुल, इच्छाके ग्रनुकुल काम न होने ग्रादिकी प्रकृति पड़ी हुई है इसी प्रकार स्थित प्रदेश ग्रनुभाग भी उनमें है।

वंबस्वरूपज्ञके भी बात्परपर्श विना मुक्तितका अभाव जान रहा है

यह शास्त्रज्ञानी पुरुप कि कमेंगें विचित्र प्रकृतियां हैं, स्थितियां भी जानता हैं, अमुक कर्म हमारे सागरों पर्यन्त रहता है, आत्माके विकासकी प्रगतिकी अवस्था में कर्म जवन्य स्थिति वाले होते हैं। सर्व प्रकारकी स्थितियोंका भी परिज्ञान है इस शास्त्रज्ञानीको उनमें प्रदेश पुञ्ज कितने हैं, कैसे हैं यह भी उसे जात है, जनका फल क्या है, उनमें कैसी शक्ति पड़ी हुई है। इस अनुभावका भी जान है इन विद्वान् पुरुषोंको, पर बंधके ऐसे स्वरूपका ज्ञान करनेके बावजूद भी इस जीवको बंधनसे मुक्ति नहीं मिलती है। यह बंधका कारणभूत राग हेप मोह भाव न करे तो इसे बंधनसे मुक्ति मिलती है ऐसे हप्टान्तपूर्वक यहां मोक्ष का उपाय दिखाया जा रहा है।

मुनितका सावकतम आत्मस्परं—मोक्ष कैसे मिलता है इसका वर्णन चल रहा है। कोई लोग कहते हैं कि वंधका स्वरूप जान लो, उसका ज्ञान होनेसे मोक्ष मिल जायगा। आचार्य देव कहते हैं कि वंधका स्वरूप जानने मात्रसे मोक्ष नहीं मिल सकता है। किन्तु वंधके दो दुकड़े कर देनेपर अर्थात् आत्मा और कर्म ये दो किए जानेपर मोक्ष मिलता है, तो आत्मा और वंधके दो दुकड़े कैसे हों उसका उपाय है ज्ञान और ज्ञानकी स्थिरता। कितने ही लोग शास्त्र ज्ञान बढ़ा लेते हैं, बढ़ाना चाहिए, पर उन्हें मात्र ब्रास्त्रके ज्ञानमें ही संतोप हो जाता है। कर्मोंकी बहुत सी वात जान लें, कर्म प तरहके हैं उनके १४८ मेट हैं, उनमें इस तरह वर्ग हैं, वर्गणा हैं, निषेक हैं, स्पर्धक हैं, उनकी निजराका भी ज्ञान कर लिया, कि इन गुणस्थानोंमें इस तरह निर्जरा होती है। ऐसा वर्णन करने के कारण उन्हें मोक्षका मार्ग मिल जाय सो नहीं होता है। ज्ञान करना ठीक है, पर उसके साथ भैदिवज्ञानके बलसे आत्माका स्पर्य हो सके तो उन्हें मोक्षका मार्ग व मोक्ष मिलता है।

एकत्वके अनुभवमें और आकि छ्वन्य के प्रत्यक्षमें हित एवं संतोप—अनुभाग प्रकृति, प्रदेश, स्थिति इनको जान भी लिया तो भी जब तक मिथ्यात्वरागादिक से रहित नहीं होता, अनन्तज्ञानादिक गुणमय परमात्माके स्वरूपमें नहीं स्थित होता तब तक कमवंघोंको नहीं त्याग सकता। मुख्य बात सर्वत्र एक यह ही है कि समस्त पर पदार्थोंसे और परभावोंसे विभक्त निज ज्ञायक स्वरूप भगवान आत्माकी पहिचान करें। यह जगतका भमेला न हितकारी है न इसका माथी है, सब समागम पर द्रव्य हैं। इन समागमोंका क्या विद्वास करें। इनमें हित हिष्टिसे अनुराग मत करों। आत्माका हित तो जितना अपने आपको अकेला, न्यारा केवल ज्ञानप्रकाश मात्र अकिंचन अनुभव किया जाय, होगा तभी संतोष मिलेगा और जितना अपने आपके अकेलेपनसे हटकर बाह्य पदार्थोंमें हिंद लगायी जायगी उत्तने ही इसको क्लेश होंगे।

पुरुषार्थमें संयमका स्थन—जैसे कोई बेड़ीसे वंघा हुम्रा पुरुष हो तो सिर्फ उस के ज्ञान करनेसे तो बेड़ी छूट नहीं सकती, बेड़ीको तोड़ेगा जो छूट स्केगा। इसी तरह कमवंधनसे बद्ध ग्रात्मा वंघनके स्वरूपको जान लेने मात्रस न छूटेगा, किन्तु वंधसे विविक्त ज्ञानस्वभाव भगवान ग्रात्माका ज्ञान द्वारा ग्रेहण करेगा ग्रीर इस भगवान ग्रात्माके उपयोगमें स्थिर रहेगा तो मोक्षमार्ग मिलेगा। जितने वाह्य व्रत तप संयम ग्रादिक किए जाते हैं वे ऐसी योग्यता बनाए रहनेके लिये किये जाते, जिनमें रहकर यह जीव ज्ञायक स्वरूप भगवानका ग्रनुभव करने का पात्र रह सकता। व्रत, संयम, नियमका मुख्य प्रयोजन विपय कपाय खोंटे ध्यानसे वचनेका है, यदि दुंध्यानसे बचा रहेगा तो ऐसी योग्यता रहेगी कि इस ग्रपने चैतन्यस्वभावी प्रभुके दर्शन कर सकेगा।

क्रानके अनुष्ठानकी कार्यकारिता—इस व्याख्यानसे उनको समभाया गया
है जो कर्नोंकी प्रकृति प्रदेश स्थिति अनुभाग और इनका विशेष प्रभेद रूप अनेक
वर्णनोंके जान लेनेसे संतोष कर लेते हैं। इतना जान लिया कि भगवानके
वचन सत्य हैं, इतने मात्रसे मोक्षका मार्ग नहीं मिलता, किन्तु अपने स्वभावमें
भुकें, रागादिक दूर करें तो मोक्षका मार्ग मिलता है। जैसे मिठाईका नाम लेते
रहो, रोटीका नाम लेते रहो तो नाम लेनेसे पेट नहीं भरता अथवा दूर वैठेवैट बनती हुई रोटोको देखते रहें, अच्छी बनी खूब फूली, अच्छी सिकी, तो
केवल देखनेसे पेट नहीं भरता। पेट तो खानेसे ही भरता है, विलक खाना
बनता हुआ देखनेसे भूख बढ़ती है, तो जैसे भोजनका नाम लेनेसे पेट नहीं भरता
इसी तरह शास्त्रोंका मात्र ज्ञान कर लेनेसे मोक्षमार्ग नहीं मिलता। किन्तु,
शास्त्रोंमें जो बताया गया है उसको अपने उपयोगमें उतारें, अपनी दिष्टमें
उस तत्त्वको ग्रहण करें इससे रागादिक दूर होंगे। इस शुद्धवृत्तिके कारण मोक्ष
का मार्ग चलता है।

परसे परकी ग्रशरणता—भैया! यह जगत ग्रसहाय है, ये समस्त प्राणी ग्रशरण हैं। किसी एकके लिए कोई दूसरा शरण नहीं है। सब ग्रपने ग्रपने कमोंके उदयसे सुख दुःख भोगते हैं, जब पापका उदय ग्राता है ती कोई पूछने वाला नहीं रहता है। बड़े-बड़े पुरुष भी ग्रसहाय होकर मरण करते हैं। जरत कुमारके निमित्तसे श्रीकृष्णजी की मृत्यु हुई-इसको सभी लोग कहते हैं, कितना वड़ा प्रतापी पुरुष जो ग्रपने समयमें एक प्रभु माना जाता हो ग्रीर जिसके भाई वड़े वल्देव जिसके ग्रनुरागमें सब कुछ कष्ट सह सकते हों, उस नमय वल्देव भी साथ न रहे ग्रीर जरतकुमार जो कि श्रीकृष्णकी मृत्युके भयसे नगरी छोड़कर चले गये थे, पर ऐसा जोग जुड़ा कि पीताम्बर ताने श्रोकृष्णजी सो रहे थे ग्रोर उनके चरणोंके नीचे पदमका चिह्न चमक रहा था। सो जरतकुमारने जाना कि

यह हिरण है बस हिरणके घोषेसे ही उसने उन्हें मार दिया। तव वलभद्र श्री बल्देव ग्राकर बड़े दुखी हुये।

गर्वका सर्वत्र व सर्वदा ग्रनवसर—नी नारायण ग्रीर नी वलभद्र होते हैं।
नारायण ग्रीर वलभद्र भाई भाई होते हैं। सब जगह प्रायः वलभद्र नारायणकी
सेवा करते हैं बड़े भाई होकर भी केवल राम लक्ष्मणका ही एक ऐसा उदाहरण
है कि जहाँ लक्षमण जी ने रामकी सेवा की। ग्राप समक्ष लो कि नारायणका
कितना तीन्न पुण्य होता है। ऐसा पुण्यवान पुरुप भी जब उदय प्रतिकृल होता है
नो ग्रसहाय हो जाता है। तब फिर ग्रन्यका कहना क्या है। ग्रपने ग्रापमें गवं
करनेसे क्या फायदा है। थोड़ी सी ग्रच्छी स्थिति पाकर घमण्डमें नूर होना—िक
मैं ग्रच्छे रूप वाला हूँ, मैं घन वाला हूँ, मैं ज्ञान वाला हूँ, मेरी इज्जत प्रतिप्ठा
ग्रच्छी है। ये सारेके सारे स्थाल स्वप्नके भूठे हस्य हैं। जो इनमें उलक्ष जाते
हैं वे ग्रानन्दघन ज्ञानमय प्रभुका दर्शन नहीं कर पाते।

प्रभुदशंनके प्रविकारी प्रभुस्वरूपके तीत्र अनुरागी—भैया! इस प्रभुका दर्शन उन्हें ही मिलता है जो अपने आपको अकेला और अकिंचन मानते हैं। अभी यहीं पर कोई मित्र किसी दूसरेसे दोस्ती करे तो पिंहले दोस्तसे उपेक्षा हो जातो है। यह तो दूमरेको ज्यादा चाहता है। तो यों ही समभो कि कल्याणमय यह प्रभु उस व्यक्तिसे उपेक्षा करेगा जो प्रभुको छोड़कर किमी दूसरेसे गग करेगा। मानों सोचेगा कि यह तो चेतन अचेतन परिग्रहसे राग करेता है। प्रभुका फिर वहाँ दर्शन न होगा। जो एक मन होकर प्रभुके दर्शनके लिए ही उतारू है-कुछ और नहीं चाहिए, ऐसी वृत्ति वने जिससे, ऐसे पागल पुरुपको भगवानके दर्शन होते हैं। जो प्रभुके दर्शनके लिए पागल हो जाय, दूसरा न सुहाये। पागल नहीं है वह। दुनियांकी निगाहमें वह पागल है। यों ही लोग सोचते हैं-क्या दिमाग हो गया इसका, न घरकी खवर रखे, न दूकान ढंगसे करे, न लोगोंसे ठीक बोले, क्या हो गया इसको, लोग उसे पागल देखने हैं, पर ज्ञानी पुरुप इस समस्त जीवलोकको पागल देखता है।

श्रानीकी दृष्टिमें — भैया ! देखो तो इसे दूसरोंसे लेना देना कुछ है नहीं, मिलता कुछ है नहीं, किसीका कोई होता है नहीं, पर कैसा दौड़-दौड़कर खूंटा गिरमा तोड़ तोड़कर बाहरी पदार्थोंमें लग रहे हैं। ग्रपना खूटा है ग्रपना ग्रात्मा श्रीर ग्रपना गिरमा है ग्रपनी हिष्ट । सो ग्रपनी हिष्ट तोड़ कर दौड़ता है यह बाहरी पदार्थोंकी ग्रीर । जबतक ग्रपनी वृत्तियोंकी गितिमें ग्रन्तर न ग्रायगा तब तक कर्मबंघविषयक ज्ञानसे भी मोक्षमार्ग न मिलेगा । ज्ञान करना तो श्रावश्यक है, पर मोक्षमार्ग मिलता है तो ग्रात्मतत्त्वकी उन्मुखतासे मिलता है।

परीक्षणसाध्य निर्णय - जैसे अभी यहीं आप लोग कोई मान लें कि मैं

विल्कुल अकेला हूँ, मेरा कहीं कुछ नहीं है, सब जुदे हैं, यह मैं तो अमूर्त ज्ञायक स्वरूप हूँ, ज्ञान मात्र हूँ, इसमें तो और कुछ लिपटा ही नहीं है। घन मकानकी तो वात जाने दो, इसमें तो स्वरसतः रागादिक भाव भी नहीं लिपटे हैं। यह तो शुद्ध ज्ञान मात्र है, अपने आपकी दृष्टि दें, यह मैं केवल ज्ञान प्रकाश हूँ, देखो यहीं छुटकारा होता है कि नहीं होता है, कुछ क्षणोंकी कुछ हद तक संकटोंसे छुटकारा अवश्य होगा। तो जहां संकल्प विकल्प रंच न रहें, केवल ज्ञाता द्रष्टा रूप परिणमन है उनके उपयोगका तो मोक्ष है ही है।

मुक्तिका कदम राग होषका परिहार—भैया ! जो जीव कर्मवंधकं स्वरूपके विषय में वड़ो-वड़ी रचनाग्रोंकी जानकारी करता है वड़ा ज्ञान करता है जिसने । ज्ञलोकसार पढ़ा, नरककी रचनाएँ जानीं, तीनों लोक ऐसे हैं, ऐसे हीप ग्रीर समुद्र हैं, ऐसी-ऐसी ग्रवगाहनाके जीव हैं, ऐसा जानकर ज्ञानी मानकर, धर्मात्मा समभकर स्वच्छन्द रहे, राग द्वेष न छोड़े विषय कषायोंसे वियोगबुद्धि न करे तो कहते हैं कि ऐसी संतुष्टिसे काम न चलेगा।

मो हेतुविषयक दूसरी जिज्ञासा—ग्रव कोई दूसरा जिज्ञासु चर्चा करता है कि वंधक स्वरूप जानने मात्रसे तो मोक्ष न होगा, यह तो हमारी समक्षमें ग्रा गया पर बंध छूटे, दूर हो यह बन्ध ऐसे बन्धकी चिंता करें, श्रपायिवचय धर्म ध्यान बनाएँ कि ये रागादिक मिटें, यह क्षोभ खतम हो तो ऐसा ध्यान बनाने से तो मोक्ष मार्ग मिलेगा ना ? तो उसके उत्तरमें कहते हैं कि—

जह बंधे चितंतो बंधणबद्धो ण पावइ विमोक्खं। तह बंधे चितंतो जीवोवि ण पावइ विमोक्खं॥२६१॥

वधकी चितना मात्रसे भी मोक्षका ग्रमाव—देखो, भैया जैसे बेड़ीसे वंघा हुत्रा कोई पुरुष बन्धसे छूटनेकी चिन्ता करे तो क्या चिता करने मात्रसे वह छूट जायगा। वेड़ी पड़ी हैं पैरमें, हाथमें ग्रीर ध्यान बना रहे हैं कि कब छूटे बेड़ी, यह बेड़ी छूटे, यह बेड़ी बड़ी दु:खदाई है ऐसा सोचने से वेड़ी टूट जायगी क्या? ऐसे नहीं टूट सकती है। बेड़ी तो काटनेसे ही कटेगी, चिन्ता करनेसे वेड़ी न कटेगी। तो जैसे वेड़ीके, बंधनमें बंधा हुग्रा पुरुष बंधकी चिता करके वह मोक्ष को नहीं प्राप्त कर सकता। इसी प्रकार कर्मबंधकी चिता करके भी जीव कर्मों से कैसे छूटेगा। ऐसा विचार करके भी जीव मोक्षको प्राप्त नहीं करता है। तो कैसे मोक्ष मिलेगा बंधनसे बंध हुए पुरुषको? उस बंधनको छेदनेसे, भेदनेसे, तोड़नेसे मोक्ष मिलेगा।

बंधनके खेदन, भेदन, गोचनसे छुटकाराके उदाहरण-विसीका रस्मीमें वांच दिया हाथ पैर, तो उस रस्सीके वंघनेको छेद करके ही वह बंघनसे इंट सकेगा। केवल जाप करनेसे वंघन न छूट जायगा कि मेरी रस्सी ट्ट जाय, छेद देगा, तोड़ देगा तो छूट जायगी या कोई सांकरसे वाँच दे तो उस सांकरको यदि कोई भेद देगा तो वह छूट जायगी। ग्रथवा एक वेड़ी ऐसी होती है काठकी कि उसको फसा दिया जाता है। ग्रव हथकड़ी भी ऐसी ग्राने लगी है कि एक वार वांच देनेपर फिर हथकड़ीको तोड़कर छुटकारा नहीं कराना पड़ता किन्तु उसमें पेंच हैं सो उन्हें ग्रलग कर दिया। इसी तरहकी पहिले काठके वन्धनकी परम्परा थी। पैरमें काठ डाल दिया ग्रीर उसमें दूसरे काठसे बंद कर दिया, तो उस वेड़ीको छुटानेसे वंघनमुक्त होगा। कोई वंघन छेदा जाता है ग्रीर कोई वन्धन दो दूक किया जाता है, कोई वन्धन ग्रलग किया जाता है।

बंधनययसे छुटकाराका उपाय—इसी तरह इस ग्रात्मामें तीन तरहके वन्धन हैं-द्रव्यकर्म, भावकर्म श्रीर नोकर्म। सो शरीरको तो छुड़ाना है ग्रीर द्रव्यकर्मको छेदना है, ग्रर्थात् स्थिति ग्रनुभाग घटा-घटाकर उसे नष्ट करना है ग्रीर भावकर्मको भेदना है। यह मैं ग्रात्मा चैतन्यस्वभावी हूँ ग्रीर ये कर्म जड़हें ऐसे ग्रात्म-स्वभावके व कर्मके दो दुकड़े करना है। ऐसे विज्ञानक्ष्य पुरुपार्थके वलसे यह जीव मोक्षको प्राप्त करता है। सारांश यह है कि संकटोंसे छूटना हो तो रागद्वेप मोह दूर करो। राग करते हो तो संकट ग्रायंगे। राग छोड़ना न चाहें ग्रीर दूसरोंसे संकट मिटानेकी ग्राशा रखें यह न हो सकेगा। संकट मिटाना हो तो खुदको रागमें फर्क डालना पड़ेगा तो संकट मिटेंगे, ग्रन्य प्रकारसे नहीं।

वंधनच्छेद शी मोक्षहेतुता—मोक्षके सम्बन्धमें यह बताया गया है कि वंधके स्वरूपका मात्र ज्ञान होनेसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु ग्रम्तः ङ्ग ज्ञाता द्रप्टा रहनेकी वृत्तिके पुरुपार्थसे श्रर्थात् रागद्वेप न करनेके उद्यमसे मोक्षकी प्राप्ति होती है। जैसे कोई रस्सीसे बंधा है, कोई साँकलसे बंधा है कोई काठसे बंधा है तो वह बंधनको श्रच्छी तरह जान जाय कि इस तरहकी रस्सी है, इस तरह तेज बंधी है, उन बंधोंके स्वरूपको खूब जान जाय तो क्या स्वरूप जानने मात्रसे उसका मोक्ष है। जब तक वह बंधनको छेदे नहीं, मेदे नहीं, छोड़े नहीं तब तक बन्धनसे छुटकारा नहीं होता है।

त्रिविष व धच्छेदके दृष्टान्त – पूच्यश्री जयसेनाचार्यजी ने दृष्टान्तमें यहां तीन वातें रखी हैं। रस्सीके वन्धनको तो छेदा जाता है, लोहेका वन्धन भेदा जाता है ग्रीर काठके वन्धनको छोड़ा जाता है। छेदनेके मायने उसको तोड़ करके दृक कर दें, भेदके मायने है छेनी ग्रीर हथोड़ेकी चोटसे भेदकर इसको ग्रलग कर दिया जाय। ग्रीर काठकी जो वेड़ियां होती हैं उनमें दोनों ग्रीर छेद होते हैं, उन छेदोंमें कोई लकड़ी घसा दी जाती है तो वह वेंघ गया, तो काठके वन्धनको छोड़ा जाता है मायने वह लकड़ी छोड़ दी जाती, निकाल दी जाती तो वह काठका वंघन छूट जाता है।

त्रिविध वन्धच्छेद—हष्टांतके अनुसार यहाँ भी तो तीन प्रकारके व्यन हैं जीवोंके। द्रव्यकर्मका बंधन है, भावकर्मका बंधन है और शरीरका वन्धन है। तो इनमें से छेदा कौन जायगा, भेदा कौन जायगा और छोड़ा कौन जायगा? तो द्रव्यकर्मको तो छेदनेकी उपमा है, क्योंकि जसे रस्सी छन-छनकर तोड़नेसे धीरेधीरे सिथिल होकर कई जगहसे दूटती है इसी तरह वँध हुए द्रव्यकर्मों में, करण परिणामोंके द्वारा गुणश्रेणी निर्जराके रूपसे वहुत लम्बी स्थितिमें पड़े हुए कर्मोंमें से कुछ वर्गणायें निकलकर नीचेकी स्थितिमें आती हैं। कुछ अनुभाग ऊपरसं निकलकर नीचे आते। इस तरह धीरेधीरे छिद-छिदकर द्रव्य कर्मका बन्धन समाप्त होता है। इसलिय द्रव्यकर्मके बन्धनमें तो छेदनेकी उपमा होनी चाहिए, भावकर्मके बन्धनमें भेदनेकी उपमा होनी चाहिए। भावबंध भेदा जाता है और देहवन्धन छोड़ा जाता है।

भावकर्मका व नोकर्मका व धच्छेद—जैसे लोहेकी साँकल छेनी ग्राँर हथोड़ेकें प्रहारसे दो टूक कर दिये जाते हैं, इसी प्रकार भावकर्म ग्रथांत् विकार भाव ग्रौर ग्रात्माका सहज स्वभाव इसकी सीमामें प्रजाकी छेनी ग्रौर प्रजाके हथोड़ेका प्रहार करके स्वरूपपरिचय द्वारा उपयोगमें इन दोनोंका भेदन कर दिया जाता है, भिन्न कर दिया जाता है, ये जुदे हैं यों जानकर उपयोग द्वारा भिन्न किया फिर सर्वथा भी भिन्न हो जाता है। शरीरका छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, किन्तु छोड़ना होता है। जैसे काठकी वेड़ीके ग्रवयव निकाल देनेसे छुटकारा होता है। यहांसे वना वनाया शरीर छोड़कर ग्रात्मा चला जाता है, ग्रर्थात् द्रव्यकर्म होता है छिन्न, भावकर्म होता है भिन्न ग्रौर शरीर होता है ग्रुक । तो इस तरह यह वंधन छूट निकले, हुटे, भिदे तो जीव गुक्त होता है।

बंबके छेदन भेदन मोचनसे मुक्ति—भैया! मात्र वन्धका स्वरूप जानने मात्रसे मुक्ति नहीं होती है। जान लिया कि प्रकृतिवंघ एक स्वभावको कहते हैं। कमों में स्वभाव पड़ गया है। प्रकृति कहो या कुदरत कहो। जैसे लोग कहते हैं कि प्राकृतिक हक्य कितने अच्छे हैं। वे प्राकृतिक हक्य हैं क्या? कमें प्रकृतिके उदयस जो एकेन्द्रिय वनस्पति, पत्थरकी रचना होती है, उसी रचनाको प्राकृतिक हक्य कहते हैं। प्रकृतिसे वना हुआ यह सब निर्माण है। जैसे जंगलमें पहाड़ होते हैं, भरना भरता है, चित्र विचित्र पेड़ होते हैं, चित्र विचित्र फल फूल होते। हैं, वे सुहावने लगते हैं, उनको लोग कहते हैं कि ये प्राकृतिक हक्य हैं। वनाये गये नहीं हैं। ऐसी यह प्राकृतिकता स्वभाव और बनाया जाना इन दो के वीचकी चीज है, वह सारी वनस्पतियोंका, जल और पत्थरोंका जो हक्य है वह बनाया गया भी नहीं है और पदार्थोंके स्वभावसे भी नहीं है किन्तु वह प्राकृतिक है। अर्थात् कर्म प्रकृतिके उदयसे उत्पन्न हुए हैं। सो ये प्रकृति कर्म छिन्न होते हैं और

ये रोगादिक विकार भिन्न होते हैं श्रीर शरीर मुक्त होता है तो जीवको मोझ प्राप्त होता है ग्रन्य गप्पोंसे नहीं ।

वंविकानमात्रसे मुनितका भ्रमाव—प्रकृतियोंके जान लेने मात्रसे क्या वंध सूट जाता है ? ग्रयवा उसकी स्थितियां जान लो गई कि अमुक कर्म इस स्थिति । का है, उनके प्रदेश जान लिया, उनका अनुभाग समक लिया तो इतनेसे मात्रसे मुक्ति नहीं होती है या शास्त्रके आचारसे तीन लोककी रचना जान लिया, इतिहास जान लिया अथवा औपाधिक वातें कहां कैसी होती हैं, यह भी समक लिया तो आचार्य देव कहते हैं कि ये सब ज्ञान हैं तो मोक्षमार्गके सहकारी, पर इतनेसे मोक नहीं होता है। ज्ञायकस्वरूप भगवानका उपयोग करें, रागादिक भावोंको दूर करें तो मोक्षका मार्ग प्राप्त होता है।

घर्मघ्यानां घबुढिता — बन्ब कैसे छूटे, रागादिक कँसे मिटें ऐसे बन्धकं चितनसे मोक्ष नहीं होता है। कर्मबढ़ जीव बन्धका चितन करे अथवा उपायिवचयनामक धर्मध्यान करे, अथवा ये रागादिक कैसे दूर हों, यह भावजगत कैसे दूर हों, जन्म मरण कैसे मिटे, नाना धर्मध्यान रूप चितन भी चले तो भी इस धर्मध्यानमें ही जिनकी बुढ़ि अन्थ हो गई है, धर्मध्यान अच्छी चीज है, मगर इसस आगे हमारी कुछ कृतार्थता है यह बोध जिनके नहीं है, विगुद्ध, मात्र, केवल, सिर्फ धर्मध्यान, उस ही में जो अटक गए हैं ऐसे जीवोंको समक्षाया गया है कि कर्म वंधके विषयमें चिता करने रूप परिणामसे भी मोक्ष नहीं होता है। जैसे कोई बेड़ीसे वंघा हुआ पुरुष है और वह वेड़ीके विषयमें चिता करे कि वेड़ी छूट जाय तो ऐसी चिता करने मात्रसे वेड़ी नहीं छूट जाती। इसी तरह अपने आपके वंधनके सम्बन्धमें चिता करें, कब छूटे, कैसे छूटे तो इतना मात्र चितन करनेसे वंधन नहीं छूट पाता है। वह तो वंधनके छेदने भेदने काटनेसे ही छूट सकता है।

भाववंवमेदनवशता—उन तीनोंमें भी न श्रपना छेदनेपर ग्रधिकार है श्रीर न शरीरको निकालनेका ग्रधिकार है कवल भाववंवको भेदनेका ग्रधिकार है क्योंकि भावका श्रीर स्वभावका भेदना प्रज्ञा ग्रर्थात् विवेकसे होता है श्रीर विवेक कर लेना हमारे ग्रधिकारको बात है, करें, जैसे हम चाहें कि इन द कर्म शत्र्योंको छेद दें, निकाल दें, तो उन शहुवोंका ध्यान रखनेसे या ऐसा ग्रपना उद्देश्य बनाने से कहीं वे कर्म दूर नहीं हो जाते । वे कर्म तो स्वतः ही दूर होते हैं जब इमके उतने उत्कृष्ट परिणाम बन जाते हैं । शरीरके छुटकाराकी भी बात ग्रपने ग्रधिकारकी नहीं है, छूटना है तो स्वयं छूटता है, मात्र विभावोंको भेदनेपर धपना वश है । यद्यपि ग्रनादिसे ग्रव तक विभावोंसे छूट नहीं सके, इसका प्रमाण यह है कि हम ग्राप भवधारण कर रहे हैं, नहीं भेद सकते मगर पुरुपार्थपूर्वक यह देख लें कि द्रव्यकर्मको भेदनेमें हमारा वश है या भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश है ।

.. :..

भाववन्धभेदनवशताका कारण—भावकर्मको भेदनेमें हमारा वृश यों है कि द्रव्यकर्म श्रीर शरीर तो परद्रव्य हैं, उनपर हमारा श्रिधकार नहीं है। श्रीर, भाव-हमारे पिणमन है, वे हमारे ज्ञानमें श्राते हैं, तथा स्वभाव भेरा स्वरूप है, वह भी ज्ञानमें श्राता है। तो स्वभाव श्रीर विभाव जो कुछ हमारे ज्ञानमें श्राते है, जिनके लक्षणको हम समभते हैं, उनका भेद करदें, जुदा-जुदा स्वरूप पहिचान लं, इसपर हमारा वश है। श्रीर, इस ही श्राधारपर हमारा मोक्षमार्ग हमें मिलता है।

मोक्षहेतुकी जिज्ञासा—जो लोग कहते हैं कि बंघकी चिताका प्रवन्ध मोक्षका कारण हुआ सो बात असत्य है। यद्यपि मोक्षके कारणमें चलने वाले जीवोंके बंधके चितनका अवसर आता है फिर भी बंधके चितन मात्रते मोक्ष नहीं मिलता। मोक्ष तो बंधके खोलनेसे मिलता है। इतनी बात सुननेके पश्चात् जिज्ञासु प्रश्न करता है–तो फिर मोक्षका कारण क्या है? न तो बंधके स्वरूपका ज्ञान मोक्षका कारण है और न बंधके विनायका चितन मोक्षका कारण है, तब है क्या मोक्षका कारण ? ऐसी जिज्ञासा सुननेपर आचार्यदेव उत्तर देते हैं—

जह वंधे छित्तूण य वंधणबद्धो उ पावइ विमोक्खं। तह वंधे छित्तूण य जीवो संपावइ विमोक्खं ॥२६२॥

वंधच्छेदके मोक्षहेतुत्वका अनुमान जैसे बंधनमें वंधा हुआ पुरुप बंधनको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त करता है इसी प्रकार कर्मबंधनके बद्धसे वद्ध यह जीव उन वंधोंको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त कर सकता है। अब उसे दार्शनिक भाषामें अनुमानका रूप देकर सिद्ध करते हैं। कर्मबद्ध जीवके वंधनका विनाश मोक्षका कारण है क्योंकि हेतु होनेसे। जैसे साँकल आदिसे वंधे हुए पुरुपको वंधका छेद छुटकाराका हेतु है अर्थात् जैसे सांकलसे बंधे हुए पुरुपका वंधन उस वंधक छेदसे ही मिटता है इसी प्रकार कर्मवंधनसे बद्ध इस जीवका वंधन वंधनके छेदसे ही मिट सकेगा। ऐसा कहनेपर भी आश्यमें यह बात आती है कि मोक्षहेतु है अपने कर्मोंका छेदन, याने आत्माके कर्मोंका भेदन।

कमंशब्दका ग्रथं—ग्रात्माका कर्म है विकार परिणाम जो ग्रात्माके द्वारा किया जाय उसे ग्रात्माका कर्म कहते हैं। तो कर्म नाम सीघा विकार भावका है, ग्रीर पौदगिलक द्रव्यकर्मका कर्मनाम उपचारसे है। जविक प्रसिद्धि लोकमें पौदगिलक क्मों के कर्मनामकी खूब है ग्रीर ग्रात्माके रागादिक विकारोंको कर्म कहनेकी पद्धित नहीं है। कर्मका ग्रयं कर्म, तकदीर, भाग्य, द्रव्यकर्म। तो प्रसिद्धि तो कर्म शब्दकी पौदगिलक द्रव्यकर्मकी है ग्रीर ग्रात्माके भावोंमें जो कर्म शब्द लगाया शब्दकी पौदगिलक द्रव्यकर्मकी है ग्रीर ग्रात्माके भावोंमें जो कर्म शब्द लगाया शब्दकी यों समभते हैं कि लगा दिया है। जबिक वास्तवमें शब्दशास्त्रकी हिंदिसे कर्म नाम है। विकारका, रागादिक भावोंका, ग्रीर जगतके रागादिक हिंदिसे कर्म नाम है। विकारका, रागादिक भावोंका, ग्रीर जगतके रागादिक

विकारोंका निमित्त पाकर वे पौद्गलिक वर्गणाएँ इस धवस्था रूप वन जाती हैं कि जीवके साथ वैंघ गर्यी श्रीर समय पाकर वे बैंघ गर्यी, श्रीर निकलते समय जीवके विकारका निमित्त वन गर्यी। इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणावींका कर्म नाम उपचारसे है। सीघा नाम तो श्रात्माके विकारोंका है।

भेदन, छेदन, स्वतन्त्रता ब निवित्तनिवित्तक भाव—ग्राहमाके विकारोंका मेदन होने पर द्रव्यकर्मका भी छेदन होता है। द्रव्यवर्म पृत्रक द्रव्य है, जिनका नाम द्रव्यकर्म उपचारसे दिया है उनका निमित्त ग्राने पर जो ग्राहमामें रागादिक विकार हुए हैं वे रागादिक विकार निमित्त भूत द्रव्यकर्मको किसो भी परिणितिमें नहीं होते। उस समय भी द्रव्यकर्मका जीव विकारमें ग्रत्यन्ताभाव है। निमित्त-नैमित्तिक भाव हो रहे की घटनामें भी द्रव्यकर्मका ग्राहमामें ग्रत्यन्ताभाव है। हां, इस योग्य यह ग्राहमा है कि ऐसे क्मेंदियहण निमित्तका ग्राहमामें द्रव्यकर्मका यह जीव ग्राहमा है कि ऐसे क्मेंदियहण निमित्तका ग्राहमान होनेपर यह जीव ग्राहमी परिणितिसे कर्मरूप परिणम लेता है। इतनी स्वतान्त्रता है इमकी।

परतंत्रतामें भी स्वतंत्रता—परतंत्रता नाम उसवा है कि नोई पर द्रव्य ही मेरा बुछ करदे, मेरा पिणमन बना दे, भी पर पदार्थ निमिन्न होकर भी यह जीव अपनी ही परिणतिसे विवाररूप बनता है। इसिनए वह अपने कर्म करनेके स्वरूप ही है जीव। साथ हो यह भी देखना है कि कोत्र प्रकृतका उदय आनेपर इस जीवके कोध भाव ही हुआ है मानभाव नहीं हुआ है। ऐभी परतन्नता नजर आती है तिस पर भी निमित्तभूत पर अपनेमें अपनी परिस्थित बराकर अपना काम समाप्त करते हैं, इसके आगे निमित्तभूत द्रव्यका कुछ काम करनेको नहीं है। पर यह आतमा ऐसी ही योग्यता वाला है कि ऐसा घटना और नि,मत्तकी परिस्थितिमें यह अपनी परिणतिको विकाररूप बना लेता है।

नियत्तन मितिन भाव होने ५२ भी स्वतंत्रता — जैसे यहां प्रकाश द्या रहा है, ये पतार्थ प्रकाशित हैं। बादल श्राड़े आ जायं तो यहां का प्रकाश बन्द हो गया, और बादल हट गए तो यहां का प्रकाश किंग श्राने लगा। तो यः प्रकाश सूर्यसे श्राया हुश्रा सूर्यना प्रकाश नहीं है। सूर्य स्वयं प्रकाशमय जीज है, और जगतके इन पदार्थों के प्रकाशमय बनने में वह नियं मत्त्रत्त है। सो उसके होने पर प्रकाश हुश्रा, न होने पर प्रकाश न हुश्रा ऐमा अन्वय व्यक्तिरेक सम्बन्ध देखा जाता है फिर भी सूर्यने इन पदार्थों को परंत्र नहीं बनाया। सूर्य श्रपना काम करता हुश्रा श्रपने में स्वतंत्र है, और यह भी देखिये कि विचित्र साग्निध्यमें श्रपने को नाना पिड इप बनाता हुश्रा न ला जाता है यह समस्त पदार्थ, सो ये श्रपनी ही परिणितसे नाना दशाहप बनते हैं, इतनी स्वतन्द है।

स्वतंत्रताका विवर्ण-स्वतंत्रनाका ग्रार्थ है-ग्राने ही परिणमनसे परिणम सकना, दूसरेके परिणमनसे न परिणमना, इसवा ही ग्रार्थ स्वतन्त्रता है। जैसे

~ 8×]

कर्मों वा उदय होनेपर ग्रात्मा ग्रपनी परणतिसे विकार हुए हो जाता है, तो यहां निमित्त हुआ द्रव्यकर्मका उदय श्रीर नैमित्तिक हुए ग्रात्सामें विकार। इन सम्पूर्ण श्रात्माके विकारोंका निमित्त पाकर नवीन द्रव्यकर्ममें कर्महर्ण परिणमन हुग्रा, तव ग्रात्माका विकार हुग्रा निमित्त ग्रीर कर्महप परिणमन हुग्रा नैमित्तिक भाव। और, यह निमित्तनैमित्तिकपना जीवका ग्रीर कर्मका परस्परमें ग्रनादि परम्परासे चला ग्रा रहा है। तो निमित्तनैमित्तिक दृष्टिसे इन दोनोमें परतन्त्रता है तिस पर भी ग्रपना विवेक करके ऐसी परतंत्र परिस्थितिमें भी स्वतन्त्रताक देखनेक दंमी वनें ग्रीर संक्टोंसे मुक्त हो।

पारतंत्र्यदर्शनमें मलाम-भया! परतन्त्रता जैसी स्थितिका कार्य हो रहा है वहां हम यदि अपनी इस वस्तुगत हिंदिको ढीला करदें तो हमारे उपयोगमें पर-तन्त्रताका ही नर्तन होगा भ्रौर इस वस्तुगत हिष्टको मजबूत पकड़लें तो निमित्त नैमित्तिक भावकी घटनामें भी हमें स्वतन्त्रता नजर श्रायगी । श्रौर, पूर्ण स्वतन्त्रतामें स्वभाव परिणमन है ही । दोनों वातें दिखेंगी । जहां विकार परिणमनकी स्व-तन्त्राकी वात कही जा रही है वहां निमित्त ग्रावस्थक है, श्रीर जहां स्वभाव परि-णमनकी स्वतन्त्रताकी वात कही जाय वहां निमित्तका ग्रभाव रूप निमित्त श्रावश्यक है। तो वनना चाहिए ग्रानेको स्वतन्त्रताका प्रेमी। सिद्धांतका ग्रपघात न हो, वे पदार्थ अपनी घारणामें रहें, कहीं इस स्वतंत्रताका इतना अनुचित उपयोग नहीं बनाना है कि जीवक गंगादिक जिस समय होनेको होते हैं उस समय होते ही हैं भौर बाहरी पदार्थोंको निमित्तवालोंके संते पके लिये वह देते हैं। जगतक समस्त पदार्थ ग्रपने श्रपने स्वरूपाम्तित्व रूप ही हैं इस कारण ऐसे निमित्त नौंमित्तिक भावोंकी घटनामें भी कर्म अपनेमें अपना परिणमन कर रहे हैं और उसका निमित्त पाकर जीव ग्रपनेमें ग्रपना परिणमन कर रहा है। जीव ग्रपनेमें श्रपना विकार परिणमन कर रहा है, और उसका निमित्त पःकर कर्म श्रपनेमें ग्रपने विकारका परिणमन कर रहा है। यह तो निमित्त ग्रीर उपादान की साधारण वात है।

श्रात्मविकाररूप कार्यका उपारम्न अब श्रात्माके विकारका उपादान करा है इस सम्बन्धमें यदि विचार करते हैं तो दो तग्हसे समस्ता चिहए। एक श्रोध-रूप श्रोग एक विशेषरूप। श्रोध कही या सामान्य कहो। सामान्यरूप उपादानको तो जीव पदार्थ बताया है। यह सामान्यरूप उपादान श्रानी जातिके परिणमन का नियामक है, पर किसी विशिष्ट परिणमनका नियामक नहीं है। श्रर्थात् इस चेतन सामान्य उपादानमें चेतनत्व जातिका उल्लंबन न करके परिणमन होगा मात्र इनना ही नियामक है यह सामान्य उपादान श्रोर पूर्वपर्यायपिण्यत चेतन पदार्थ उत्तर पर्यायका विशेषरूपसे नियामक है। ऐसा हीपरिणमन होना चाहिए।

तो विशेष उपादन हुग्रा पूर्व पर्याय परिणत चेतन पदार्थ ।

विकारपरिएातिका स्रोत—श्रव इस चेतन पदार्थमें जो विकार हुशा है सो निमित्तहिष्टसे तो उस द्रव्यकर्मका निमित्त पाकर हुशा है। उपादानकी हिष्टसे पूर्व पर्यायके व्ययस्पसे परिणत चेतनसे उठकर होता है। निमित्तभूत कर्मोंसे उठकर नहीं हुशा। तो इस तरह इन दोनोंमें परस्पर निमित्तनैमित्तिक भाव हैं, पर यह निमित्तनैमित्तिक भाव कैसे मिट जाय, वस यहां करना मोधका उपाय है। इसकं मेटनेका उपाय विभावोंका भेदना है। श्रीर, श्रपन क्या कर सकते हैं। द्रव्यकर्म परणदार्थ है श्रीर शरीर भी परपदार्थ है, फिर उसमें यह श्रात्मा क्या करेगा। श्राहमाका वश श्रपने श्रापके घरमें होगा स्वभाव भी घरका श्रीर विभाव भी घरका। इन दोनोंके भेदनेसे स्वभावके विकासकी जागृति होती है विभावोंका भेदन होगा, वहां द्रव्यकर्मका छेदन श्रपने श्राप होगा।

परबंबनके निरक्ती सुगमता—इस जगतके साथ वंधन तो लगा ही है, क्योंकि सभी जीव अपनेको दुःखी अनुभव करते हैं। और, देखो सबकं दिल हैं, सबकी अलग-अलग स्थिति है, मगर सबके न्यारे-न्यारे दुःख हैं। आप और तरह का दुःख करते हैं हम और तरहका दुःख करते हैं, पर जब तक वंधन है तब तक दुःख ही है। दूसरेको ऐसा लगता है कि यह व्यर्थ ही दुःख कर रहा है, न करे दुःख तो क्या इजं है, दूसरे दूसरोंको इस तरह देख सकते हैं कि व्यर्थ ही यह क्लेश कर रहा है, न ऐसा करे तो क्या हर्ज है। न करे इसका ख्याल तो क्या विगड़ता है। यह तो सर्वत्र अकेला ही है। इससे कोई दिल मिला तो नहीं है। सो दूसरेके प्रति तो ख्याल आ जाता है कि व्यर्थ ही यह दुःख कर रहा है किन्तु अपने आप पर जो बोत गुजरती है उसका ख्याल नहीं होता है कि मैं व्यर्थ दुःखं कर रहा हूँ। अपने आत्माके सम्बन्धमें यह ध्यान नहीं ग्रा पाता कि मैं तो प्रभुकी तरह आनन्दमय हूँ, कहां क्लेश है। मेरे स्वरूपमें रंच भी क्लेश नहीं है। यह क्लेश बनाया गया है। उदयका निमित्त पाया और अपने परिणामोंको स्वच्छन्द बनाया, विययोंके पापमें अपने आपको व्यर्थ ही जुटाया। अटक कुछ न थी, पर दुःखी हो रहा है। ऐसा ख्याल अपने आपके वारेमें अपने आपको नहीं होता।

परतन्त्रके स्वातन्त्र्यके उपायकी चित्तना—सो भैया ! परतंत्र तो यह है ही पर परतन्त्रकी हालतमें भी परतन्त्रतासे हम छूट सकें इसका कोई उपाय भी है कि नहीं ? प्रगर नहीं है तो धर्म पोथी सब बंद करके ग्रालेमें रख दो, क्योंकि कमंबंध है ग्रीर परतन्त्रताकी हालतमें भी छूटनेका कोई उपाय है नहीं, तो धर्म पोथी एक तरफ धरो। धर्म तो फिर उनके लिए हुग्रा जो स्वतन्त्र हों। ऐसे जो स्वतन्त्र हैं उनके धर्म करनेकी जरूरत ही नहीं है। तो धर्म वेकार प्रसक्त होता है, है क्योंकि परतन्त्र को फायदा नहीं, स्वतन्त्र को जरूरत नहीं।

ः परतन्त्रके स्वातन्त्र्यका उपाय-भरोक्षीयाः कहीं ऐसा घर्म[ा]वेंकार नहीं है। जो ग्रत्यन्त ही स्वतन्त्र हो। गया है, सर्वथा ऐसे प्रभुकों धर्म पालनकी जरूरत नहीं है वह खुद धर्म है, वह धर्ममय है, घर्ममूति है। धर्म पालनकी जरूरत तो यहा है परतंत्रको पनतंत्र अवस्थामें भी पनतंत्रतासे छूटनेकी उपाय किया जा नहीं है। बह उपायत्वर्या है कि स्वतन्त्र निश्चल, निष्काम, श्रेनोदि श्रनन्त ध्रेवं जो श्रपनी मैतन्य स्वभाव है उसकी जानकारी, उसकी श्रद्धा ग्रीर उसमें स्थिरताका यल करने लगी। क्या ऐसी नहीं हो सकता है कि हम पड़े तो ही खोटी जगह और स्वाद ले रहे हों ग्रच्छा ।,ऐसा, हो सुकृता है या ,तहीं है ,हो,सकता है ,गृहस्थावस्थामें पड़े तो हैं खोटी जगह, ममताके साधतों में परके ही चुमें, पड़ोसियों को कलहमें, यहां वहाँके नटखटमें, प्ररं कोई,गृहस्य यदि विरक्त हैं, ज्ञानी हैन्स्रीर इसे वाहरमें कुछ नहीं सुहाता तो उसे ज्ञानका स्वाद्भा रहा है कि नहीं ? श्रा रहा है। ा े ' पारतन्त्र्यस्थितिमें स्वातेष्ट्य दृष्टिके स्वादकी शक्यता—होलींके दिनींमें ग्रार्द-मियोंको विचित्र रंगोंसे रंग देते हैं श्राघा मुंह काला करें दिया, श्राधा नीला कर दिया, कपरसे लॉल कर दियां, पहिचानमें नहीं ग्रांतां, ऐसी सूरत वर्नी दिते हैं, पर यदि'मिठाई खाँवे तो उसे स्वाद श्रायगा कि नहीं श्रायगा ? मिठाँईकी स्वाद उसे श्रायगा । उसका भ्लोग मयानक चेहरा वीना देते हैं। पर मिठाईका स्वाद तो उसे द्धायगा हो भ वाहरसे देखनेमें लो यह जीव गन्दें वार्तिवरणमें है पैर' भीतरसे यह भ्रपने लक्ष्यको ग्रपने स्वरूपमें ले जाय तो उसे ज्ञानका स्वाद मिलं सकती है कि नहीं ,? मिल् सकत्। हाहै । नो ज्ञानमात ह्यात्मतत्त्वको लक्ष्यमें । लेनेसे परतन्त्र स्रवस्या दूर होती है ।-संसारसे छुटकारा पानेका यही उपाय है। निहें क मान निज सहज स्वेरूपका निजके लक्ष्यमें ग्रेहराँ भैयो ! ज्ञान कर लेना ती धासान है पर ग्रपने लक्ष्यमें उस श्रानकों लेना, ग्रपने ध्यानमें उतीरिना यह उसेस कठिन है। जैसे रोटीकी बात कहें लेना ग्रासीन है पर रोटी बनाना ग्रीर खानी यह बात उससे कुछ कठिन हैं। रोटीकी वाते करनेसे पेंट नहीं भरता पेंट तो रोटी द्धानेसे ही भरता है । उसी तरह वस्तु स्वरूपके ज्ञानकी वार्त करनेसे मोर्झमार्ग न मिलेगा किन्तु जैसा स्वतन्त्र पदीर्थ जाना है उस प्रकार उसकी लक्ष्यमें लेनेसे भोक्षका मार्ग बनेगा । उद्देश्य जिसका कुछ नहीं है वह वाह्य कियाएँ करेंता जाये परः उद्देश्यमें सफ़ल नहीं हो सकता । जसे नाव चलाने वर्लिका उद्देश्य कुछ नहीं है कि हमें किस पार जाना है, किस ठिंकाने पहुँचना है तो नाव खेता जाय, किमी इस ग्रोर खेता तो कभी दूपरी ग्रोर कर्ता फिर कभी कीटा दिया, वह नावका किसी ठिकाने नहीं लगा सकता है, तो उद्देश्य वन जाना और मानीकी लक्ष्यमें लेना ये बातें.बहुत क्ठिन हैं । 🚎

र स्वयंका कर्तव्य पुरुषाभं सी। भैदी ग्रें इस परतित्र श्रेवस्थामें भी श्रेपीर सिर्दे

के कारण जैसा ग्रपना स्वरूप है उस स्वरूपका ज्ञान करना, भली प्रकार श्रद्धान करना ग्रीर उम ही स्वरूपमें लीन होना यही है रत्नत्रय सम्यग्दर्धन, ज्ञान, चारित्र ग्रीर यही है मोक्षका मार्ग, सो यह स्वातन्त्र्यविषयी उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। मोह राग द्वेष परिणामसे 'ग्रपना ग्रहित है ऐसा जिसने न जाना ग्रीर ग्रीर एक निणय होकर मोह रागद्वेषके परिणाममें ही जुटा रहा तो उसका हित नहीं है। इस मोह रागद्वेषमें से सबसे पहिले मिटता है मोह, उसके बाद मिटता है द्वेप ग्रीर सबसे श्रन्तमें मिटता है राग। यह सब इस ही जीवको तो करना है।

मोह, रण और हे पका विवरण—मोह कहते हैं मिथ्यात्वको, भिन्न-भिन्न, स्वतन्त्र-स्वतन्त्र, ग्रनेक वस्तुग्रोंका सम्बन्ध मानना, कर्नु रव भोक्नुत्व मानना, सो तो है मोह और परवस्तुविषयक राग करना, पर वस्तु मुहा जाना उसको कहते हैं राग। एक उदाहरण लो-ग्रापका तीन-चार वर्षका एक पुत्र है मान लो। वह कुछ कलावान भी ज्यादा नहीं है, रूपवान भी नहीं है,, धिनावनासा वना रहता है, उस पुत्रसे ग्रापको मोह है और राग, भी है, और दूसरा पड़ोसका या पग्देशका पुत्र जो चार, वर्षका है, वड़ा मुहावना है, ग्रच्छो पोशाक पहिने है, कलापूर्ण वात करता है वड़े श्रादिमयों जसी—तो ग्रापको वह वालक मुहायेगा कि नहीं ? मुहायेगा, किन्तु मोह हुग्रा कि नहीं हुग्रा ? नहीं हुग्रा। दूसरेका मुक्त्यवान, कलावान वालक मुहा तो जायेगा, परन्तु मोह न होगा। ऐसा ही मोह ग्रीर रागमें ग्रन्तर है।

मोह, राग और हे पके नाश होनेका कर्म सबसे पहिले छूटता है जीवका मोह, मोह मिटा कि सम्यक्त जगा। मोह मिट जानेपर भी अभी राग और हेप सतायेंगे, सो जब उत्कृष्ट ऊंचे परिणाम होंगे, अपनेको एकाकी और अकिचन माननेके परिणाम बनेंगे और ऊंची निमंत्रता बढ़ेगी तब जाकर मिटेगा हेप। राग भी मिट रहा है पर समूल नष्ट होगा पहिले हेप। फिर रह गया केवल राग। सो जब मोह और हेपने संग छोड़ दिया तो राग कब तक रहेगा। वह राग भी दूर हो जायगा। यों जब मोह राग हेप दूर हो जाते हैं तब इम जीवको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है। अभी अन्हतं भी है और हैं इस संमानमें कारिम्महित, पर वे भी मुक्त हैं, चार कमोंसे तो मुक्त हुए ही हैं, अब केवल अधानिया कम रह गए। सो अधातियाका प्रभाव कम है। अन्हतं, भगव नको न मुक्त बोलते हैं न संसारी बोलते हैं किन्तु जीवन्मुक्त बोलते हैं। प्राणोंसे जिन्दा होकर भी मुक्त हैं। सो यों जानना कि अपने, परिणामोंको निर्मलतासे बंध कटते हैं इनलिए जान के साथ साथ अंतरङ्गका संयम भी चाहिए।

दो जिज्ञासुवींका प्रतिबोधन—यहां मोक्षकी बात चल रही है कि मोक्षका हैतु क्या है। अब तक दो तरहके जिज्ञासु सामने आए, एक तो यह करते हैं कि

बंधके स्वरूपका ज्ञान हो जाय उससे मोक्ष होता है, श्रीर एक जिजासुने यह वताया है कि बन्ध मिटे ऐसे चितनसे मोक्ष होता है। ग्राचाय देव कहते हैं कि ये दोनों हो बातें मोक्षकी साधकतम नहीं हैं, किन्तु िन उपायोंसे बन्ध होता है उनसे उत्टा पंलना सो मोक्षका कारण है। वंध होता है रागद्वेप मोहके करनेसे तो रागद्वेप मोह न किए जायें सो मोक्षका कारण है। यही कहलाता है श्रात्मा श्रीर वंधके दो दुकड़े करना। सो इन दोनों जिज्ञासुबोंको भली भांति समभाकर उन्हें इस बातमें लगाया गया है कि तुम श्रात्माको श्रीर विभावोंको भिन्न भिन्न करो, जानो ग्रीर इस ही रूप ज्ञानका परिणमन स्थिरता बनावो यही मोक्षका हेतु है। श्रव प्रश्न किया ज्ञा रहा है क्या बंधको छेदना ही मोक्षका कारण है? इसके उत्तरमें कहते हैं—

वंघाणं च सहावं विगाणियों श्रप्पणों सहावं च । वंघेसु जो विरज्जदि सो कम्मविमोक्खणं कुणई ॥२६३॥

मोक्षकी साधना—जो आत्मा वंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभावको जानकर वंधोंसे विरक्त होता है वह पुरुष कमोंसे मुक्त होता है। प्रश्नमें जो बात पहिले उठाई गई है उसीका यह समर्थन है, आत्मा ज्ञानमय और ग्रानन्दधन है ग्रंथीत् ऐसा विचार अपने श्रापके वारेमें हो कि आत्माका स्वरूप ज्ञान और ग्रानन्द है, ज्ञान तो प्रभुका नाम है और ग्रानन्द आल्हादका नाम है। जहाँ रंच प्राकृतता न हो, समस्त गुणोंकी सम्हाल हो ऐसी स्थितिको ग्रानन्द कहते हैं। यह तो है ग्रात्माका स्वभाव ग्रीर कर्मवंधोंका स्वभाव कैसा है ?

विभावका विदारण—वन्धका स्वभाव ग्रात्मतत्त्वसे विपरीत है। ग्रात्माके ज्ञानमें रोड़ा ग्रटकानेके निमित्तभूत तथा ग्रानन्दसे विपरीत लौकिक सुख ग्रीर दु:खके परिणामको उत्पन्न करनेमें समर्थ वंघके स्वभावको ग्रीर ग्रात्माके स्वभावको पहिले जानना ग्रावक्यक है। ये भिन्न-भिन्न जचेंगे। हमारा स्वभाव दु:खके लिए नहीं है पर बंधका स्वभाव दु:खके लिए है। रागादिक विकार उत्पन्न होना केवल ग्रन्थके लिए है, उससे ग्रात्माको लाभ नहीं है। सो जब यह जान लिया जाता कि ग्रात्माका हितःतो ग्रात्माके स्वरूपमें है ग्रीर ग्रहित विकारमें है तो जो ग्रहितकी चीज है उससे उपेक्षा हो जायगी। यथार्थ ज्ञान वलसे जिसको वंधोंसे वरात्य हो जाय, ग्रपने राग होप परिणामसे उपेक्षा हो जाय वही पुरुप कमोंसे छुटकारा पा सकता है। ज्ञानी जीव जानता है कि मेरा स्वभाव निर्विकार चेतन्य चमत्कार मात्र है, ग्रीर वंधोंका स्वभाव इस ग्रात्मामें विकारोंको करने का है।

मोह, राग, हे पते बांतिकी असंभवता भैया ! कौन जीव रागहेष मोह करके बांत हो सकता है ? एक भी उदाहरण किसीका दो कि देखो उसने मन-माना राग किया और शांत हुआ । रागके कालमें भले ही वेहोशीसे अपने आपको प्रसन्न मानें, कृतार्थ मानें पर चूंकि रागका स्वभाव धाकुलता ही है सो आयुलका अवश्य करेगा रातिवन जो विलेश रहता है वह क्लेश है किस वातका ? राग पुरिगामका, देश तो पीछे हुआ रागके होनेक कारण। किसी राग विना अन्य क्रस्तुका लक्ष्य करके सीधा द्वेप कभी नहीं होता। जिम चीजमें राग है उसमें कोई बाधा दे तो देप होता है। तो सीधा होता है। राग । सो सब अपने अपने चित्तको टटोल लो, जो कुछ थोड़ा वहुत क्लेश है वह रागके कारण है। राग न हो तो कोई क्लेश नहीं है। अपनी अपनी चीज देख लो। घरमें राग, अच्चेमें राग, इज्जतमें राग, सबमें अपने कारण ने एक हैं। उन रागोंका स्वभाव ही आकुलता है। कोई दूसरा धाकुलता नहीं करता अपने प्रथम उदय हो और रागके अनुकूल सब साधन भी मिलें, इतने पर भी इस जीवको आकुलता द्रागके कारण अवश्य है।

जैन िद्धांतकी वास्तविक भिनत — जैन सिद्धान्तकी भिक्त तो यह है कि ऐसा सम्यकात उत्पन्न करें कि जिसके प्रगदम मोह तो विल्कुल रहे-ही नहीं, राग ग्रीर दिप मंद हो जायें। गृहस्थावस्थामें राग हो विल्कुल न रहें यह तो नहीं हो सकता। जब ग्रारम्भ ग्रीर परिग्रहका साधन भी बनाया है तो राग हो प तो लुख न लुख हुग्रा ही करेगा, पर यह बात हो सकती है कि मोहबंध न भी हो। ऐसा बिरलेको हो सकता है सो यहां शंका होती है कि मह भी बड़ा कठिन है कि घरमें रहें ग्रीर मोह न हो, यह तो कठिन मालूम होता है। किन्तु शास्त्र ग्रीर उदाहरण बतलाते हैं कि ऐसे भी ज्ञानी गृहस्थ होते हैं जो गृहस्थीके बीच, दूकान, परिवार, व्यापार सभी की सम्हाल करते हैं ग्रीर फिर भी उनके मोह नहीं रहता है।

ज्वाहरणकी लोज—भैया ! भरताजी का उदाहरण प्रसिद्ध है। यदि भरत जो की वात सोचनेसे हृदर्यपर छाप नहीं पड़ती, क्योंकि वह बहुत पुराना वृत्तान्त है ती अपने ही गांवमें, अपने ही देशमें अगल वगलके गांवोंमें जानी गृहस्य मिलते हों उननो देखो तो कुछ असर पड़ेगां। इतिहासमें महापुरुष हुए हैं पूर्वकालके चतुर्य कालमें, पर कुछ प्रकृति ऐसी है कि वर्तमानमें कोई आदश मिले तो उसका असर जल्दी पड़ता है। क्योंकि जो बहुत पहिलेकी गुजरी बात है वह स्पष्ट सामने नहीं आती है और यहाँ वहां कोई ज्ञानी मिले तो उसकी वात स्पष्ट आती है। खोजो अपने गांवमें कोई हैं ऐसा विरक्त ज्ञानी गृहस्थ कि कार्य भी सब सम्हाले है परामोह नहीं है कि उसके पड़ा है। कार्य का कार्य के कार्य भी सब सम्हाले

 सकते हैं तो वे त्याग करनेमें विशेष सोच विचार न करेंगे। यह है जानी विरक्त गृहस्थको पहिचान। धर्मात्माजनोंसे अनुराग होगा, दुःखी पुरुषोंपर उसके दया होगी और आत्माके चरम विकाशकी पूर्ण श्रद्धा होगी, श्रात्मा है, परमात्मा है, ध्रुव है, जो पदार्थ जैसा है उस प्रकार माननेकी श्रद्धा होगी—यह है ज्ञानी पुरुपकी पहिचान। अपने गांवमें खोजो—मिलंगा ऐसा कोई। ऐसा नहीं है कि न मिले। पर कीचड़से गुथे हुये सोनेकी परख देरसे हो पाती है, न मिले आपके गांवमें तो आसपासके गांवोंमें देखो। पंचम कालके अन्त तक ज्ञानी साधुवोंका भी सद्भाव वताया है ती क्या फिर ज्ञानी गृहस्थ भी न मिलंगे।

अतस्तय—ज्ञानी पुरुप यों देख रहा है कि मेरे आत्माका स्वभाव तो राग हेष मोह रहित केवल ज्ञाता द्रष्टारूप रहनेका है। इस मुक्त आत्मामें जो अनर्थ उत्पन्न होता है, कल्पना जगती है, रागह्रेप मोह होता है वे सव वंघके स्वभाव है। ऐसा जानकर जो ज्ञानी वंघसे विरक्त होता है वह इन समस्त कमोंसे छुटकारा प्राप्त करता है। इस कथनसे यह जानना कि मोक्षका कारण आत्मा और वंघको भिन्न-भिन्न कर देना है। सबसे बड़ी तपस्या है यह कि अपनेमें जो कल्पनायें उठती हैं, रागह्रेप भाव जगते हैं उनको अपनेसे न्यारा जानो, विकार जानो, वंघका स्वभाव जानो, हेय जानो, और अपने आपको केवल ज्ञाता द्रष्टा ज्ञायक स्वभाव जानो। ऐसा भीतरमें स्वभाव और विभावके भिन्न-भिन्न जाननेका जो पुरुषार्थ है वह पुरुपार्थ मोक्षका हेतु होता है।

स्वयंदत ज्ञान—भैया ! हम कुछ भी जानें, अपने आपपर घटाते हुए जानें तो हमारा जानना सचा है, और केवल एक भूठा ग्रानन्द लूटनेके लिए हम वाह्य पदार्थों को जानें तो वह हमारा सचा ज्ञान नहीं है । घर जाननेमें ग्रा रहा है तो कोई तो यों जानेगा कि मेरा घर है, उसने भी जाना, और कोई यों जानेगा कि मेरा घर नहीं है, इसमें कुछ दिन रहना है, यह भी तो घरका जाना हुआ। परन्तु, पहिले प्रकारका जानना तो मिथ्या है, दुःखके लिए है । और यह मिट्टी ईटका घर है, हमें इसमें कुछ दिन रहना है, इस तरहका जो ज्ञान है यह सचा ज्ञान है—कारण कि इस ज्ञानमें ग्रापर तत्त्व घटाया। कुछ दिन मुभे इसमें रहना है, मेरे साथ यह घर सदा न रहेगा, ऐसा ग्रापर घटाते हुए जाना इसलिए वह ठीक ज्ञान हुआ। इसी तरह जो कुछ भी जानों, ग्रापर घटाते हुए जाना वह जानना भला है।

शरीरका स्वषटित ज्ञान—शरीरको जाने तो अज्ञानी यों जानेगा कि यह ही में हूँ, दुवला हूँ, मोटा हूँ, गिरती हालतका हूँ, चढ़ती हालतका हूँ, इस तरह जो जाना उसका ज्ञान मिथ्या है न्योंकि उसने अपने आपपर कुछ वात नहीं घटाया। यह भी शरीरका जानना है, और इस तरह भी शरीरका जानना हो सकता है

कि यह कुछ समयसे वन गया है, कुछ समय तक इसमें मैं रहूँगा, वादमें छोड़कर जाऊँगा। यह शरीर विघटने छौर गलनेका स्वभाव रखता है। ज्यों-ज्यों उम्र गुजरती है त्यों-त्यों शरीर क्षीण होता जाता है। यह तो कुछ समयको मेरा घर बना है, पर यह मेरा घर सदा न रहेगा, इसे छोड़कर जाना होगा। यह भो तो शरीरका जानना हुम्रा ना, यों जाननेमें श्रपने ज्ञानने श्रापपर वात घटाया इस- लिए यह ज्ञान सञ्चा ज्ञान हुम्रा।

वालकपर स्वघटित ज्ञान—विश्वकी कुछ भी वात जान लं, पर ग्रपने भ्राप पर घटाकर जानें तो सम्यन्ज्ञान हो जाय। घरका वालक, गोदका वालक, जिसको गोदमें लिए विना काम न सरेगा, उसे बहुत कुछ पालना पोपना भी है, जिम्मे-दारी ग्रीर भार भी है फिर भी उसे इस तरह जानना कि यह मेरा पुत्र है, मेरा ग्रही सर्वस्व धन है, इससे ही मेरी शोभा है, इससे ही वड़प्पन हो रहा है, इस तरहसे उस-वालकका जानना भूठा ज्ञान है, श्रीर उस वालकको इस तरह जाने कि देखो यह जीव किसी गतिसे ग्राया है कुछ समयको इस देहमें रहेगा ग्रपने किए हुए कर्मोंको यह साथ लाया है, मेरेसे यह ग्रत्यन्त भिन्न है, पर इस भवमें ऐसा ही समागम हो गया है कि मेरे ही निमित्तसे मेरे ही निकट इसका जन्म हुग्रा है, इस तरह ग्रपने ग्रापपर घटाते हुए उस वालकको जानना सम्यग्नान हो गया।

धर्मेपालन — भँया ! जानना भर ही तो है — तो मिथ्यारूप से न जानो, भली विधिरूपसे जानो । जानने को कोई नहीं रोकता । जानना तो हुन्ना ही करेगा । जाने विना ग्राप खाली न वैठ सकेंगे । जानो मगर सव चीजोंको ग्रपने हित अहितका सम्बन्ध जोड़ते हुए जानो । ऐसा जानना यही सम्यग्जान हो गया । जिस प्रकारके जाननेसे विकार भाव हटे, रागद्धे प मोह दूर हो उस प्रमारके जाननेमें प्रयत्नशील रहो । ऐसा ऊँचा धर्म करनेके लिए बड़ा त्याग करना होगा । परणामोंमें , निर्मलता ग्राए तव धर्म पल सकता है । ग्रपन सबको ऐसा धर्म पालनेका तरीका बनाना है कि जहां चाहे हो, मंदिर में घरमें ग्रथवा रास्ता चलते हुए में सभी जगह धर्म पाल सकते हैं । मंदिर हमारे ग्रापके धर्म पालनका मुख्य साधन है । सो कितना धर्म पाला जाता है, पर रोज ही भूल जाते हैं । सो उस धर्मके स्वरूपको जाननेके लिए, याद करनेके लिए हमें मंदिर ग्राना चाहिए । पर धर्म तो जहां चाहे ग्राप पाल सकते हो , जहां ग्रपने ज्ञान स्वभावपर हां छ हुई श्रीर श्रीपाधिक मायाजाल, विकार भावोंसे ग्रापको ग्रहचि हुई वहीं ग्रापने वर्म पाल लिया।

शान्तिका सावन तो भैया ! शांतिका कारण क्या है कि ग्रपने ग्रात्माके स्वभावको जाते । इससे बंधोंसे विरक्ति हो जायगी । श्रपनी करतूतसे जो क्रोध,

सीन, माया, लोभ परिणाम होते हैं उनसे वैराग्य प्राप्त करो। मेरे विनाशके लिए ही ये मेरे मायाभाव होते हैं। उनसे विरक्ति हो तो यह समस्त कमोंसे मोक्ष करनेमें कारण है। इस गायामें पूर्वकथित सिद्धान्तका पूर्ण नियम किया। किसी केंभी मोक्षका कारण ग्रात्माका ग्रीर बंध भावके भिन्न २ कर देनेमें है।

शान्तिसाधना—देखो भैया ! धर्मका पालन, मोक्षका मार्ग वितना सुलभ है, भीतरकी हिष्ट सही बने तो यह अत्यन्त सुगम है और एक अपनी हिष्ट सही न बने तो अत्यन्त कठिन है। कठिन ही नहीं किन्तु असम्भव है, इमलिये बहुत बहुत चुप रहकर ज्यादा बातचीत न करके अपने आपमें इस तरहका ध्यान बनाया करें कि मैं आत्मा तो विकाररहित हूँ, चैतन्य स्वभाव मात्र हूँ, जैसा प्रभुका स्वरूप है वैसा मेरा स्वरूप है, पर कर्म उपाधिके सान्निध्यसे ये विकारभाव जने है। रागद्वेष कल्पनाएँ मोह ख्याल ये चीजें मेरी नहीं है, ये मेरे अनर्थके लिए हैं, ऐसी ही भीतरमें श्रद्धा बनायें और वंधोंसे विरक्त हों तो इससे शाँति प्राप्त होगी।

श्वातमा श्रीर बन्धके हे धीकरणका साधन—सत्य श्रानन्द चाहने वाले पुरुषको श्रानन्दमय श्रपने श्रात्माका स्वरूप जान लेना चाहिए श्रीर श्रपने श्रानन्दमें विधात करने वाले विकार भावोंका स्वरूप जान लेना चाहिए। स्वरमें ऐसी भावना करें कि जितने भी विकार हैं रागह पादिक हैं वे मेरे से पृथव हैं। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हूँ। ये विकार श्रीपाधिक हैं, ऐसा विवेक करनेपर श्रात्मासे रागादिक दूर हो जाते हैं। इस ही उपायको एक प्रश्नके उत्तरमें कहा जा रहा है। प्रश्न यह किया गया है कि श्रात्मा श्रीर बंध श्रलग-श्रलग किस प्रकार किए जाते हैं? उत्तरमें श्री कुन्दकुन्दाचार्य महाराज कहते हैं—

जीवो बंघो य तहा छिञ्जंति सलक्खणेहि णियमेहि । पण्णाछेदणयेण उ छिण्णाणाणत्तमावण्णा ॥ २६४ ॥

सोदाहरण िविक्तीकरण जीव और बंध अपने अपने नियत लक्षणोंसे जुदे-जुदे कर दिये जाते हैं। जैसे पानी गर्म हो गया, अब वहां पानीका स्वभाव और पानीमें हुए विकार ये दो बातें अलग-अलग हैं। ऐसा ज्ञान करा देने वाले उनके अपने लक्षण हैं। गर्म पानी होनेपर भी जब यह पूछा जाता है कि पानीका स्वभाव कैसा है तो शीतल बतायेंगे। किन्तु गर्मी क्या है नहीं इस जल में? है. यदि नहीं है तो यह जल गरम कैसे होता। पर जलका स्वभाव गरम हो तो जल ठंडा न होगा। तो गरम होनेपर भी पानीका स्वभाव जैसे ठंडा है इसी प्रकार रागादिक विकार होनेपर भी आत्माका स्वभाव निर्विकार ज्ञानस्वरूप है, ऐसे अविकारी ज्ञानस्वरूप निज आत्मतत्वका ज्ञान हो, इस ओर हो उन्मुखता हो तो बंध दूर हो जाता है।

्र दृष्टि द्वारा शक्तिपरिचयका एक उदाहरण—इस प्रजाको छेनी कहते हैं।

जो छेन दे उसका नाम छेनी है। यह स्वलक्षण पहिचानने वाली बृद्धि स्वभाव ग्रीर विभावको जुदा कर देती है। ग्रीर इस तरहसे वे दोनोंक दोनों नानापनको प्राप्त हो जाने हैं. दूधको देखकर लोग बता देते हैं कि इसमें प्रति सेर ग्रायपाव घी निक्लेगा. इसमें प्रतिसेर शाखटांक घी निक्लेगा। घी नहीं दिखता, दूध ही केवल सामने है, घो वहां नहीं है फिर भी बुद्धि ज्ञान प्रतिभा प्रज्ञा ऐसी एक विलक्षण हिंप्ट है कि उस ज्ञानके द्वारा वहां यह बता दिया जाता कि इस दूधमें शा छटांक घी फैला हुगा है। घी नहीं वहां दिखता है, न वहां मौजूद है, फिर भी दूधके स्वभावको, दूधकी सामर्थ्यको देखकर यह कह दिया जाता कि इसमें घो ग्राधिक है, इसमें घो कम है। नो जो पर्यायरूपमें प्रकट नहीं है उस घीको भी जो हिंप्ट बता सकती है उस हिंप्टमें ही वह सामर्थ्य है।

व्यर्थका मोह—हमारा ग्रात्मा यद्यपि ग्राज बहुत बंधनोंसे दंवा है, ग्राशा ग्रादिक नाना परिणमनोंमें यह चल रहा है इतने पर भी ग्रात्माका स्वभाव है जान ग्रीर ग्रानन्द। जो ग्रपने जानानन्द स्वभावको पहिचानता है उसका मोह दूर होता है। इन लोकमें दुःख केवल मोहका है। ग्रनन्त जीवोंमें से दो चार बोवोंको ग्रापने मान लिया कि मेरे हैं—चताग्रो क्या सम्बन्ध हं? कुछ समयसे ग्रापके घरमें ग्राए हैं कुछ समय वाद वे विद्युड़ जायेगे। रंच भी तो सन्बन्ध नहीं है। फिर भी दिलमें ऐसा घर वना हुग्रा है उनके लिए कि वे ही ग्रापके सब कुछ है।

श्रवथार्थ ज्ञानमें मोह—भैया ! जो वात जैसी नहीं है वैसी मानना यहीं मोह है इससे ही क्लेश है। जगतका वैभव ग्रनित्य है, विनाशी है, पर जिसे जो वैभव मिला है अपने पाये हुए वैभवमें कुछ ऐसा नहीं सोचते हैं कि ये नष्ट हो जायेंगे, दूसरेके वैभवको सोच लेंगे कि यह कितने दिनका है, यह तो नष्ट होगा ही, पर खुदके निकट जो वैभव ग्राया है उसमें बुद्धि नहीं जगती कि इसमें क्या हर्ष करना, यह तो नष्ट हो जायगा। जो चीज नष्ट हो जाने वाली है उसको ग्रविनाशी समभना यही दु:खका कारण है। शरीर मैं नहीं हूँ, शरीर जड़ है, मैं एक ज्ञान ब्योति प्रकाश हूँ, फिर भी शरीरको हो मानना कि यह मैं हूँ, यह मिथ्या श्रं रणा हो क्लेशका कारण है।

वस्तुस्वातंत्र्य—वस्तुका स्वरूप देखनेपर प्रत्येक वस्तु न्यानी है, निराली है। एक परमाणुके साथ दूसरे परमाणुका सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक जीव न्यारा है। कितना ही घनिष्ट प्रेम हो फिर भी ये परेशान है। हम दोनों जीव एक क्यों नहीं हो पाते हैं? इनका ग्रात्मा एक क्यों नहीं वन जाता, यों मोहीजन ग्रपनमें प्ररेशानी महसूस करते हैं। किन्नु, सत्य ज्ञानका प्रकाश पायें तो ग्रभी सुखी हो जायें। दु:खी तो जीव कल्पनासे है। कुछ कल्पना कर डालें तो दु:खी हो गये।

📇 परिप्रहपरिमाणकी भावश्यकता—भैया ! जिसके पास जितना घन है उससे

[गाथा २६४ · . २५]

ग्राधिकपर यह जीव दृष्टि डाल रहा है, सो जो मिला है उसका भी ग्रानन्द नहीं मिल पाता है। परिग्रहपरिमाण हो जाय कि जो हमारी वर्तमान स्थित है, गुजारा हो ही रहा है. मुभे इससे ग्रधिक न चाहिए, ग्रौर कदाचित् उदयवश ग्रा जाय तो उसे मैं न रखू गा, लोगोंके उपकारमें लगाऊँगा,ऐसी धारणा करके कोई परिग्रहका परिमाण करले ग्रौर पाये हुए परिग्रहको ही ग्रपनी ग्रावश्यकतासे ग्रधिक जान ले तो उसको संतोष हो सकता है, नहीं तो मान लो जायदाद ५० हजारकी है ग्रौर दृष्टि यह लग रही है कि कैसे मैं लखपती होऊँ तो उस पाये हुये घनसे भी ग्रानंद नहीं मिल पाता है, क्योंकि तृष्णा हो गयी है। इस तृष्णाके विनाशके लिये परिग्रहपरिमाण ग्रत्यावश्यक है।

धर्मदृष्टिके लिए जीवन—जैन सिद्धान्तमें श्रावकोंके लिए पहिली बात यह बतायी है कि जो तुम्हारी स्थित हो, जो ग्राय हो उसके ही भीतर गुजारा करके दान देकर संतुष्ट रहो। गुजारेका कोई हिमाव तो है नहीं, मापदण्ड तो है नहीं कि ५०० में गुजारा होता है या २०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है कोई मापदण्ड तो है नहीं। चाहे ५०० खर्च करो। ग्रौर, कितने ही लोग ५० में ही गुजरा करते हैं ऐमी भयंकर स्थितिमें भी। तो यह तो ग्रपनी-ग्रपनी कल्पनाकी बात है। दुःखी यह जीव केवल कल्पनासे होता है, नहीं तो यह जानना चाहिए कि हम मनुष्य हुए हैं तो एक धर्म पालनेके लिए मनुष्य हुए हैं। हमें यहां ग्रपनी इज्जत नहीं गाड़ जाना है, हमें यहां ग्रपना कोई ठाठ नहीं बनाये जाना है। कौन किसे जानता है, किसकी किससे पहिचान है। सब ग्रपने ग्रापके क्षाय परिणामके ग्रनुसार ग्रपनी प्रवृत्ति करते हैं। ऐसा वस्तुस्वरूप जानकर सबसे उपेक्षा हो ग्रौर ग्रपने ग्रापमें हो ग्रपने ग्रापको संतुष्ट करे तो इससे शांति मिल सकती है।

संकटका मूल तृष्णा —भैया ! जहां इन मायामय जीवोंमें अपनी कुछ इज्जत चाहनेकी वात उत्पन्न हुई कि समक्त लो कि संकट लग गये। एक देहाती जो देहातमें बहुत म मूला सात्त्विक वृत्तिसे जीवन व्यतीत करता रहा हो, भाजा रोटा खाता रहा हो, माधारण मोटे कपड़ोंसे अपने अपको संतुष्ट मानता रहा हो और दुर्देवसे उसे किनी शहरमें रह जाना पड़े तो शहरका रहन सहन देखकर उनका खानपान देखकर या कुछ वैसा ही खानपान थोड़ा मिल गया, रहन सहनका ढग आने लगा पेंट कमोजका वर्तावा होने लगा, अब जो देहातके सुख थे वे सब दूर हो गये, भोगोंकी इच्छा बढ़ने लगी, कामनाएँ बढ़ने लगीं, अब उसका जीवन दु:खनय हो गये, दु:खमय जीवन बनता है तृष्णासे। तृष्णा होती है जगतके मायामय जावोंमें अपनेकों कुछ दिखा जाऊँ ऐसी कामना हानेसे।

द्वेतदृष्टिमें मोहका कथम—भैया ! किसीसे लड़ाई हो ग्रीर वह ग्रकेलेमें

ही हो, उसे गाली सुना दे तो बुरा नहीं लगता और कोई तीसरा देख रहा हो. सुन रहा हो तो उसे बहुत बुरा लगता है, मेरा अपमान कर दिया। जगतके माया-मय जीवोंमें कैसा आकर्षण है मोही जीवका कि विना ही जड़ मूलके कल्पनाएँ बनाकर ग्रपने ग्रापको परतन्त्र बना रहे हैं। भैया ! जवतक ग्रात्मदर्शन न हो, सब पर वस्तुवोंका ख्याल छोड़कर मनको विश्राम न दें ग्रीर केवल ज्ञान ड्योतिका ग्रनुभवन न कर पायें तबतक यह मायाजाल उसे सत्य प्रतीत होता है। यह वात कही जा रही है मोक्षके मार्गकी। यद्यपि गृहस्थावस्थामें इतनी उदासीनता नहीं म्रा सकती पर किसी किसी क्षण गृहस्यको भी ग्रपने शुद्ध स्वरूपकी भलक होती है। ग्रीर, उस भलकके प्रसादसे वाकी समयमें भी वह निराकुल रहता है, यह ग्रात्माकी भलक, ग्रात्माका यह अनुभव वैसे प्रकट हो उसकी चर्चा यहाँ की जा रही है।

स्वभाव और विभावके विवेकका अभिन्न साधन-ग्रात्मा और रागादिक वंघन इनको दो जगह करनेरूप कार्यमें यह मोचा जा रहा है कि इस ग्रात्माको साघन क्या मिले, जिससे यह श्रात्मस्वभाव श्रीर ये रागादिक विकार दूर हो जाएँ। इसपर विचार करनेसे यह निश्चयं हुग्रा कि वह उपाय मेरेसे भिन्न नहीं है। मेरेसे भिन्न साघनमें यह ताकत नहीं हैं कि मुक्ते छुड़ा दें। वह उपाय मेरे में ही है, वह है चैतन्यात्मक साधन । प्रज्ञा, विवेक, बुद्धिसे इन दोनोंके स्वरूपको प्रथक् सम्भ लिया, भ्रात्मा श्रीर वंधन इन रागादिक विकारोंसे जव भ्रपने ज्ञानको जुदा मान लिया जायगा तो कभी रागादिक दूर हो जायेंगे।

प्रमुकी मादशंता--जिनकी हम उपासना करते हैं-म्ररहंतदेव, सिद्धभगवान इन्होंने यह काम किया था पहिले, अपने स्वभावको पहिचाना और रागादिकसे उपेक्षा की थी जिसके परिणामसे उन्हें उत्कृष्ट पद मिला, ग्राकुलतारहित परि-णमन हुआ जो आज भव्य जीवोंके लिए आदर्शरूप हैं, जिनकी आज पूजा करते हैं, जिनके चरणोंमें हम मस्तक भुकाते हैं, जिनकी उपासना की जाती है वे प्रभु इन सब भंभटोंसे मुक्त हुए हैं।

शांतिके सम्प्रदानकी दृष्टिकी आवश्यकता-भैया ! देना है सुख ग्रौर दूर करना है दुःख। तो जिसको हमें शांति देना है वही हमारी नजरमें न रहे तो शांति किसे दें ? भववान यह ज्ञायक स्वरूप प्रभु सबके स्वरूपमें मौजूद है, प्रभु बिना कोई नहीं है. सबके घटमें भगवान है। सबकी आत्मामें प्रमु बसा है, किन्तु भ्रपने प्रभुस्वरूपका स्मरण नहीं है सो दीन होता हुग्रा ग्राशा करके भिखारी वन रहा है। जब अपने श्रापके प्रभुताकी स्मृति होगी तो ये सब संकट दूर हो जायेंगे। हमारे इस परमात्मतत्त्वके दर्शनमें बाघा डालने वाला ग्रहंकार है। पर पदार्थी में श्रहंकार करना, गर्व करना, अपने आपके परिणमनमें श्रहंबुद्धि रखना, इस श्रिक-

मानने हमारे प्रभुदर्शनको रोक दिया है। ग्रहंकार न हो तो प्रभुका दर्शन शोध्र होगा। एक ग्रहकार ही बीचका ऐसा पर्दा पड़ा है कि इसके कारण यह मैं ग्रपने प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता।

महंकारमें प्रभुमिलनकी वाधकता—ग्रहंकारको लोग लीकिक भाषामें मान रखना कहते हैं-भैया ! देखो विचित्र वात कि मनुष्यके सव शरीरमें वेकार चीज नाक है, ग्रांखोंस तो कुछ काम निकलता है-देखते हैं, कानोंसे राग रागिनीकी वाते मुनते हैं, कुछ ग्रानन्द लेते हैं, मुखसे सुन्दर रचनायें कवितायें वोलते हैं, ग्रीर सारा जगत व्यवहार इस मुखसे चलता है। हाथ भी काम के हैं, पैर भी कामके हैं, सब ग्रंग कामके हैं पर नाक एक वेकारसी लगी हुई है। इस नाकसे कोई चीज भोगनेमें नहीं ग्राती। यह नाक इस शरीरमें घृणाका साधन है इसलिए यह वेकारसा ग्रंग है, पर यह सवका सिरताज वन रहा है। कहते हैं कि हमारी नाक रख लिया। अरे इस घिनावनी नाककी वात कर रहे हैं, अपना पोजीशन, ग्रहंकार इस नाक पर रखा है ? सो जब हम नाकमें ग्रटक जाते हैं तो प्रभुके दशन खतम हो जाते हैं। जब हम नाकमें नहीं ग्रटकते हैं तो प्रभुके दर्शन मिल जाते हैं। ठाक है जबतक नाकको ममता रहती है तब तक भगवानके दर्शन नहीं होते हैं। पर नाकके मायने यह शरीर वाली नाक नहीं, किन्तु उस नाकके भायने है श्रहंकार। जवतक शरीरादिक पर द्रव्योमें श्रीर श्रपनी करतूतमें भ्रपने विचारोंमं श्रहंकारका भाव रहता है तव तक इस जीवको समताका कुछ ज्ञाना-नन्द निघान प्रमुस्वरूपका दर्शन नहीं होता क्योंकि उसकी तो पर्यायमें बुद्धि अटक गयी । ग्रव भगवानं कहाँसे मिलें ।

दुनंभ समागमना सदुपयोग—भैया ! जैनवर्म जैसा दुर्नभ वैभव पाकर प्रपना यदि इस समागमसे कुछ लाभ न उठा सके तो यह तो संसार है, जीव जन्मते हैं, मरते हैं, इसी तरह एक यह भी जन्म मिला और मर गए, । लाभ कुछ न लूट सके। मरकर यदि पेड़ हो गए, पक्षी हो गए तो अब क्या करोगे वहां ? क्या लाभ लूटा इस भवके पानेका और ऐसा उत्कृष्ट श्रावक-कुल पानेका ? जैन वर्म जैस वस्तुस्वरूपको सही बताने वाले दर्शनको पाने का लाभ लूटो, जितना वन सके उतना लाभ लूट लो। वह लाभ क्या है ? खूव ज्ञान बढ़ाओं द्रव्यानुयोग, करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूव स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें समय व्यतीत करते हो वैसे हो, और नहीं तो रे चन्टे तो स्वाध्याय समय व्यतीत करते हो वैसे हो, और नहीं तो रे चन्टे तो स्वाध्याय समय व्यतीत करो।

स्वाध्यायपद्धति—स्वाध्याय करो सरल पुस्तकोका, जिस पुस्तकका स्वा-ज्याय शुरू करो उसको ही रोज-रोज पड़ो जब तक समाप्त न कर लो। दो जानी साथमें रखी। स्वाध्यायमें जो बात उत्तम लगे इसको एक कापीमें नोटकर तो तािक जब ग्राप चाहें तभी उम सारभूततत्त्वसे लाम ले सकें। दूसरी कापीमें जो ग्रापको शंकायें हों उन शंकाग्रोंको लिखते जावां। जब कोई गोग्य विद्वानोंका समागम हो तो उन शंकाबोंको उनसे पूछकर दूर करो। जैसे धन वैभव श्रयवा परिवारके प्रेमकी तृष्णा होती है एसी ही तृष्णा लगानो चाहिए जानके बढ़ानेकी, तो यह मनुष्य जीवन सार्थक समित्रये। उसी जानका यहां वर्णन चल रहा है कि कैसा जान करें कि रागादिक भाव मेरे श्राहमास दूर हों।

प्रतिपदवी बन्धच्छेदकी परिस्थिति—ग्रात्मा ग्रीर यंग्र इन दो को ग्रलग कर देनेसे मोक्ष होता है, तो उनका ग्रलग होना भिन-भिन पदिवियोंमं भिन्न एपति कहा गया है। जैसे सर्व प्रथम ग्रात्मा ग्रीर विभाव इनका ग्रलग होना ज्ञान दृष्टि से है। ज्ञानसे जान लिया कि विभाव ग्रीपाधिक तत्त्व है ग्रीर यह मैं चैतन्यमात्र हुँ, ऐसा ज्ञानसे भिन्न-भिन्न पहिचान लिया इनको भी ग्रलग करना कहते हैं पर ग्रभी परिणमनमें ग्रलग नहीं हुग्रा है परिणमन विभावरूप चल रहा है। फिर जैसे-जैसे ग्रात्मसंयम बढ़ता जाता है यह बंघ भी वैसे-वैसे ग्रलग होता जाता है, ग्रीर ग्रन्तमें ये विभाव स्वभावसे विल्कुल जुदे हो जाते हैं। उस समय इन्हें जीवन्प मुक्त कहते हैं। ग्रीर जब शरीर भी नहीं रहता है तो इन्हें मवंथा ग्रुक्त कहते हैं। तो उस ग्रात्मा ग्रीर वन्धको जुदा कर देने वाला साधन है प्रज्ञा। प्रज्ञाके द्वारा ग्रात्मा ग्रीर वंध इन दोनोंको छेद दिया जाय तो नियमसे वह ग्रलग-ग्रलग हो जाता है। इस प्रज्ञाको हो भगवती कहते हैं।

भगवती प्रज्ञा—जैसे लोग कहा करते हैं माँगने वाले कि भगवती नृम्हारी फतें करें। तो वह भगवती कीनसी है अलगसे जो हमारी और आ की रक्षा कर सकती है? लोगोंकी हिष्टमें तो कोई भगवानकी खी है, पर भगवती शब्दमें भगवान शब्दमें स्त्रीलगका प्रत्यय जरूर जुड़ा है किन्तु भगवानके साथ कोई स्त्री है यह अर्थ नहीं है। भगवतः इयं इति भगवती। भगवानकी जो परिणित है उसे भगवतो कहते हैं। भगवानकी जो स्वरस्वतः परिणित है उसका नाम भगवती है। जो परिणित भगवानको स्वतंत्र निःसंकट बनाए उस परिणितका नाम भगवती है। वह परिणित है प्रज्ञा, भेद बुद्धि। भेद बुद्धिसे ही जीवको विजय प्राप्त होती है।

श्रत्य तप्रत्यासम्भा भेदन कैसे ?—श्रव यह शंका होती है कि आत्मा श्रीर वंघ ये तो बहुत निकटके तत्त्व हैं क्योंकि आत्मा तो चेतक है श्रीर वंघ चेत्य है। ये रागादिक विकार भोगनेमें श्राते हैं श्रीर भोगने वाला आत्मा है। ये रागादिक विकार अनुभवनमें श्राते हैं श्रीर श्रनुभवने वाला आत्मा है। तो इस नातेसे आत्मामें श्रीर बंघमें चेत्य चेतक भाव बना हुआ है। इन्हें न्यारा कैसे किया जा सकता है जब कि ये एकमेक मिल रहे हैं। ये कुछ दो द्रव्योंकी चीज नहीं है। स्वभावके तिरोभूत होनेसे विमावरूप वन गये हैं फिर इन्हें कैसे छेदा जा सकता

हैं। जैसे पानी जब गरम होता है तो पानी रंच भी ठंडा नहीं है, पूरा गरम है, कहते अवश्य हैं कि पानी का स्वभाव ठंडा है, पर जिस कालमें वह गरम वन गया है तो ठंडा स्वभाव पूर्ण तिरोहित हो गया है। तो चेत्य चेतक भाव होनेसे अत्यन्त वे निकट हैं, एक परिणितमें हो रहे हैं फिर उनको कैसे भेदा जा सकता है भेदिवज्ञानका अभाव होतेसे एक चेतककी तरह ही उनका व्यवहार हो गया है। शंकामें दूसरी बात यह कही है कि जिस कालमें यह जीव अपनी परिणितमें अपनेको अभेदरूप अनुभव कर रहा है तो उसमें यह शक्ति ही नहीं है कि परिणितिको और स्वभावको जुदा समके फिर आत्मा और बंघको कैसे छेदा जा किता है।

अत्यन्त प्रत्यासकों का भी स्वस्वलेक गढ़िष्ट द्वारा भेदन—अब उक्त शंकाका उत्तर देते हैं कि इन दानों का जो नियत अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणसे इन दोनों में जो सूक्ष्म भोत ने संबि है उस संबि पर लक्षण भेदहिष्टरूप करों तको यदि पटका जाय तो उससे ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते हैं। जैसे पानी जब परिम हो गया है तो वह से मेंस्त पानी केवल गरमी का अनुभवन कर रहा है। गरम रूप परिणम रहा है, फिर ऐसा स्थितिमें हम यह कैसे जान सक कि गरमी अलग है और पानी अलग है। इसके जानने का तो कोई उपाय हो ही नहीं सकता, क्यों कि साराका सारा पानी गरमरूप वन रहा है। तो जैसे वहां यह उत्तर दिया जा रहा है कि गरमी को लक्षण है और पानी का जो लक्षण है उस लक्षणभेदहिष्टको उस संधिमें डाकी, पटको जहां गरमी और पानी का मेल हुआ है, अर्थीत पानी का लक्षण है, स्वभाव है ठंडा होना और गरमी का स्वभाव है गरम रहना, इस लक्षण विवेकसे उपयोगमें वे भिन्न हो जाते हैं।

मैया वस्तुतः पानीका न ठंडा स्वभाव है न गरम स्वभाव है। ठंडा भी स्रोपाधिक है और गरम भी स्रोपाधिक है। जैसे किसी ठंडी मशीनमें विजली घरमें पानीको रख दिया जाय तो वह पानी वरफ हो जायगा। तो वरफ हो जाना स्रोर इतना स्वभाव ठडा हो जाना यह तो पानीका स्वभाव नहीं है। तव पानीका स्वभाव है वहना। लेकिन् लोकव्यवहारके माफिक चू कि जब गरम प्रायोंका सम्बन्ध नहीं रहता है तो पानी स्वयमेव ठंडा हो जाता है। इस कारण प्रानीके स्वभावको ठंडा वताया है। गरम हुये, पानीके सम्बन्धने जब लक्षणपर, गुणपर इण्टि डालते हैं तो जानमें वह भिन्न-भिन्न हो हो जाता है।

ं श्विनंधग्रदृष्टि द्वारा भेदनकां भ्रन्य उदाहरण — जैसे ५ सेर दूवमें ५ सेर यानी-मिलाकर एकमेल करादिया तो उसमें यह भेद नहीं किया जा नकता कि इतने हिस्सेमें तो पानी भरा है और इतने हिस्सेमें दूव भरा है। दूघ और पानी एक्सेक हो गये हैं और उस समय दूवको पियंगे तो न दूवका गुद्ध स्वाद धायगा ग्रीर न पानीका गुद्ध स्वाद श्रायगा। दिल ऐसा करेगा कि इस दूधसे तो पानी पीना श्रच्छा है। न उसका स्वाद श्राता है न उसको च्रेत्रमें जुदा-जुदा कर सकते हैं फिर भी ज्ञान द्वारा या यंत्रके उपाय द्वारा ज्ञान करके वहाँ यह समभते हैं कि इसमें श्राधा पानी है श्रीर श्राधा दूध है। तो यह ज्ञान द्वारा हो समभा। इसी तरह ग्रात्मामें रागद्वेप विकार होते हैं फिर भी इस मेदविज्ञान द्वारा ग्रात्माको ग्रीर विकारोंको भिन्न-भिन्न समभ सकते हैं।

प्रज्ञासे वन्धच्छेद—जो विकार है वह ग्रात्मा नहीं है, यह पर उपाधिके निमित्तसे होने वाला परिणमन है। इस रूप मैं नहीं हैं। मैं तो उस रूप हूँ जो ग्रपने ही सत्त्वके कारण जैसा वर्त सकता हूँ, मैं ग्रपने सत्त्वके कारण केवल ज्ञान प्रकाश हो सकता हूँ इसलिए ऐसी ज्ञान वृत्तिसे वने रहना सो तो मैं ग्रात्मा हूँ, ग्रीर बाकी विकार मैं ग्रात्मा नहीं हूँ, ऐसी प्रज्ञाके हारा ज्ञानी भव्य ग्रात्मा ग्रीर बंध दोनोंका भेदन कर देते हैं।

प्रज्ञाः हारा हे धीकरणका अन्य उदाहरण — ग्रयवा एक ट्रप्टांत श्रीर लो, वरसातके दिनोंमें रास्तेमें छोटे-बड़े गहें होते हैं उनमें पानी भरा रहता है जिन्हें पुखरियाँ बोलते हैं, उनमें पानी गंदा रहता है, मटमैलासा। उस पानीमें यह तो विचार करों कि जसा वह मटमैला है, जिस रंगका है, क्या वैसा मटमैला होना पानीका स्वभाव है ? नहीं है। ज्ञानी ज्ञानते हैं कि मटमैलापन मिट्टी श्रादिके सम्बन्धसे हो गया है. पानीका स्वभाव तो स्वच्छ है जैसा कि कहीं स्वच्छ तालावमें निमंल जल भरा हो, वैसा ही उस पानीका भी स्वभाव है, पड़ा तो है वह गंदा जल, किन्तु ज्ञान द्वारा उस गंदे जलमें भी पानीको स्वच्छता नजर श्रा रही है। इसी प्रकार वर्तमान परिणमनमें यह संसारी जीव रागादिक रूप परिणम रहा है, गंदा है, मिलन है फिर भी ज्ञान द्वारा इस मिलन श्राहमामें भी स्वरूप स्वभावको परख सकते हैं श्रीर वह स्वभाव एक ज्ञायक स्वरूप मात्र है। तब ज्ञानमात्र श्राहमतत्त्वका ग्रहण करना प्रज्ञा द्वारा मम्भव हो गया।

प्रज्ञा द्वारा भेदन श्रीर उपादेयका उपादान—प्रज्ञाक दोनों काम हैं जुदा-जुदा कर देना और उनमें से जो अपना उपादेय तत्त्व है उसको ग्रहण कर लेना। जैसे नावल सोधते हैं तो सोधने वालेको यह ज्ञान रहता है कि यह तो चावल है और इसके अलावा जो कुछ भी है वह सब गैर चावल है। कीड़ा हो, धानकी छिलकी हो या और भी अनाज हो, धासका दाना हो वह सब गैर चावल है। तो उसे यह जात है कि यह चावल है और ये सब गैर चावल हैं तब वह गैरचावलोंको अलग करता है और चावलको ग्रहण करता है। इसी तरह अपने आपके आत्मामें जैसा यह ज्ञात है कि यह चैतन्य चमत्कारमात्र तो मैं आत्मा है और वाकी रागा-दिक धिकार ग्रनाहमा है, पर चीज है तब उन पर तत्त्वोंको छोड़कर ग्रपने चैतन्य

स्वभाव मात्र ग्रात्माको ग्रहण करता है।

परकी ग्रात्मासे सर्वया विभिन्नता—यहां वह विचारनेकी वात है कि मेरेमें उत्पन्न हुए रागद्वेष भावोंको जव पर बताया गया, छोड़ने योग्य बताया गया, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा नहीं है, ऐसा उनमें ज्ञान कराया गया तो जारीर तो उससे भी बहुत मोटी चीज है, राग तो ब्रात्माका परिणमन है, उसे भी जब ग्रात्मासे जुदा कहा गया तो शरीर तो ग्रात्माका परिणमन भी नहीं है। ग्रात्माके सम्बन्धके निसित्तसे शरीरवर्गण वोंका यह पिण्ड वन गया पर है यह कोरा जड़, म्रात्माका परिणमन नहीं है। तो जब म्रात्माके परिणमन होनेपर भी रागादिकों को अ:त्मासे जुदा वताया गया है। तो शरीर तो जुदा है ही, श्रीर जब शरीर भी जुदा समभभें आ गया जो कि आत्माके एक चेत्रावगाहमें हैं जिसके वंधनमें अभी म्रात्मा पड़ा है, शरीर जाय तो म्रात्मा जाय, शरीर पड़ा रहे तो म्रात्मा पड़ा रहे, कोई अभी ऐसा नहीं कर सकते कि शरीर जुरा है, आत्मा जुरा है सो शरीर तो गहीं पड़ा रहने दे और आत्मा कहीं दूमरी जगह घूम आये और फिर घूम फिर हर शरीरमें आ जाय कोई ऐसा तो नहीं कर सकता ना। इतना घनिष्ट सम्बंध होनेपर भी शरीरको जुदा बताया गया है तो परिवार और धन मकान इनकी वो कहानों ही क्या है। शरीय और धन मकान तो आत्मासे प्रकट जुदे हैं। परि-वारजन अन्यंत्र रहते हैं हम कहीं अन्यत्र रहते हैं भन वैभव मकान अन्यत्र खड़े हैं, हम कहीं अन्यत्र पड़े हैं।

धन वैभवका प्रकट पार्थक्य — भैया ! जब ग्रपने इस शरीर तकसे ग्रात्माका सम्बन्ध नहीं है, तो धन वैभवसे कोई सम्बन्धका शब्द ही कहना व्यर्थ है, किन्तु ऐसा संसारी जीवोंमें तीब्र मोह पड़ा है कि धन उनका ग्यारहवां प्राण बन रहा है। किसीको वश करना हो तो उसका पैसा दवा लो या जैसे बड़ी जिम्मेदारीको सर्विस खजांची बगैरह पदपर जब नियुक्ति होती है तो १०-२० हजारको जमानत करली जाती है जिससे सरकारको वह विश्वास रहता है कि यह प्रव गड़-बड़ी नहीं कर सकता। तो धन ऐसा ग्यारहवां प्राण बनाया गया है। कितनी तीं ममता है. स्वयंका जुदा स्वरूप है, न्याग है, ज्ञानमात्र ग्रात्मा है वेवल ग्रात्मामें प्रकाश ही प्रकाश तो है, ग्रानन्द ही ग्रानन्द तो है। ग्रन्य कुछ विकार नहीं है। फिर भी यह मोही जीव बाह्य पदार्थोंपर एक छात्र राज्य करना चाहता है। एक तृष्णाचे मारे उन सारे संसारको हड़पना चाहता है, किन्तु किसी भी जीवके द्वारा एक पर म ग्रा भी नहीं हड़पा जा मकता है।

भिन्न-भिन्न स्वस्वलक्षरा—यह मैं ग्रात्मा सबसे निराला केवल ज्ञानानन्द प्रकाश मात्र हूँ ग्रीन घन वैभव तो प्रकट जुदे हैं। यह शरोर भी जुदा है, ये गगा-दिक विकार भी जुदे हैं। नियत-नियत जो ग्रपना-ग्रपना लक्षण है उस लक्षणकी पैनी परखको संधि पर पटक दें। अर्थात् जिस जगह यह मालूम हो रहा है कि आत्मा और राग एकमेक हो रहे हैं, उस एकसेकके बोध पर जुटा-जुदा लक्षणकी हिट करलें तो वे जुदा हो जायेंगे। देखी, आत्माका तो, लक्षण है चेतन, जो आत्माको छोड़कर वाको किन्हों भो द्रव्योंमें , नहीं रहता है, द्रव्यकी जातियां छः है, जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाम, और काल। वितन्यस्वरूप जीवमें ही रहता है, पुद्गलमें नहीं और अन्य द्रव्योंमें नहीं।

चतनमें चैतन्यका तादित्य चैतन्य जीवके निवाय ग्रन्य किसी द्रव्यमें नहीं पाया जाता है। वह चैतन्य स्वलक्षण प्रवित्मान होता हुग्रा जिस-जिसको व्यापे करके रहता हो ग्रीर निवर्तमान होता हुग्रा जिस-जिसको ग्रहण करके हटकर स्वता हो वह सेव गुण भौर पर्यायोका पुज ग्रीतमा कहलाता है। ग्रियांत जिसक जिस ग्रात्मामें चैतन्यस्वरूप पाया जाय वह सब ग्रात्मा है। तो चैनन्य-भाव ग्रात्मा हो जाय तो जीव फिर रहा क्या ? जैसे पुद्गलमें भी ग्रस्तित्व गुण है सो यह सर्वेसावरिण भावक्ष ग्रीस्तित्व गुण जीवमें भी ग्रस्तित्व गुण जीवमें ग्रीर पुद्गलमें समान है ग्रीर कुछ ऐसे भी गुण है जो जीवमें ही मिलगे, पुद्गलमें न मिलगे। जैसे जान, चेतना यह जीवमें ही मिलगी, पुद्गलमें न मिलगे। जैसे जान, चेतना यह जीवमें ही मिलगी, पुद्गलमें न मिलगी। तो जो चैतन्य चमत्कार स्वरूप हो वह तो में ग्रात्मा है ग्रीर जहां चेतनेका काम नहीं है वे सब ग्रनात्मा है।

वन्यगेंकी दुःखरूपता—ये रागादिक वंघन मेरे स्वरूप नहीं हैं, में दुखी हैं तो रागदिक भावोंको श्रपंनानेसे दुःखो हूँ। नहीं तो श्रानन्दमय होना स्वभाव ही मेरा है। श्रपने श्रापके घरसे निकलकर वाहरी पदार्थों में जो ख्याल बनाए, सम्बंध बनाए, उन वाहरी पदार्थों के समागमसे श्रपना वंड्रप्पन माने तो इस भूलके कारण हमें दुःख होता है, श्रन्वेया दुःखी होनेका कोई काम हो नहीं है इस समय यहाँ जीव वहुत बड़े संकटमें पड़ा है पुण्यके उदयसे थोड़ा कुछ लाभ हो गया हो कुछ सुख सुविधा मिल गयी हो तो इतने मात्रसे संतुष्ट मत होग्रो । इस जीवपर घोर संकट है, शरीरसे 'बंधा है, 'कमेंसि' धिरा है, रागादिक भाव स्मदा वेचेनी पदा किया करते हैं। इसकी वहुत संकट पड़े हुए हैं। श्रभी जनमें हैं, श्रव मरना पड़ेगा, नया-नया जन्म लेना होगा। नया-नया शरीर मिलेगा। तो जगतके जीवोंको देख लो-कितनी विचित्र परिस्थितियां है। कौनसा इसने श्राज वैभव पाया कि जिससे हम बड़े संतुष्ट रहें कि पाने योग्य हमने सब कुछ पा लिया।

कर्तव्य कृत्य—भैया ! बहुत काम पड़ा है ग्रभी भ्रपनेको ग्रन्तरङ्गमें करने की । वे काम हैं मोह दूर करना, रागद्वेष दूर करना । सो थे काम तो करना दूर रहो, किन्तु उल्टा काम करने लगा । उन वस्तुवोंमें यह राग करता है, मोह क्याता है श्रीर उस मोहसे यह श्रपनेको वड़ा मानता है, यह वहुत वड़ी भूल है।

बीच में से बुछ हस्तिलिपि गुम हो गई है।

श्रपनी सम्भाल श्रत्यावश्यक—भैया! ध्रपनेकी सम्भाल तो सव सम्भनेगा श्रोर ध्रपनेको न सम्भाला तो सव विगढ़ गया। घरमें को इं विपत्ति श्रा जाय, इप्ट वियोग हो जाय तो घर वालोंको फिर ठिकाना नहीं है वही दु:खोंके मारे वेकावृ हो जाय तो घर वालोंको फिर ठिकाना नहीं है। घरका प्रमुख यदि विपत्तिमें सम्भला रहेगा तो घर वाले भी सम्भल सकेंगे, उनका भी ठिकाना रहेगा। सो हमारे घरका प्रमुख जो उपयोग है वह सम्भला हुआ रहेगा तो सब काम ठीकसे होंगे। हमारा एक मात्र प्रमुख है उपयोग। श्रीर सब तो ज्ञानस्वभावकी रक्षाके लिए श्रीर सत्त्व बनाए रखनेके लिए सेवकरूप गुण है। अच्छा, वताश्रो—श्रात्माको सृक्ष्म गुणकी क्या जरूरत श्री १ सृक्ष्मत्व न होता तो ज्ञानका रूप क्या वनता १ पुद्गल जैसी स्थूल होनेसे कोई ज्ञानकी सकत क्या वन पाती १ सृक्ष्मत्व गुणने ज्ञानकी सेवाकी। इसकी सत्ता बनी रहने दी। इसी तरह सृक्ष्मत्व ही नहीं, सारे गुण इस ज्ञानस्वभावकी रक्षा के लिए हैं।

भावत्यच्छेद होने से द्रव्यवन्यच्छेद श्रीर फिर देहवन्दच्छेदकी श्रवहर्य-भाविता— यों समिमिये। जब यह योगी रागद्वेप रिहत निर्विकत्प स्वसम्वेश् दन ज्ञानमें रत होता है उस समय द्रव्य कर्मका छिदना होता है श्रीर छिद छिदकर जब द्रव्य कर्मका सहारा नष्ट हो गया तो यह शरीर अपने श्राप श्रपनी ही वर्गणावों श्रुद्ध होकर विघट जाता है। कठिन चर्चा है यह, किन्तु ध्यान वृत्तिसे सुनने श्रीर समक्षने वाले श्रोतावों की मुद्रा देखने से श्रथवा कदाचित वक्ताक संकेत देखने से कुछ श्रनुमान होता है, चीज कहां की, किस प्रकारको कही जा रही है।

निविकत्य ज्ञानके सम्बन्धमें एक प्रश्नीतर— यहां शिष्य प्रश्न करता है कि जो तुमने बनाया निविकत्य स्वसम्वेदन ज्ञान, वह तो हमारे घटनें मदी उत्तरा। निविकत्य ज्ञान तो बौद्ध लोग भी बतलाते हैं छोर बौद्धोंके निविकत्य ज्ञानमें तुम यह दोप देते हो कि बौद्धोंका ज्ञान है तो निविकत्य रूगर विकत्य को उत्पन्न करने वाला होता है। मगर तुम जैन तो उनसे भी बढ़कर छानिष्टमें पहुंच गये कि तुम्हारा निविकत्य हान तो खक्ष परे ही सविकत्य है। विकत्य हो निविकत्य है। विकत्य ही सविकत्य है। किन्तु हे जैनाचायं तुम्हारा निविकत्य है। विकत्य ही सविकत्य है। किन्तु हे जैनाचायं तुम्हारा निविकत्य तो स्वक्रपमें ही सविकत्य है। किर उस ज्ञान पर इतना नत्यरा वयों किया जाता है? तो इस प्रश्नका उत्तर यह है कि यह निविवत्य स्वस्नवेदन ज्ञान जिमको हम निविकत्य स्वस्पका गौरव दे रहे हैं वह कथांद्धन् सविकत्य तो है, किर भी कथांच्यन निविकत्य है।

एकं ही बोधमें निविकत्पता व सिवकत्पताकी सिद्धिमें एक लोकिक उदाहरए — जैसे किसी विषयका आनन्द भोग रहे हो — मानलो वहुत बिह्या रसगुतला आपने वनवाया या खुद बनाया, अच्छा सेका, घी भी खूद डाला, वृरा भी आटेसे ज्यादा नहीं डाला और जब लाने वंटे उसका पूरा आनन्द लूटना चाहते हो तो हाथ पर टन्नाकर केवल एक धुनमें ही उनको ला लेते हो। उस स्वादका एक रस लेते समय वह झान निर्विकत्प हुआ या सिवकत्प १ एक दिष्टेसे तो निर्विकत्प हुआ कि सिवाय भोजनका आनन्द लूटने के और कोई चीजका ख्याल नहीं कर रहे। मगर भोजनके आनन्द लूटनेमें जो क्षोभ है अन्तरमें वह तो विकत्प है ही।

उदाहरणपूर्वक प्रकृत ज्ञानमें निविकत्पता व सिवकत्पताकी सिद्धि तो जैसे वह विषयका आनन्द कथि चित्र सिवकत्प है और कथि चत् निविकत्प है। स्वसम्वेदन ज्ञानकी अपेश्रा से सरागस्त्र सम्वेदन होने से सरागसंवेदनके विकत्परूपसे विकत्प तो वड़ा मचा हुआ है फिर भी उस आनन्दके क्षोमके विकत्पको छोड़कर अन्य कोई विकत्पकी चाह नहीं है। कोई सूक्ष्म विकत्प हैं उन पर दृष्टि ही नहीं है। तो सृद्धम विकत्प पहिले से अन्तरमें मौजूद हैं, संस्कार भरे हैं। कही योगी नहीं हो गए हलुवा या रसगुतला खाने से उसके भीतर तो हजारों विकत्प पड़े हैं मगर वह भक्ष्य बन गया, दव गया, उपशांत है। भावमें छिपी हुई आगकी तरह भीतर ही भीतर सुलग रही है, किन्तु मोटे क्ष्पमें अनुमवनके रूपमें वह निविकत्प है और वस्तुत: सिवकत्प है। उन विकत्पोंकी वहां मुख्यता नहीं ली जा रही है, इसलिए निविकत्प कहा जाता है।

निविकत्पता व सिवकत्पताका विवरण - श्रव यह विषय हो मिनट वाद हो चार मिनटको सरल छाया जाता है, फिर समाप्त होने वाला है। तो जिस ही कारण हमें श्रपने स्वसम्वेदनके श्राकारका मुख्य प्रतिभास है, उस निविकत्प स्वसम्वेदन ज्ञानको ज्ञानके स्वरूपका ज्ञान है; सो ज्ञानक स्वरूपका श्राकार वह ज्ञान परिण्म गया। श्रव हम श्रापसे पूछें कि उसमें क्या श्राकार बन गया तो बता नहीं सकते और श्राकार बना है। बना है ज्ञानके स्वरूपका श्राकार। सो ज्ञानके श्राकारका मुख्यतया प्रतिभास होने पर भी श्रश्यति इस दृष्टिसे स्वसम्वेदन ज्ञान सिवकत्प होने पर भी बाह्य विषय सम्बन्धी श्रानिहत सुद्भ विकत्प है तो भी उनकी मुख्यता नहीं है। यहां मुख्यता है श्रात्मस्वसम्वेदनकी और उस श्रात्मस्वसम्वेदन के समय भी श्राक्ष योग्यतायों हैं। सो श्रानेक विकत्प पड़े रहने पर भी मात्र प्रहुण सम्बन्धी, रागद्वेव सम्बन्धी नहीं, फिर भी उसे निविकत्प कहते हैं श्रीर कथि चत्र सविकत्प कहते हैं।

त्रिवधवन्यच्छेदका एक उपाय होनेका समयंन प्रयोजन यह है कि हमारा ज्ञान ज्ञानके स्वरूपको जानता हुआ जब स्थिर होता है तो उस स्वसम्वेदन ज्ञानमें यह सामर्थ्य है कि द्रव्यकर्मका छेदन स्वयं हो जाता है। तो तीनों वंधनों के छेदनेका उपाय वेवल एक है—भाव-कर्म रूपी वंधनका विदारण करना। सो इस विपयक ज्ञान हो जाने पर भी यदि ऐसे ज्ञानकी स्थिरता रूप चारित्र नहीं बनता है तो मोक्ष नहीं होता है। इसीको कहते हैं वंबका छेदना। वंधछेदसे मुक्ति है, न वंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति है और न वंध कैसे मिटे, ऐसी चिंता करनेसे मुक्ति है। अतः कल्याणार्था जनोंको इन वाह्य समागमोंको असार जानकर वैभव, धन, परिवार, इज्ञत इनको अपना दिल न वेच देना चाहिए।

समर्पण—भैया! अपना दिल समर्पण करो तो केवल एक निज ज्ञायकस्वरूपको समर्पण करो और इसके ही समर्पणके हेतु पंचपरमेण्ठी भगत्रानको अपना मन समर्पण करो। अपना मन वेच दो, लगातो, साँघो तो केवल दो ही स्थानोंको पंचपरमेण्ठीको या आत्मस्वरूपको। तीसरी कोनमी चीज है जिसको अपना दिल दिया जाय, अपना उपयोग मौंपा जाय ? और जिन जगतके जीवोंको दिल दिया जा रहा है तो समको कि यह मेरे करनेका काम नहीं है। यह तो कर्मोंके उदयके डंडे लग रहे हैं। सो सर्व यत्न पूर्वक अपने आपके आत्मज्ञानकी ओर आएँ और इसही विधिसे बढ़नेका यत्न करें, ये सारी चीजें तो अपने आप छूटेंगी।

प्रज्ञाका कार्य — झानी जीव बंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभाव को यथार्थ जानकर बंधोंमें अनुरागी नहीं होता, रागादिक विभावोंमें रुचि नहीं करता। यही पुरुत निर्विकलप समाधिके वलसे राग न करने के कारण कमींसे खूटता है। वंबोंको और आत्माको भिन्न पहिचानने का सावन प्रज्ञा है, और वंबको हेय करके आत्मस्वभावको उपादेय करना यह भी प्रज्ञाका काम है और विभावोंमें राग न करना, स्वभावके उन्मुख होना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, इस तरह प्रज्ञारूपी छेनीसे ये कर्म और आत्मा भिन्न भिन्न हो जाते हैं। जीवका लक्षण तो केवल चैतन्य है, शुद्ध चैनन्य।

शुद्धपना—श्रद्धात्मशास्त्रमें तथा श्रद्ध्यात्मयोगके वर्णन करने वाले प्रकरणमें जहां-जहां शुद्ध शब्द श्राचे, यहां रागद्धेष रहित प्रहण न करना किन्तु केवल श्रपने स्वरूपमात्र इतना प्रहण करना। यह जीव वर्तमानमें श्रशुद्ध है, रागादिक कर सहित है। तथा कोई भी जीव किसी परद्रव्यका श्राश्रय नहीं कर सकता। द्रव्यका स्वभाव ही ऐसा है कि श्रपना ही श्राश्रय, श्रपना ही श्रालम्बन, श्रपना ही परिणमन करता है ऐसी वातुस्थितिक ज्ञात होने पर जिज्ञासा यह होगी कि यह वर्तमानमें तो ऋगुद्ध है सो श्रायुद्ध के श्रालम्बनसे सिद्धि क्या और परका श्राश्रय कर ही नहीं सकता किर सिद्धिका उपाय क्या होगा ? यह जिज्ञाश और स्पट्ट रूपसे बताई जायेगी।

परके द्वारा परका राग असंभव—यहां लोकिक व्यवहारकी यातमें वास्तिविकता भी जरा निर्णय कर लें जसे कि यह कथन उपचारसे हैं कि अमुक मनुष्यने अमुक मनुष्यसे राग किया। कोई मनुष्य किसी दूसरे पर कुछ राग कर ही नहीं सकता किन्तु उसने उस दूसरे मनुष्यके बारेमें रागपरिणामका विकल्प किया, इस कारण कहा जाता है कि इस मनुष्यने अमुकसे राग किया। वस्तुतः उसने अपनेसे राग किया, अपना परिणमन किया। कोई जीव किसी दूसरे जीवका आश्रय नहीं कर सकता।

परकी भिक्त कंसे—हम लोग जो कहते हैं कि हम भगवानकी मिक्त करते हैं तो हम लोग भगवानकी भिक्त कर ही नहीं सकते। करते क्या हैं कि भगवानको अपने उपयोगमें विषय बनाकर अपने आपके गुणोंका परिणमन किया करते हैं। और उस अपने गुणोंके परिणमनको चूँ कि उस परिणमनका विषय भगवान बनाते हैं इसलिए कहते हैं कि हम भगवानकी भिक्त करते हैं। तो हम परका तो आश्रय कर नहीं सकते और वर्तमानमें हैं अशुद्ध, आश्रय हम अपना ही कर सकते हैं। अब यह बतावो कि जैसे हम वर्तमानमें अशुद्ध हैं ऐसी स्थितिका आश्रय करके मोक्ष मार्ग मिल सकता है क्या ! कभी नहीं मिल सकता है। जो सिद्ध हो चुके हैं ऐसे मगवानका हम आश्रय कर नहीं सकते और हम हैं अशुद्ध, सो अशुद्धका आश्रय करके कल्याण पा नहीं सकते।

निज सहज शुद्ध स्वरूपके अवलम्बनके मोक्षमार्गपना—भैया! अब क्या खपाय रहा कि हम संसारसे तिर सकें और मोक्ष मार्गमें लग सकें ? यहा खपाय यह है कि हम परिणमन से तो शुद्ध नहीं हैं किन्तु अपने स्वरूपको तो लिए हुए हैं। तो जो केवल मेरा सहज स्वरूप है उसका आश्रय करें। सहज स्वरूपका नाम है शुद्ध स्वरूप। शुद्ध स्वरूपका अर्थ है केवल, प्योर, एलोन, एकाकी। परपदार्थ जितने हैं वे भी अपने आपकी ओरसे शुद्ध हैं और हम सब भी जितने हैं अपने आपकी ओर से शुद्ध हैं। शुद्धका अर्थ केवल अपने स्वरूपको लिए हुए हैं। उस स्वसम्वेदित अपने आपके सत्त्वके कारण जैसा सहजस्वरूप वाला हूं उस पर हृष्टि देनेसे मोक्षमार्ग मिलता है। तो अपने ही अन्तरमें बसे हुए शुद्ध आत्ममत्त्वके आलम्बनसे मोक्ष मार्ग मिलता है।

किसी भी परिणमनके वस्तुस्वरूपत्वका ग्रभाव—जीवका लक्षण है शुद्ध चतन्य । श्रीर वंधना लक्षण है मिथ्यात्व रागादिक । जब लक्षणोंकी वात चलती है तब श्रात्माका लक्षण सर्वज्ञपना भी नहीं है। सर्वज्ञता जीवका लक्षण होता तो श्रनादिसे जीवके साथ होता। सर्वज्ञता तो प्रतिक्षण नव्य नव्य परिणमन कर रही है। यद्यपि सर्वज्ञनाके बाद सर्वज्ञता ही श्राती है श्रीर इस ही शुद्ध परिणमनकी परम्परा श्रनन्त काल तक रहेगी। फिर भी जो एक समयका सर्वज्ञता रूप परिणमन है वह सर्वज्ञत्व परिणमन दूसरे समयमें नहीं होता।

सद्श परिणमनमें प्रतिक्षण कार्यशीलताका एक दृष्टान्त—जेसे कोई
पुरु। १० सेर वजनको हाथके ऊपर एक घंटे तक लादे हुए है. देखनेमें
ऐसा लगता है कि एक मुद्रासे स्थिर होकर उस १० सेर वजनको घंटे भर
से लादे हुए वह खड़ा है, देखने वालोंको यों दिखता है कि वेकार खड़ा है,
यह कुछ भी काम नहीं कर रहा है। जो एक घंटे पहिले किया वैसा ही
बना हुआ है, कुछ काम नहीं कर रहा है, किन्धु वात ऐसी नहीं है। यह
प्रशिख्य काम कर रहा है। जो म्वजे वजन लादे हुएमें अपनी शक्ति
लगा रहा है ऐसी शक्ति लगाने का परिग्रमन उस म्वजेके समय हो
गया, अब म वजकर पहिले समयमें दूसरी शक्ति लग रही है। यो प्रत्येक
से केएड वह नवीन-नवीन शक्तिके उद्योगसे दिखने में आने वाला वही
सहश कार्य कर रहा है।

प्रमुकी निरंतर शुद्धपरिणमनशीलता—इशी प्रकार सर्वहादेव ने जो पहिले समयमें जाना वह पिंछले समयकी शिक्त लगाकर जाना। दूमरे समयमें जो जाना वह दूसरे समयमें नशीन शिक्त लगाकर जाना। प्रित समय नवीन नवीन शिक्तका उपयोग चल रहा है खोर दिखने में यों खाना कि प्रभु क्या नया काम कर रहे हैं ? कुछ भी तो नहीं करते। जो पिंछले समयमें जाना वही इस दूसरे समयमें जान रहे हैं। प्रत्येक पदार्थ की सीमा धनुत्रलं ह्य होती है। पदार्थका जो स्वरूप हैं यह स्वरूप कभी भी किसीके द्वारा मिटाया नहीं जा सकना।

निज सहजस्वरूपका प्रालम्बन—इस अध्यातमयोगके प्रकरणमें यह बात चल रही है कि हम कसे शुद्ध स्वरूपका आलम्बन करें कि हमें मुक्ति का मार्ग मिले। जो अत्यन्त शुद्ध है ऐसा प्रभु, उनका हम आश्रय वश्री कर ही नहीं सकते। हमारे आश्रय किए जाने वाले गुण परिएमनणा विषय तो प्रभु बन गया है पर आश्रय नहीं किया जा सकना क्योंकि प्रत्येक बस्तुका सत्त्व जुदा है। एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका आलम्बन नहीं कर सकता, स्वरूप प्रहण नहीं कर सकता, तब निज सहजस्वरूपका त्रालंबन ही हित है।

अन्यपर रागपरिग्मनका अभाव—लोकन्यवहारमें कहा करते हैं कि हमारा तुम पर बड़ा अनुराग है, यह वात सोलह आने मृठ है। प्रथम तो लोकन्यवहारके नाते से भी निश्छल अनुराग नहीं है, सब अपने स्वार्थके कारण अनुराग दिखाते हैं और अन्तरमें वस्तुस्वरूपकी दृष्टिसे देखों तो कोई धर्मात्मा पुरुप भी किसी दूसरे धर्मात्मा पुरुप पर निश्छल अनुराग कर रहा है तो यह सब भी उपचार कथन है। वह धर्मात्मा तो अपने गुणोंकी सेवा कर रहा है। अपने हो गुणोंकी उपासना दूसरे धर्मीको विषय बनाकर प्रकट हो रही है।

मुक्तमें गृह तत्त्व—तय मुक्तमें वह शुद्ध तत्त्व क्या है ? जिसका धालम्बन करके में भवसागरसे तिर सक्तूँगा। वह शुद्ध तत्त्व वह है कि यदि शुद्ध तत्त्वकी ही खबर रहे, उसकी ही उपासना हो तो जगन्में फिर हैत नहीं दिख सकता। कोई दूसरा भी है, कोई व्यक्ति भी है यह उस स्वस्पमें नजर नहीं आता। और ऐसे उस अद्धेत चैतन्यस्वरूपकी शुद्ध उपासना वंधको छेदने वाली होती है, किन्तु इस अद्धेत चैतन्यस्वरूपका वर्णन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह अद्धेत चैतन्यस्वरूप सक्त्य अर्थ कियाकारी नहीं है, अर्थ कियाकारी तो स्वरूप सितत्त्व सम्पन्न हुव्य होता है।

अयंक्रियाकारितापर एक दृष्टान्त—जैसे आपको दूध चाहिए तो गऊ जातिसे दूध न मिलेगा। दूध तो किसी गऊसे मिलेगा। जाति समस्त गड़वोंके स्वरूप सान्यका नाम है। उस स्वरूप साम्य रूप झानगत गऊ सामान्यसे दूध न मिलेगा। दूध मिलेगा व्यक्तिगत गऊसे। इसी प्रकार अर्थ किया परिएमन होता है। यह प्रत्येक आत्मामें होता है, प्रत्येक आत्मावोंका जो स्वरूपसाम्य है वह है अद्भेत। एक सामान्यस्वरूप भेद न किया जा सकने वाला। ऐसी है वह अद्भेत चेतना। वह जीवका शुद्धलक्षण है और मिण्यात्व रागादिक विभाव वंधके लक्षण हैं। सो प्रझारूपी छेनी के द्वारा उन दोनोंको प्रथक कर देते हैं।

निर्लेपताका धन्यवाद— इस ज्ञात्माका सुभवितन्य है जो ब्रात्मा धा या वैभव मकान आदिके कचड़े में उपयोग न फसाकर गृहस्थ हो तो क्या इन सबके वीच रहने पर भी उनमें उपयोग न फँसाकर जलमें कमलवो भांति जलसे दूर खलिप्त रहकर जो ज्ञपना खंतः स्वरूप है ऐसे शुद्ध चैतन्यको किसी क्षण उपासना करे तो वही पुरुप धन्य है, पृच्य है,

गाथा २६४ ३६

वंदनीय है। ऐसे शुद्ध आत्माके अनुभवरूप भेद विज्ञानसे प्रज्ञारूपी छेनी से, आत्मस्वभाव और वंबस्वभाव इनको भिन्न कर दिया जाता है। इस तरह जो सावधान पुरुप हैं उनके द्वारा किसी प्रकार यह प्रज्ञा-छेनी इसके स्वभाव और विभावमें डाल दी जाती है।

सावधानता—सावधान किसे कहते हैं ? स+ श्रवधान । जो श्रवधान सिहत है उसे सावधान कहते हैं । श्रवधानका श्रथं है श्रपने श्रापमें समस्त रूपोंसे अपने श्रापको धारण करना । ऐसे श्रवधान सिहत जो पुरुप हैं ऐसे लोग ही निपुण ज्ञानी संन प्रज्ञा-छेनीसे जो कि श्रत्यन्त तीक्षण है। किसी प्रकार इस स्वभाव श्रोर विभावका जो सूक्ष्म संधिवंध है उस पर डालते हैं श्रोर शीघ ही श्रात्मा श्रोर कर्म इन दोनोंको मिन्न कर देते हैं।

कमंकी सार्थकता—कर्म नाम है आत्माके रागद्वेप आदिका। आत्मा
में रागद्वेपादिक का निमित्त पाकर कोई पुद्गत कर्म, पुद्गत वर्गणाएँ
इसके साथ वँघ गयीं और उसके निकलनेका निमित्त पाकर जीव फिर
रागादिक विभाव कर बैठता है। इस कारण उन पौद्गतिक वर्गणावोंका
नाम कर्म उपचारसे रखा है। कर्म नाम वास्तवमें आत्माके विभावका है।
आत्मना कियते यत्तत् कर्म, जो आत्माके द्वारा किया जाय उमका नाम
कर्म है। आत्माके द्वारा पौद्गतिक वर्गणाएँ नहीं की काती हैं इसिलए
उनका नाम कर्म नहीं है। कर्म नाम है आत्माके रागादिक विभावोंका।
सो इस तीक्ष्ण प्रज्ञा-छेनीके द्वारा और आत्मामें और कममें भेद कर
दिया, तब यह आत्माको अंतरङ्गमें स्थिर और चैतन्य प्रकाशमें मग्न कर
देती है।

प्रज्ञाका प्रभाव—यही प्रज्ञा पहिचान कराती है, यही भेद कराती है श्रीर वही अपने स्वरूपमें स्थिर कराती है। देखों तो इस भेदविज्ञानकी उपयोगशीलता कि यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट अवस्थामें पहुंचा कर खुद मर मिटता है। भेदविज्ञान सदा बना रहे तो आत्माका कल्पाण नहीं है, भेदविज्ञान पहिले हैं और पीछे निजकी अभेद उपासना चाहिए। ऐसा यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट पदमें घारण कर खुद मर मिटता है। ऐसा परोपकारी है भेदविज्ञान। जैसे कोई परोपकारी पुरुष अपनी जान देकर दूसरेको बचा दे तो उसे बड़ा परोपकारी माना है। इसी प्रकार यह भदविज्ञान इस आत्माका यथायं परिचय कराकर हेयसे हटाकर अभेदमें लगाकर खुद मर मिटता है और इसी कारण आचार्यदेव ने भेदविज्ञान शब्द न देकर और उत्कृष्टता वतानेक लिए प्रज्ञा शब्द दिया है जो हमारे साथ श्रुहसे अंत तक रह सकता है।

प्रज्ञाका प्रसाद— इस प्रज्ञाका नाम भगवती प्रज्ञा है। भगवती प्रज्ञा फतह करे मायने विजय करे। इस भगवती प्रज्ञाका पृष्ठित तो भेदविज्ञान का होता है, फिर इस भगवती प्रज्ञाका और तेजस्वीहर बढ़ाते हैं तम इसका ऐसा प्रचंड तेज हर वनता है कि रागादिकको भक्षण करके निज देवको उपास्य बनाती है। फिर और इसका प्रचंड तेज बढ़ता है। भगवती प्रज्ञा तब उस तेजमें अपने आपको समस्त विकर्तोंसे हटाकर निर्विकरण वीतराग स्वसम्वेदन ज्ञान परिणत बना देती है। इस भगवती प्रज्ञाका प्रारम्भसे लेकर अंत समय तक उसका असीम उपकार है। वह प्रज्ञा स्पष्ट प्रकाशमान तेज बाले चैतन्यके प्रवाहमें प्रज्ञको मग्न करती है।

प्रज्ञाका प्रचण्ड निर्ण्य—भैया! यह है अपने कत्याणकी बात। यहां धर्म जाति कुल आदि सारे नटखट हैं और किसी वातकी धुन न होना चाहिये अन्यथा ये सब अटक वन जायेंगे। इस समय समस्त आवरणों को फाइकर अपने आपके स्वरूपमें मग्न करनेका वर्णन है। तब यह प्रज्ञा अपने इस आत्मदेवको तो चैतन्य महाते जमें मग्न कर देती है जौर रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें निरचल कर देती है। अर्थात् पहिले तो ये रागादिक चिदामास दिखते थे। न हो चैतन्य किन्तु चित्रका आभास तो हैं रागादिक क्योंकि रागादिक अचेतनमें नहीं होते, चेतनमें होते हैं. और चेतनके स्वभावसे नहीं होते, इस कारण उन्हें चिदाभास कहा जाता था किन्तु अब इस प्रज्ञाने अपने आपको अपने ते जमें ड्याकर उन रागा-दिक भावोंको अज्ञान भावमें ही निरचल कर दिया है। अब वहां चिदा-भास जैसी हिन्द नहीं रहती है।

प्रमाका प्रचण्ड रूप—भैया! बन्धन टूटता है तब सम्बन्धकी लगार नहीं रहना चाहिए। अगर लगा रहे तो दो ट्रक बात कहां हुई! आत्माके चैतन्यस्वरूपमें और रागादिक विभावोंमें जब भिन्नता की जा रही हैं, अत्यन्त पृथक किया जा रहा है और निभयनाके माथ रागादिकसे मुख मोड़कर केवल चैतन्य तेजमें प्रवेश किया जा रहा है उस समय यह ध्यान बाधक है कि रागादिक चिदामास है, चैतन्यमें ही तो होता है, अरे इतने ख्यालको भी यहां त्यागना पड़ता है।

प्रजाके सामाज्यका जासन—यहां प्रज्ञा भगवनीके राज्यमें अपने छापने समयके अनुसार शासन चल रहा है। या चिदाभास, किन्तु उम समय जब कि इस भगवती प्रज्ञाका प्रचण्ड तेज सीमातिश्चनत था सीमाने श्चनत में नहीं पहुंच रहा था तब की बात थी यह कि रागादिक चिदाभास है। जब यह भगवती प्रज्ञा अपने प्रचण्ड तेजके कारण अपने आपके आधार को, त्रियतमको जब चैतन्य महा तेजमें मगन कर रही है उस समय राग-

दिक् भावांके किसी. भी सह जियत , शृतिना या - पुरानी दोस्तीके कारण किसी भी प्रकार उन्हें चैतुन्यकी शृतियों में शामिल हहीं किया जा सकता। ''

भारतकार्यका अभिन्त साधन इस तरह आत्मा और वंधका भिन्त मिन्त करने कर के स्वार है। इसका करने बाला आत्मा है। अपने कार्य को करने का साधन अपने किया गया है वह है आत्माका ही विज्ञान साधन । ज्ञान का ज्ञानक द्वारा ज्ञान और अज्ञानमें भेद कराकर अज्ञानको छोड़कर ज्ञान को अपनाकर ज्ञानमें ही सम्ब हो गया। ऐसे इस अभिन्त ज्ञान साधनके द्वारा परिचयसे लेकर मन्त करने तक समस्त कार्योको इस ही प्रज्ञान अथवा ज्ञानने किया। तब कर तो रहे योगी अपने में अपना काम और यहां अगल वगलमें देखा तो कर्माका छिड़ना, जिंसार, अश्ररण वन जाना, ये स्व काम हो रहे हैं पर उनकी योगीक लवर नहीं है।

मोक्षमार्गमें सायकती आत्मवृति इस अह्याहुँ स्योगी के ज्ञानयोगके वलसे वहां प्रकृतियों की खिद छेद ही रहा है, खीर हो खुक बेक बाद यह शरीर भी खंतमें कपूरकी तरह विखर जाता है, किन्तु यह प्रभु अपने आप में ज्ञान सायनमें और आन्नदके अनुभवमें ही तन्मयतासे पिए एत है। यो यह योगी पुरुपार्थके वलसे आर्मा और ब्रंघको, भिन्न कर देता, विद्रारण कर देता और किंद यह अपने आपको मोक्ष स्वरूपमें ले जाता। ये संव'वातें सवकी हैं। हम आप सव कर सकते हैं और उसको करने के लिए इन सब समागमों को तुच्छ माने और माहमें न अटकें, इन समागमों से विपत्ति माने तो इस पुरुपार्थमें हम सफत हो सकते हैं।

चैतन्यात्मक श्रात्माको श्रीर श्रुजानम्य रागादिक को दो भागोंमें करकेन्त्रव क्या करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर उत्तर दिया जा रहा है।

ः कह् सो चिष्पइ अप्पा प्यरणाय सो उ विष्पू अप्या।

्र जह पर्याइ विहत्तो तह पर्याएव घेर्तव्वो ॥५६६॥

वन्यच्छेद और आत्मोपादान अप में अप में नियत लक्षणों के द्वारा प्रथम तो जीव और वंधनका मेंद्र किया जाता है, अथवा जैसे उपाधिके समक्ष रखे हुए प्रतिविक्तमें जो उपाधिक अनुरूप छायासे चित्रित है वहां द्पंणके लक्षण और औपाधिक छायाका लक्षण जानकर वहां भेद किया जाता है। इसी प्रकार इस चैतन्यस्वस्थी छात्मामें और उपाधिजनित रागादिक विभावों में उनके निज-निज लक्षण हारा भेद किया जाता है। सो प्रथम तो आत्मा और वंधमें छेदन कर देना चाहिए और फिर शुद्ध छात्मा का प्रहण करना चाहिए। 113

प्रज्ञाका आदिमध्यान चमकार— उपयोग द्वारा आदेमाका और वंश्वका है शीकरण पहिनोत्ती श्रेद्धार्मी के हैं निर्में हैं, प्रश्निति अति संग्रेद्धार्म है होरा इस रागादिकसे आदिमको कि श्रे भिन्ने किया जाता है और अति से रागादिकसे आद्माकी सब्देश निहत कर एलिया जाता है । इस प्रारमिक मध्यिमक और अहित्स हिन्दी सबाहस अहाका ही चमकार है । जिस प्रज्ञा होरा प्रारमिक हिंदी सबाहस अहाका ही चमकार है । जिस प्रज्ञा होरा प्रारमिक किया कि से अहित हो । इसी प्रज्ञा हारा प्रारमिक किया श्रेद्धा है । इसी प्रज्ञा हारा प्रारमिक किया श्रेद्धा है । इसी प्रजार होरा किया है । इसी प्रजार खालाका आया कर हो । इसी प्रजार खालाका आया है । इसी प्रजार खालाका आया है । इसी प्रजार खालाका आया है । इसी प्रजार खालाका का लिया है । इसी प्रजार खालाका का लिया है । इसी प्रजार खालाका का लिया है । कि है ।

मिंगाप कि कि कही। एक प्राचित के क्रिया कि क्रिया के क्रिया क्रिया कि क्रिया के क्रिया क्रया क्रिया क्रय क्रिया क्

कान्ध्रात्मोरिजयपद्वित मंभैयातः! किसीग्चीजं की संमित्तेकी तरकी विस्ति। जिस प्रकारासमभीनेजाती है उस नेप्रकार करने से ही ती है। जिसे सुनिधित एलकाश्राया समभीने के लिए। की लाए। की समर्थन नहीं है उसे तो नीसिकी द्वारी । एका नाम एक एक एक वारा नाम

स्पूर्ण कर हो जाना जा सकता है कि यह फूल बहुत गुणी नाला है । जब कोई आपसे कहे बांस वाली मिश्रीका डला दिखाकर कि माई देखों तो एजिए मिश्रीकी डज़ीको कि जो आप तुरन्त हो डलिको उठाकर मुँहमें एउंस लेगे कि वह जिता कि जा में कि वह है में कि जिता है । इसे एउंस लेगे कि वह जिता कि वह जिता कि वह है में कि जिता है । इसे कि लिया में क्यों कि वह जिता है कि लिया में क्यों कि वह जिता है कि लिया में कि लिया कि हों हो जिता है कि लिया में कि लिया कि हों हो लिया है कि लिया में कि लिया कि लिया कि हों हो लिया है कि लिया के लिया कि हों हो लिया के लिया कि लिया कि हों हो लिया के लिया कि ल

शन्दों अटकनेक कारण मेंगा । शन्दों में अटकनेक दो कारण होते हैं एक तो अर्झान और एक मोह । यद्यपि अज्ञान और मोह वात एक ही हि फिर भी उस एक मिश्यात परिरोमकों जानकी कमीका अश लेकर तो अंडोन कारण नताया है और परभानों में अपनी प्रतिष्ठा रखने के परिराण मंत्रा अंश लेकर को दि आर्थ में कारण नताया है और परभानों में अपनी प्रतिष्ठा रखने के परिराण मंत्रा अंश लेकर सोहको नताया है । लोग शन्दों में अटक जाते हैं और शन्दों के निवाद में रह जाते हैं उसका मुख्य कारण किसीकों तो अज्ञान बनता है । उन शन्दों का जो वाच्य है उस संवर्त्त को नाम पीया, सो शब्दों में ही अपना नदा नव लगा रहा है। अहै र प्रकृतिमा लीक है जिसको है ज अस्मा नजीत युद्ध प्रयोग हम में मुख्य पर्या में अपनी इस्त्र अति हा रखनेका में ख है सो शब्दों से तो ने ने नो को जाते हैं उस आहम स्वभाव की ही वीत, किन्तु अन्तर में वसी है यह म लिकता कि लोग सममें कि

६५ यह क़ितना विशेष आत्माकी जानकारी गलता है १ इस मोहकी अटकसे 'शब्दों में अटक रह जाती है।

त्राम् अदक रह जाता ह ।

विश्व द्वावनावन मोह और अज्ञानको कम करके अपने हित
की विश्व भावना द्वारा जो इन दोनों पर्नको तोइवर अन्तरमें प्रवेश
करता है वह आत्माका परिचय पाता है। सारा जहान यह मेरी मशंमा
करने लगे तो उन भिन्न जीवोंकी परिण्तिसे क्या आचन्द आ जायेगा है।
सारा जहान यदि समे मृल जाय अथवा मेरा, अपमान करे तो क्या उन
भिन्न जीवोंकी परिण्तिसे इस मुममें इछ दिगाड़ हो, जायेगा हियहां जो
छुछ सृष्टि होती है वह सब अपने आपकी दृष्टिक अनुसार होती है।
हमें अपने आपमें अपने आपको के देखें कि हमारी श्वि सृष्टि हो और
कसे देखें कि दुमारी भवस्तिहाँ। यह सब मेरी करत्न पर निभर है।
किसी दूसरे जीवकी करत्त पर निभर नहीं है। अपने आपकी शिवस्ती
सृष्टिके लिए अपनेको शिव खरूप दक्षें, कत्याणमय, ज्ञानानन्द्यन।

प्रसादका उपाय भीया ! किसीका प्रसाद पाना हो तो एक मन होकर उसकी भिक्तमें लगें तो प्रसाद मिलता हैं। लोक ज्यवहार में भी यदि दम्मोंसे कोई मिलता वेंगाएँ तो टर्को विसीस प्रसाद नहीं मिलता है। व्यक्ति वें दसों ही सोचते हैं कि 'यह प्रभूपर दिभर नहीं है, मेरा ही अनुरागी नहीं है। इसके तो दसों किल हो रहे हैं। जस लोग कहते हैं कि जिनके दसों मामा, गांवमें हों तो वह भूखा भी रह सकता है। वयोंकि सब यही सोचते हैं कि कहीं खा लिया होगा, यहां तो उसके कितने ही रिश्तेदार हैं। जिसका गांवमें वेंचल एक ही रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं वो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं वो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार हैं सो उसकी पूरी फिल रहती है। रिश्तेदार से बोटें कि ज्ञांच स्वस्त्र भगवान जात्मा सुमापर प्रसन्त हो और। इस ज्ञांच करवेहप के जानी दुश्मन रागा-दिक भावोंमें हम अपना अनुराग वनाएँ तो ज्ञायकस्वरूप भगवानक प्रसाद की क्या वहां आशा भी की जानी चाहिए ?

स्वरूपसर्वस्व यह झायकस्वरूप ही मेरा भगवान है, यह ही मेरा हार्म है, यह ही सेरा गुरु है, यह ही मेरा बता तप, संयम है, यह ही मेरा परमार्थ शरण है ऐसा कहने में व्यवहार के देव, शास्त्र, गुरुका प्रत्यिष महीं किया किन्तु व्यवहार में देव शास्त्र गुरुको मानकर औ परमार्थ से वह अपने परिणमनको ही मान रहा है। एक वस्तुका दूसरे वस्तु पर परिणमन नहीं होता।

कोधवृत्तिकी समीक्षा—जैसे आप किसी वालक पर क्रीध करें तो यह वित्तावों कि वास्तवमें आप किस पर क्रीध कर रहे हैं? आपकी वात पूछ रहे हैं और क्रोधकी बात पूछ रहे हैं, आप जितन हैं उतनेको देखकर बतावो, श्रीर कोध जिसे कहते हैं उसको देखकर वतावो कि श्राप कोध किस पर करते हैं ? श्राप अपना कुछ भी काम अपने प्रदेशसे वाहर नहीं कर सकते हैं । यदि करते होते तो आज यह साग संसार मिट जाता। कोई पदार्थ किसी पदार्थको छछ कर देता तो यो छछ भी न रहता श्रीर फिर दूसरे भगवान तो श्रपन श्रापके सिवाय अन्यंका छछ करने का अकेलप भी नहीं करते, 'न छु करते, किन्तु 'यहां आप दूसरोंको छुछ करने का 'अकेलप भी नहीं करते, 'न छु करते, किन्तु 'यहां आप दूसरोंको छुछ करने का 'अकेलप भी नहीं करते, 'न छु करते, किन्तु 'यहां आप दूसरोंको छुछ करने का 'अकेलप भी नहीं करते, 'न छु करते, किन्तु 'यहां आप दूसरोंको छुछ करने का स्थरूप ही ऐसा है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमें छुछ करता नहीं है। श्राप कोध अपने झायकस्वरूप भगवान पर कर रहे हैं, बालकपर नहीं कर रहे हैं। कोब स्वभावकी चीज' नहीं है। दस कार्या कोध स्वरूपके निर्माणमें कोई बाह्य बिषय होना ही पड़ता है। वहां बालक श्राप के कोध स्वरूपके निर्माणमें कोई बाह्य बिषय होना ही पड़ता है। वहां बालक श्रापके कोध स्वरूपके निर्माणमें विषय मात्र है, पर न आप बालकपर छुछ करते हैं। न बालक आप पर छुछ करते हैं। न बालक आप के कर निर्माण में विषय मात्र है, पर न आप बालकपर छुछ करते हैं। न बालक आप पर छुछ करते हैं। न बालक आप के का स्वरूप के का स्वरूप के साथ स्वरूप के निर्माण में विषय मात्र है, पर न आप बालकपर छुछ करते हैं। न बालक आप के स्वरूप के साथ का साथ का स्वरूप के साथ का साथ क

रागवृत्तिकी समीका इसी प्रकार आप वालक पर जव राग करते हैं तो आपने किस पर राग किया। शिश्रापने वे बल अपने आप पर राग किया। शिश्रापने वे बल अपने आप पर राग किया, वालक पर राग नहीं किया, क्यों कि आप अपने अदेशमें हैं, बालक अपने अदेशमें हैं। आप अपने से उठकर वाहर, नहीं, जा सकते। आपका परिण्यान अपने अदेशसे उठकर वाहर पदार्थीमें नहीं, जा सकता। ओ आपने अपने आपने आप पर ही राग परिण्यान किया है, वालक पर नहीं किया है।

' न ज्ञांप वांलक परं कोंध करें, ते बालकपर राग करें किन्तु वालकको सिफ ' जानते भर हैं।' तो आप यह विश्वां कि ज्ञांपने वांलकको जाना, क्या यह वस्तुतः सही है। सही नहीं है। उस समय भी आपने आपनेको 'जाना। पर वह साकार जानम किसी परको विषय बनाए विना होता नहीं है। 'यह साकार जानमंकी विधि हैं। सो उस जाननका विषय भूत वह वांलक होता है पर वास्तवमें आपमे अपने को ही उस वांलकाकार क्येमें जानो, वांलकको नहीं जाना। । , , ।

प्रमुभित्तकी समीका—इसी प्रकार जब आप प्रमुकी भक्ति करते हैं वहां आप अपने आपके गुंगों के परिणमन हुए अपने गुगों की भक्ति करते हैं, िक नतु गुगों के परिणमन हुए अपने गुगों के परिणमन हुए अपने गुगों के परिणमन हुए उस भक्ति निर्माण निर्देश सर्वे प्रमु स्वक्तिकों निर्माण निर्देश सर्वे प्रमु स्वक्ति मिलकों विषय करके वन पाया है इमिलिए वह प्रमु आपकी भक्तिका विषय है कि नतु आप प्रमुपर भक्ति नहीं कर सकते। अपने आपके गुगों के परिणमन हुए अपने गुगों की भक्ति करते हैं। तो विश्व हान दशन

प्रक्रिक मान्य की किल्क प्रकृति किल्क कर के किल्क कर के किल्क कर किल्क कर किल्क कर किल्क कर किल्क कर के किल के किल कर के किल कर के किल कर के किल के किल कर के किल कर के किल कर के किल किल के किल किल के किल किल के किल के किल

प्रकारमणहणका वाषक विकल्प जो चेत्र यिता है जह में हैं। जो चेनना सकारामाल है वह मैं हूं ऐसा प्रत्यय स्वकी निर्विकल्प चिद्वहित पुरुषार्थ विनानहीं हो। सकता । स्मोटी बात यह जान जो अपने बारेमें कि अपना खासल जब तक है तब तक आत्माको नहीं समसा। ख्याल जह राष्ट्र इसी जिए दिया है। च्याल और जानमें अन्तर है। ख्याल होता है विकल्प लगाकर और जान होता है जानसरवंश विक कारण। इपना जब तक ख्याल रहे तब तक जानों कि हमने आत्माका अनुभव नहीं किया। अपना

समयुवार प्रचन बारहर्ग भाग

ख्याल रहता है मबको । चीटी भी -चलती चत्रती यदि कही गरम अथवा प्रितृत बात भिले जाये दो उसके मु है के खोगे जो होटी होटी दो मूं छ सी लगी रि इति हैं उसका चयश होते ही लीट जाता है जिए जिसे भी अपना ख्याल है। और इस बुद्धिमान में सुण्यकी भी है पने बारे में हुई देयाले खाता है। जिन्न नके खेपना देयाल है। विकल्प है, जिन्न नके खेपना देयाल है। विकल्प है, जिन्न नके बिकल हो है। जिन्दी पह को मोटी बित कह रहे हैं जिन्दी पहितान के लिए कि हम बारम के लिकट पहुँचे या नहीं। जिन्ह हमें बार के लिए कि हम बारम के लिए कि हम बारम के लिकट पहुँचे या नहीं। जिन्ह हमें खारम के लिए कि हम बारम के लिए कि हम बारम के लिकट पहुँचे या नहीं। जिन्ह हमें खारम के लिए कि हम बारम के लिए कि हम बारम के लिकट पहुँचे या नहीं। जिन्ह हमें बारम के लिए कि हमें बारम के लिकट पहुँचे या नहीं। जिन्ह हमें खारम के लिए कि हमें बारम के लिए कि हमें बारम के लिकट पहुँचे या नहीं। जिन्ह हमें के लिए कि हमें बारम के लिए कि हमें के लिए कि हमें बारम के लिए कि हमें कि लिए कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें कि हमें कि लिए कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें कि हमें कि हमें कि हमें कि लिए कि हमें कि हमें

शास्ति जुड विभावते अतुम्बन्ध भया सबसे महान पुरुषाय है.
आत्माका जान करना । धन वैभव मकान आदि सम्पदाएँ मिलना किस कामने हैं ? न इनसे बतमानमें शांति है , श्रीर न श्रागामी कालमें ये शांति के कारण हैं। शांतिका सम्बन्ध शुद्धद्यानसे हैं । शांतिका हेतु यथार्थ हान है. वृभव सम्पदा शांतिका हेतु नहीं हैं । श्रीम नो वैभव सम्पदा उद्यके अनुकूल है जोड़ते जावो जोड़ते जावो । इदयकी सीमाका इत्लंघन म होगा। सब जानते हैं अपनी अपनी उन्नक भीतर जो घटनाएँ गुजरी हैं। और इदय अनुकूल होता है तो पता नहीं होता और कहाँसे श्री जाता है, किन्तु जक्षी आये या नावे चुससे शांतिका संग्वन्ध नहीं है।

विचित्र गते—इस जीवमें आशास्त्री, गृहदा इतना विचित्र है कि

श्रीर गृहदामें कूड़ कर केट अरते जावो तो वह भर जाता है, पर इस

श्राशि गृहदा ऐसा विज्ञक्षण है कि इसमें धन वभवका कहा जितना

भरते जावो उतना हो यह जोड़ा होना जाता है। जो इसके ममको नहीं

जानते उनकी वताव तो कहेंगे कि क्या कोई ऐसा भी, गृहदा है, कि

जितना भरते जावो उतना हो बड़ा होना जाता है। यह आशाका गृहदा

ऐसा ही विचित्र है। सो जिसमें इतना साहस है कि जसी भी स्थिति शाए

जो भी आय हो, क्या परवाह, उसका तो सीधा हिसाब है कि उस अय

के भीतर हो अपने ६ शहर बनाना और दान पुण्य पालन पोटण

श्रादिक जिए जो हिस्सा नियत किया है उसे भी करना व नियत हिस्समें

गुजारी करना तो अपनी नो तिक अनुसार यह यह जीव चलता है तो

इसे कही आपत्ति नहीं है।

स्वकीय प्रगति—भैया ! न शौक किया जाय तो इससे आरंगाका विया घट जाता है ! किन्तु यदि झानका योग न मिला तो आत्माका सम विगक् जीता है ! सबसे उन्हें ट्रेव के बादि झानका योग न मिला तो आत्माका सम अन्य कुछ तीन लोकका वैभव भी आ जीय तो उससे इस आत्माम क्या आता ! जिनकी परकी और दृष्टि लगी है वे अन्य पुरुषेवता वे चाकर देने हुए हैं क्यों न वनता पड़ेगी चाकर, उन दूसराका पुरुषोद्य है ना, सो कुछ्द्रितिमत्त तो बन्ना ही चाहिए। वहां यह मोही जीव निमित्त वनता है।

सहज व बनावटी तोषका अन्तर न्लोक में सर्वत्र के वल हु ख ही दु ख वसा हुआ है। जो सुली भी है वह भी अपनी करपना वसाय है। अप लो तो ने अंदाज किया होगा कि सहजं शांति उत्पन्न होने से जो तृष्ति होती है, संतोष होता है बह तृष्ति और शांति किसी भी निपयक भोगमें नहीं होती है। जब योगी अपने आत्माका ह्यान करते हैं। रिथर शासन करके सीध्रे बंठकर एक चित्त होकर तो उनके कंठसे अमृत मड़ नेक साथ साथ तृष्ति भी होती जाती है। देखो यह प्राकृतिक व्यवस्था व ला रह है कि जब व्यान सर्वे छह होता है तो कंठ तो वहीं है मग्ग इस कंठसे कुछ महज ही ऐसा घटका आता है। और कुछ रससा महना है कि वह तृष्यको शांत करती हुई तृष्णा की विश्रांत करती हुई आत्माम एक तृष्टि ला देनों है। विपयोक सुलक वीच कभी भी यह रस नहीं मई सकता। सुल तो जरूर मनते हैं। भारता शांतिरस नहीं आ पाता। वे आकृतित होते हैं। भारता संकट भी सी सह सम नहीं मई सकता। सुल तो जरूर मनते हैं। भारता शांतिरस नहीं आ पाता। वे आकृतित होते हैं। भारता संकट भी सी सह सम नहीं मह सकता। सुल तो जरूर मनते हैं। भारता संकट भी सी सह सम नहीं सह सकता। सुल तो जरूर मनते हैं। भारता संकट भी सी सह सम नहीं सह सकता। सुल तो जरूर मनते हैं स्वार शांतिरस नहीं आ पाता। वे आकृतित होते हैं। भारता संकट से सह कि वह हुपथ

पर चल रहा है और सुपय मान रहा है। यही है सबसे बढ़ा मंकट नी वर पर चल रहा है और सुपय मान रहा है। यही है सबसे बढ़ा मंकट नी वर । एक गांवके बाहर बढ़ रहता था तो मुसाफिर लोग हम रास्तेसे जाते तो उससे राह्ता पृष्ठते थे, अंभुक गांवका रास्ता कहां से ग्या है ? तो गया हो पूरवको और वह बताता था परिचमको । अोर साथ ही यह कह हेता था कि इस गांवमें मस्लरा लीग बहुत रहते हैं, उनसे तुम रास्ता पृष्ठींगे तो वे उत्वा बतायोंगे, सी तुम उनकी एक न मानना । अब तो इस मुसाफिर पर बढ़े संकट छा गए । गांव में पूछता है लोगोंसे तो वे पूरविधी और वर्ताते हैं। यह सोचता है कि सचमुच इस गांवफ लीग बढ़े मरलरा है। ये सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उत्ही ही रास्ता बताते हैं। तो जिसको उत्ही सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उत्ही ही रास्ता बताते हैं। तो जिसको उत्ही सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उत्ही ही रास्ता बताते हैं। तो जिसको उत्ही सीधी रास्ता ही नहीं वर्ताते, उत्ही ही श्री साम परिचार जासे हिलना मिलना, प्रेम वचनालाप कर मनका बहलावा करना, इनसे यह जीव मानता है कि में बहुत सुली हूं। इस परिगाममें रहने वाला मंतुष्य पीछे जब फल भोगता है तब उसे याद होता है कि अही में बढ़े ही घोड़ों था।

संसार क्लेशका उपनीम—अच्छा वतावो कैसा ही अधिक कोई आपक त्रियतम हो, उसका वियोग होगा या नहीं १ यह निर्णय कर लो । अवश्य वियोग होगा। तो जो संयोगमें अधिक अनुराग करते हैं, उन्हें वियोग कितना क्लेश करना पड़ता होगा १ अनुपात लगा लो सब बातें एक सं पड़ जीती हैं। चाहे दो दिन डटकर हलुवा खा लो और फिर १२ दिन मूँगकी दाल रोटीमें रहो। हिसाब एक ही पढ़ जायेगा। दो दिनमें जो आनन्द लूटा है वट घट करके १० दिनके कप्टमें बरावर मामला रह जायेगा। भविष्यका खतरा श्रीर सिरपर रख लिया। संसारके यदि सुखों में श्रासक होकर सुख मानते हो तो इससे कितने ही कप्ट भोगने होंगे।

भली विधिसे जानन—जिसका आत्मा सम्बंधान है, विवेक जागृत है, परको पर जानता है, स्वयंके स्वरूपको स्वयं आत्मरूप जानता है वह पुरुप मोहको प्राप्त नहीं होता। जो कुछ हो जाय वही भला। जो होनेको होता है सो होता है। जो होता है वह सब मलेके लिए ही है। पापी लोग पाप करते हैं, पापके फलमें नरक जाना पड़ता है। क्या नरक जाना भी मला है? हां नरक भी भला है। इन दु:खोंको मोगकर यह आत्मा भार रहित हो जायेगा जो होता है उसमें ऐसा ज्ञान जगायो कि आपको आप अपना और पर पराया द्या ते, तो उसमें कुछ अनाकुलता मिलेगी और बाहे कुछ अनुकूल भी हो और ऐसा ज्ञान वनाया जाय कि जिससे विकल्प बढ़े, तो उससे कुछ हित नहीं है।

भलापनका निष्कर्ष निकालते हुए जाननपर एक दृष्टान्त-एक बार वादशाह और मंत्री जंगलमें जा रहे थे। मंत्री की आदत थी कि प्रत्येक वातमें वह यह कह देता कि यह भी अच्छा है। चलते-चलते गप्पें लग र्हीं थीं। वादशाह पूत्र वैठा कि हे मंत्री मेरे एक हाथमें एक अंगुल नहीं है, मैं अगहीन हूं. यह कैसा है ? तो मंत्री बोला कि यह भी अच्छा है। बादशाहने सोचा कि मैं तो अंगहीन हूं और यह कहता है कि यह भी अच्छा है। सो उसने मंत्रीको कुएमें डकेल दिया। राजा आगे वढ़ गया। दृसरे देशका राजा नरमेघयज्ञ कर रहा था। यह किसी हत्यारे जमाने की प्रच-लित चीज है कि मनुष्यको भी जलती आगमें भूत देते थे। उस राजा ने चार पंडे छोड़ दिये थे कि कोई बड़ा सुन्दर हुए पुष्ट मनुष्य लावी, इस यझमें होमना है। उन पंडोंको मिला वहीं वादशाह जिसने मंत्रीको छुवेमें ढकेला था। पकड़ कर ले गए। अव उस राजाको एक ख्रैटेमें वँघा दिया। जब मंत्र जपा जायेगा। स्वाहा होगा तब वह मनुष्य होमा जायेगा। तो अभी स्वाहा में १०-१२ मिनट की देर थी एकाएक ही एक आदमीको दिख गया कि इसके एक श्रंगुली नहीं है, कहा-श्रदे यह श्रादमी होमने के लायक नहीं है। इससे तो यझ दिगढ़ जारेगा। सो पडोंने दो चार ढंडे जमाए और भगा दिया। हट, तु हमारी इस यज्ञमें होमनेके योग्य नहीं है। वह बढ़ा प्रसन्त होता हुआ चला आ रहा था। सोचा कि मंत्री ने ठीक कहा था कि तू अंगुलीहीन है, यह भी अच्छा है। यदि सेरी पूरी अंगुली होती तो आज मेरे प्राण न वचते। खुश होता हुआ बाद्र ह आया,

मंत्रीको कुएसे तिकाला, श्रौर उसे गलेसे लगाया। वादशाहन कहा मंद्रीसे कि तुम सच कहते थे —िकस्मा सुनाया। यदि में श्रंगहीन न होता तो वच न सकता था। पर यह नो वनलावो मंत्री कि तुम्हें जो मेंने वृहें में हकेल दिया सो कैसा हुआ। मंत्रीने कहा यह भी अच्छा हुआ। तुम नो श्रंगुतीहीन वच जाते श्रौर में होममें होम िया जाता। तो यह भी अच्छा हुआ।

तानविष्पर मुख दुःखकी निर्भरता—सी भाई मव चींजें सामने हैं। इन चींजोंको देखते हुएमें तुम सुखी भी हो सकते हो, दुःखी भी हो सकते हो। उन चम्तुवोंक विषयमें ज्ञानकी कना तुम जैसी खेल जायो तेया ही सुख और दुःख तुम्हारे हाथ है। कोन सी घटना ऐसी है जिसमें आपको दुःखी होना पड़े ? कोई ऐसी घटना नहीं है। अपना ज्ञान औंथा, मीया, घटना चला करता हो तो उसीसे दुःख है। अन्यथा कोई घटना ऐसी नहीं है कि जिसमें दुःखी होना ही पढ़े। एक भी नहीं है। आप बहेंगे- याह इतनी बड़ी जमाँदारी छीन ली यह क्या कम घटना है ? अरे यह दुछ नहीं है। तुम अपना ज्ञान सीथा बना लो—दुःख मिट जायेगा, और अगर घटना ज्ञान बनाया कि हमारी इननी जायदात थी और ऐसी रईसीमें रहते थे, लोग सुमें ऐसा सिर नवाते थे, आज क्या हाल हो गया ? ज्ञानक कला ही नो उत्ता खेली लो दुःख हो गया। अरे ज्ञानकी सीधी कना यों क्यों न खेल जावो कि दुनियामें तेरे लिए कहीं दुछ नहीं है। तु अपने आपमें अकेला ज्ञानान-दनिधान प्रभुकी तरह अरेला है। बड़े इड़े राजा महाराजावोंने सब कुछ खागा, प्रभुता पायी, तब भरवान हुए, मुक्त हुए।

तानकिता—भैया ! ये सब कुछ समागम हैं अंतनोगत्वा छोड़नेके लिए, ऐसा जानकर किसी श्रण तो सहजित्यकाशकी मत्तक आए साधुवों की तरह । वात यह है कि साधुवों को ऐसी मत्तक निरन्तर आनी चाहिए, किन्तु गृहस्थों को आत्मतत्त्वके स्पर्श करने वाली मत्तक गत दिनमें यह पाव सेकेएडको भी कदावित हो जाय तो शेष समयमें कर्म विपाकवश पर में लगना भी पड़ता है तो भी अनाकुलता अन्तरमें रहती हैं । दूमरी वान यह है कि हम यथार्थ ज्ञान करलें ज्ञानको तो कोई नहीं रोक सकता । चाहे गृहस्थ हो, चाहे साधु हो – ज्ञान तो आत्माकी वस्तु है । यथार्थ ज्ञान गृहस्थ को भी होता है, और गृहस्य यथार्थ ज्ञानके वलसे यदि निर्मोह ऋवस्थाको घारण करता तो वहां ऐसा नहीं है कि वैभव सब उससे हट जाता है, वैमवका अन्वयन्यितरेक पुरुयोदयके साथ है । वर्तमान आत्माक परिणामके साथ नहीं है ।

परिलामोंकी उत्कृष्टताका प्रभाव-मैया ! कोई ऐसा सम मते हैं कि

जब दुकानदार लोग प्राहकों को तिगुने दाम बताते हैं तब सही दाम पर ठिकाने से सौदा पटता है। यही हाल है लोकका ? जिस स्थितिमें हैं उस सियतिकी ही हृष्टि रखं तो आत्मामें उस स्थितिके साधक भी योग्य परि- एाम नहीं हो सकते। गृहस्थ जन अपनी वर्तमान गृहस्थीके योग्य निमलता की रक्षा करने में तब समर्थ हैं जब ज्ञानकी उक्त प्रताकी वृत्ति कभी कभी जगनी रहे। सो लोकव्यवहार तो पुरयोदयके अनुकूल है किन्तु आत्महित आत्माकी साववानी में है सो उक्त प्रजान व संयमकी दृष्टि रखो।

श्रात्मग्रहणका उराय निजमावना—नद्दां यह बात वतायी जा रही है कि हम अत्नाका प्रदेश कैसे कर सकते हैं। जिस प्रज्ञाके द्वारा हमने श्रात्मासे, रागादिक भावोंको श्रालग किया उसी प्रज्ञाके द्वारा हम ऐसी भावना बनाएं कि जो चेतने वाला है वह में श्रात्मा हूं। जो रागादिक भाव हैं वह में श्रात्मा नहीं हूं। देखो श्राप लोगोंक घरमें इतनी दंदफंद लगी है पर इस समय रागादिक भावोंसे विविक्त चैतन्यस्वक्षप मात्र श्रात्मतत्त्वकी कथनी सुननेमें कोई विलक्षण श्रानन्द भी तो जगता होगा। उससे ही यह श्रदाज कर लो कि गृहस्थीमें रहते हुए भी श्रावक इस योग्य होते हैं कि वे किसी क्षण सर्वको भूलकर निविकत्प चित्प्रकाशमात्र श्रात्मत्वक्षप की दृष्टि कर सकते हैं। श्रातः इस श्रद्ध्यात्मसाधनाके लिए गृहस्थीकी श्रवस्थाको पूर्ण वाधक नहीं माना। सो जिम स्थितिमें श्राप हैं उस ही स्थितिमें जब तक भी रहना पड़े तब तक दृष्टि श्रात्मज्ञानकी करें। लक्ष्य श्रात्महितका बनाएँ।

श्रात्महितकी मुख्यतासे नरजन्मकी सफलता—भैया! यह सोचना भूल है कि मैं घरकी व्यवस्था करता हूं तो व्यवस्था वनती है। घरके लोग आपसे भी श्रधिक पुर्यवान् हैं, जो वैठे है—राङ्कार और श्राराम साधनों में रहते हैं। उनके पुर्योद्यवा सिम्च पावर श्रापको ये सारे परिश्रम करने पड़ते हैं सो सब कुछ उद्यानुसार होता है, पर यह जीवन वड़ीं दुर्लंभ हैं। आत्महितकी बातकी मुख्यना देना है।

स्वकी स्वामीमें त्रिकालन्यापकता—ज्ञानी जीव आत्मभावना कर रह है कि जो यह चैतन्यस्वरूप है सो में हूं। वाकी जो मेरे लक्षण रूप नहीं है, अपने लक्षणसे लक्ष्य है ऐसे व्यवहारमें आने वाले समस्त भाव मुक्त से न्यारे हैं क्योंकि जो मुक्तमें सदा रहे वह मेरा है, जो मुक्तमें सदा नहा ह सकता वह मेरा नहीं है। किसी इष्टके गुजरनेके बाद उसके वंधु यही सोचकर तो संतोप करते हैं कि वह मेरा नहीं था और युक्ति यह देते हैं कि मेरा वह होता तो मेरे पास गहता। अब अपने ही प्रदेशमें होने वाले भावोंने कि गुम्में ऐसा ही निर्णय करो। जो मुक्तमें सदाकाल ज्यापक है श्रववा मुम्त व्यापकमें जो मदा काल व्याप्य है, अर्थात् जो मुम्तमें सदा काल रह सकता है वह तो मेरा है श्रीर जो सदा नहीं रह सकता वह मुन्त से अत्यन्त भिन्न है।

कान्तिकी सावना— भैया! जब दोस्ती तोड़ी जानी है तो मृतसे तोड़ी जाती है, थोड़ी लगार रखने में भी भिन्तता नहीं होती है। यद्यपि येरापादिक विभाव आत्माक गुणके विषाव परिणमन है जिस कानमें हैं इस कालमें मुक्तमें तन्मय हैं, तिस पर भी जब लक्षणभद्में मेद किया जाता है तो मैं अत्यन्त भिन्त हूं और रागादिक अत्यन्त भिन्न हैं। इस कारण में ही मुक्तों मेरे हो हारा, मेरे ही लिए मुक्त ही मुक्त ही प्रहण करता है।

परनायंत्रितवोधका साधन व्यवहार—वह में जो मुक्तमें सदा काल व्यापक है वह धन्य कुछ नहीं है, वह में हो हूं। समक्षने के निए अपने धापको भेदवुद्धिसे स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया है। मेरा क्या है ? मैं हूं, ऐसा कहने पर दूसरा क्या समक्षेगा ? थौर कोई नो यह भी कह बैठेगा कि यह पाग तपनको जेसो बात है। जैसे पृष्ठा कि इस खम्भे का कौन अधिकारी है ? इस खम्भेका खम्मा अधिकारी है। इस चौकीका कौन मालिक है ? इस चौकीका चौकी मालिक है। परमागुका कौन मालिक है ? परमागुका वही परमागु मालिक है। पर इस का अथं क्या निकला ? अथे तो कुछ नहीं निकला। पर जो पर के मालिक बने बैठे हुए हैं उनको समकाने के लिए वस्तुको अद्वैत बताने के लिए उस समय और कोई उपाय नहीं है। इस कारण इन शब्दों में कहना पड़ना है कि परमागु का मालिक परमागु है। आत्माका मालिक आत्मा है। मेरा में हूं। इस रहस्यको समक्षने के लिए स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया जाता है। मेरा तो चतन्यस्वरूप है, धन वैभव आदि मेरा नहीं है।

श्रात्मप्रतिवोध—भैया! श्रव अपनी वात देखी, वह चैतन्यस्वरूप तुम से कोई श्रलग चीज है क्या ? जिसका नृ श्रपनेको मालिक बनाना चाहता है वह श्रलग कुछ चीज नहीं है पर व्यवहार भाषाका यहां श्रश्य है भेद्विद्धान व्यवहारभाषामें सम्मारहे हैं। व्यवहार भाषाका यहां श्रश्य है भेद्विद्धान भाषा। उससे यहां भद करके सममाया है इस ज्ञानी पुरुषने प्रज्ञाके द्वारा श्रात्मामें श्रीर विभावमें भेद किया श्रीर भेद करनेके पश्चात् प्रज्ञाके ही द्वारा विभावको छोड़कर श्रात्माको शहण किया। तो यह ज्ञानी श्रपने श्रात्माको किस प्रकारसे प्रहण कर रहा है उसका यहां विवरण है। में प्रहण करता हूं। जैसे वाहरकी चीजोंमें कहते हैं ना कि मैं घड़ीको प्रहण करता हूं, हसी तरह में श्रात्माका प्रहण करता हूं तो किस तरह ? मैं अपनेको जानता हूं, यही प्रहण है।

मेरी कियाका आघार—में खपनेको कहां जानता हूं ! मंदिरमें जानता हूं क्या ! मंदिरमें तो में हूं ही नहीं। अभीकी ही वात कह रहे हैं। क्या आप मंदिरमें वैठे हैं ! जब आप अपने आत्मस्वरूपको जानने का प्रमंग वता रहे हैं, उस स्थितिमें आप कहां बैठे हुए हैं ! आप अपने आत्मामें वेठे हैं, मंदिरमें नहीं बैठे हैं। मंदिर क्षेत्र, आकाश प्रदेश अन्य प्रव्य है, आप चैनन्यस्वरूप आत्मा अन्यद्रव्य हैं। कोई द्रव्य किसी दूसरें अन्य द्रव्यमें प्रवेश कर सकता है क्या ! नहीं कर सकता है। किन्तु जरा हिं बाहरमें डालें तो देखते हैं कि मंदिरमें ही तो वेठे हैं। आंखें खोलकर देखें तो ऐसा लग रहा कि हम मंदिरमें अच्छी तरह बैठे हैं और जब दृष्टि अपने अंगःस्वरूपमें लगायें तो यह लगना कि यह में अपने में ही पड़ा हूं, में अपने ओ प्रहुण कर रहा हूं, याने अपने आपमें अपने ज्ञान गुणके परिणमन द्वारा अपने आपको प्रतिभास रहा हूं।

श्रात्मिक्याका साधन और संप्रदान—ऐसा में किसके द्वारा जान रहा हूं ? अपने ही द्वारा । परमार्थनः न इसमें गुरु साधन है, न प्रमु साधन है, न दीवक साधन है, न शास्त्र साधन है, न वचन साधन है । अपने श्राप को जाननेका साधन में ही हूं । तो अपने द्वारा जान रहा हूं । किस लिए जान रहा हूं हूं दूसरेके पालनके लिए नहीं, कुछ वाहरों संचय करने के लिए नहीं, अपने श्रापके जाननके लिए जान रहा हूं । जाननके आनन्दके लिए जान रहा हूं । कभी कोई नई चीज देखी जा रही हो तो आसपासके छोटे वच्चे भी घुटने टे ककर, हाथ टेककर पास चैठे हुएके कंधे पर हाथ धरकर सिरको मुकाकर देखते हैं, जानते हैं । वे क्यों जानते हैं ? उन्हें कुछ मिलता नहीं है । केवल जानने के लिए ही जानते हैं, उन्हें कुछ मन लब ही नहीं है । जानता हूं, अपने लिए जानता हूं, जानन ही प्रयोजन है ।

श्रात्मिक्याका श्रपादान—यह जो मैं जान रहा हूं सो जानन नो ऐसा हो रहा है किन्तु वार्में वह जानन मिट गया। अब श्रगते समयमें दूसरा जानना हो गया। जिस पेड़के पत्ते सूखकर मेड़ गए फिर नये पत्ते हो गए। इसी तरह यह जानन परिणमन होकर मिट गया, तुरन्त ही नवीन जानन परिणमन हो गया, पर यह किससे निकतकर मिटा? यह जानन परि-एमन मुमसे ही निकता और मिटा, फिर और जानन हुआ सो में इस जानते हुएसे जानता हूं।

ज्ञानस्वरूपके ज्ञानके ज्ञानपना—इस तरह यह ज्ञानी जीव विभावसे अपनेको जुदा करके जान रहा है। यह है ज्ञान श्रोर वाकी सीज है

ष्ट इंग्नि। जो ज्ञान को जाने परमार्थ इंग्निवहीं है। जो इंग्निष्ठ ज्ञान भावको जाने वह ज्ञान श्रज्ञानको जाननेसे श्रज्ञान है।

चेतनकी मात्र एक किया चेतना—इस तरह यह मैं छात्माको प्रहण कर रहा हूं। तो ग्रहण क्या कर रहा हूं ? मैं चेत रहा हूं अपने आपको। क्योंकि मेरी किया सिवाय चेतने के और कुछ नहीं है। हम दूसरों पर गुस्सा करेंगे तो क्या कर डालेंगे दूसरोंका ? छछ नहीं। उस समय भी हम अपनेको चेत रहे हैं पर पर्याय रूपसे चेत रहे हैं। हम कुछ भी कर रहे हों, खोटा परिणमन या भला परिणमन या शृद्ध परिणमन, सर्वत्र हम अपनेको ही चेतते हैं। और कुछ नहीं करते हैं। तो चेतना ही मेरी किया है। सो मैं अपनेको चेतता हूं। यही प्रहण करनेका भ व है। और यह मैं अपनेको चेत रहा हूं, सो जिसे में चेत रहा हूं वह मैं दूसरा नहीं हूं।

चेतना सामान्यिकिया—चेतता हुआ ही मैं चेत रहा हूं और चेतते हुएके हारा मैं चेत रहा हूं, चेत रहे के लिए में चेत रहा हूं और चेत रहें में चेत रहा हूं। चेत रहा हूं का अर्थ है प्रित्भास रहा हूं। चेतना हें दो एरिएमन हैं जानन और देखन। जानन में भी चत है और देखन में भी चंत है। यहां दोनों को न बगाकर जो दोनों में एक बात घटी ऐसा सामान्य गुणकी दृष्टिसे वर्णन है और में वहां चेत रहा हूं? इस चेतते हुएमें चेत रहा हूं।

भेदाम्यासियोंके लिये कारकव्यवहार—भेया! यह एक है और परिशाम रहा है। किन्तु यहां ऐसे जनोंको समसता है जो अपने व्यवहारमें भिन्न भिन्न बातें मानते थे। जैसे मैं मंदिरमें कलमक द्वारा स्याहीसे इस पुस्तक को तुम्हारे समसानेक लिए लिख रहा हूं। ऐसी ही भेदबुद्धिकी बातें कल्पना लगी हुई हैं, वहां पर भी न में लिख रहा हूं, न मंदिरमें लिख रहा हूं, न समसाने के लिए लिख रहा हूं, किन्तु वहां भी मैं चेत रहा हूं। जिस स्पको चेत रहा हूं उस रूप चेत रहा हूं। जब अपने नियत कामसे अन्य- कामांमं वृत्ति होती है तब क्षोभ होता है। यह मैं तो इस अभिन्न पट्- कारकमें अपने आपको प्रहण कर रहा हूं। यहां क्षोभका निशान भी नहीं है।

श्रवण्डभावमें पहुंच—देखिये पहिले भी शहणकी बात, फिर आई चेनने की बात श्रीर श्रीमन्त पट्कारक में चेतने की बात। यहां किसी परि चितकी यों बुद्धि होती होगी कि क्या फिजूल कहा जा रहा है ? वह तो है श्रीर यों वर्त रहा है। इतना ही मात्र तो वहां तत्त्व है श्रीर घुमा फिर, कर कर्ती करण आदि बातें करके कितनी बातें क्यों व्यर्थ बोली जाती हैं तब उससे उत्कृष्ट वात अब यह समभमें आयी कि अब में न चेत रहा हूं, न चेतते हुएक द्वारा चेत रहा हूं, न चेतते हुएक द्वारा चेत रहा हूं, न चेतते हुएक द्वारा चेत रहा हूं, न चेतते हुएक लिए चेत रहा हूं, न चेत रहे में चेत रहा हूं, न चेतते हुए को चेत रहा हूं किन्तु मैं तो सर्व विशुद्ध चेतन्यमात्र भाव हूं। मैं कर कुछ नहीं रहा। मैं तो एक चिन्मात्रभाव स्वरूप पदार्थ हूं, यही आत्माका परमार्थ प्रहुण है।

श्रभिन्नषट्कारकतापर सर्पका द्व्यान्त-एक दृष्टांन लो मोटा, एक मांप गुड़ेरी करके बैठ गया। सांप लम्बा होता है ना। श्रपने शरीरको गोल बनाकर बैठ गया। हम आपसे पूछें कि सांपने क्या किया? अपने को गोल किया। तो उसने अपनेको गोल किसके द्वारा किया ? अपने ही द्वारा किया। जैसे हम यहां रस्सीको गोलकर देते हैं लाठी वगैरहसे, वया इसी प्रकार सांपने अपने को किसी दूसरी चीजके द्वारा गोल किया? अपने ही द्वारा गोल किया। अरे तो ऐसा गोल किस लिए किया ? हमारे लिए किया, या किसी को खेल दिखानेके लिये किया ? अपने लिए विया। तो उसने गोल किसमें किया ? अपने में किया और ऐसा गोल किस अपादानसे किया ? श्ररे उसका शरीर लम्बासा पड़ा था, उस शरीरसे ही एक गोल परिएमन बना दिया। तो बया बोलेंगे? सांपने अपनेको अपने द्वारा अपने लिए अपने से अपने में गोल कर दिया। यह बान जरा जलदी समममें आ रही है क्योंकि हम आंनों देखते हैं। पर इसका अर्थ है क्या ? कोई इस वृत्तिको देख रहा हो तो वह पुरुष कहेगा कि क्या किया उसने ? वह है और यों हो गया। इतनी ही तो वहां बात है। क्यां इसको बड़ी भाषावोंमें वढा-वढाकर बोल रहे हैं ?

श्रदं तचेतन—इसी तरह श्रात्माने श्रपने को श्रपनेमें श्रपने लिए श्रपनेसे श्रपने द्वारा श्रपनेमें प्रतिभासा, पर ऐसा वहां छुछ भर नहीं पड़ा है और प्रतिभास हो गया। तो वह प्रतिभास होना भी प्रतिभाम रूप भाव है। इसलिए श्रव श्रीर रसके स्वरूप में प्रवेश करने वहां जा रहा है कि मैं न चेतता हूं, न प्रतिभासता हूं, प्रतिभ सते को नहीं प्रतिभासता हूं, प्रतिभासते के द्वारा नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते के लिए नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासतेमें नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते से नहीं प्रतिभासता किन्तु तिभास स्वरूप हूं, चैतन्यमात्र भाव थाला हूं। इस तरह यह झानी पुरुप धर्मपालन कर रहा है, यही है उत्कृष्ट धर्मका पालन। जहां केवल श्रदेत निज ब्रह्मस्वरूपके प्रतिभासमें श्रा रहा हो इससे श्रीर ऊँचा क्या पुरुपार्थ होगा ?

हिसादित्यागमें परमार्थ महिसाका प्रयोगन-उस छाद्वेत आत्मप्रतिभास

की स्थितिके पानेके लिए ही ये समस्त हत समिति, तप, चारित्र, श्रम्क का त्याग ये सब पालन किये जाते हैं। करना पहना ही है। जिसने जीवके स्वरूपको जाना वह श्रमस्य केंसे खायेगा ? उसके मनमें यह न श्रायेगा कि इसमें श्रमंख्याते कोई त्रम जीव हैं श्रोर उनके ऐसे श्रप्पातसे मरण हो जायेगा तो इससे भी नीची गितमें वह पहुंच जायेगा श्रोर मोद्यमागेसे दूर हो जायेगा। यह जीव निगोर जैमी निम्न स्थितिमें उठकर हो इन्द्रिय तीन इन्द्रिय जैसी ऊँची स्थितिमें श्रा गया तो वह श्रद्यपि मनहीन है तो भी भोक्षमागंके विकासके लिए एक इस्त्र विकासमें न श्राया। इस्त्र श्रम्ही स्थिति में तो श्राए श्रोर उन की झोंको दांतों से च्याकर मार दे तो यह संक्लेशसे मरेगा कि न मरेगा? तो मोक्षमागंसे श्रीर की चिरा कि नहीं। यद्यपि कोई तीन इन्द्रियकी श्रवस्था मोक्ष मार्ग नहीं है, मगर व्यवजन पर्यायोंक विकासमें जो विकास की स्थिति है इसको तो गिरा दिया।

ज्ञानियोंकी अनुषम करुणा—ज्ञानी जीवकी वस यह करुणा उत्पन्त होती है कि यह जीव मोश्रमार्गमें जगे, मोश्रमार्गमें गिर नहीं, एलट न जाय, ऐसी होती है ज्ञानी संगोंकी अपार करुणा। जो जिस शेलीका है उसको उस शेलीकी द्या होती है। दीन दुःखी दिर मृखे वालक पर जितनी जल्दी दया महिलावोंको जिस रूपमें आ सकती है उस रूपमें दया शायद पुरुषोंको नहीं आती है क्यों कि महिलावोंका उस विपयसे सम्बन्ध है। कोई पुरुष अर्थक सम्बन्धमें छुझ फंस गया हो, रकम द्व रही हो, इससे जो विकल हो रहा हो, उसकी वेचैनीको जितना पुरुष लोग अंदाज में ले सकते हैं उतना शायद महिलायें नहीं ले सकती हैं। सो जिसकी जैसी जो स्थित है, सम्बन्ध है उस तरहकी दया होती है, हानी उनोंको, साधुजनोंको, जीवों को, ज्ञान देनेके लिए ज्ञानी देखनेक लिए करणा उत्पन्न होती है क्योंकि यह अपने आपमें चिन्मात्र भावदा अनुभव करते हैं। सो अन्यपर भी द्या करते हैं कि अपने आनन्द अवस्थाका अनुभव करों।

श्रात्मग्रहणकी प्रित्रया—श्रात्माको कैसे ग्रहण करना चाहिए, इस उपायमें प्रथम तो प्रज्ञा द्वारा विभाव श्रीर स्वभावमें भेड़ किया, जो हो फिर मिट जाय वह विभाव है श्रीर जो श्रमादि श्रमन्त श्रहेतुक समातन तादात्म्यरूप हो वह स्वभाव है। ऐसा भेद न करनेके परचात विभावको तो यदि श्रात्मत्वरूपसे न माना श्रीर चैतन्यस्वशावको श्रात्मतत्त्व माना, यही हुआ श्रात्माका ग्रहण। इस ग्रहणमें यह श्रात्मा श्रपने श्रापमें इस प्रकार श्रमुभव करता है कि जिसको शब्दों द्वारा बांधा जाय तो यों कहा जाता है कि यह मैं अपने आपमें चेतते हुए अपने आपको चेतता हूं।

श्रमेद श्रीर श्रखण्ड श्रमेद—द्वान दर्शनसामान्यात्मक जो प्रतिभास स्वरूप है उसका क्रियामुखेन यह वर्णन है। में चेनते हुएको चेतता हूं, चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं। चीज तो वहां एक ही हो रही है। उसकी भेद पटकारक श्रभ्यासियोंको पटकारक द्वारा समम्हाया जा रहा है। में चेतते हुएके लिए चेतता हूं, चेतते हुएसे चेतता हूं श्रोर इस चेतनमान में ही चेतता हूं। किन्तु ऐसा इख मेदस्प है क्या ? यह है श्रोर मात्र चेत रहा है। तब इस उपायसे श्रोर श्रन्तमुं ख वृत्ति होने से श्रन्तमुं खी वृत्तिको यों शब्दों में श्रांका जाता है कि न में चेतना हूं, न में चेतने वाले को चेतता हूं, न चेतते हुएके द्वारा चेतता हूं, न चेतते हुएके किए चेतता हूं, न चेतते हुएके विद्या विश्वद्ध चेतन्यमात्र हूं। इस वातको सांपके दृष्टांत द्वारा स्पष्ट किया गया था।

श्रमेद श्रीर मेद परिज्ञानका श्रांदोलन—श्रव इसके उपसं । यहां यह कह रहे हैं कि जो कुछ विधिपूर्वक भेदे जाने में शक्य है उन-उन ची जों से तत्त्वसे भेद कर दो श्रीर फिर वहां से भिन्न करके श्रपने श्रापमें ऐसा श्राप्त करें कि चैतन्य सुद्रासे श्रांकित है श्रपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा श्राप्त चैतन्यमात्र में हूं, यह ही प्रतिभास हो। यहां तक विभावों से निष्टित करके श्रपने श्रापके स्वरूपमें श्राना हुशा है। श्रव जिस उपयोग में बड़ी सावधानी बर्गी जाने पर भी सीमाक श्रन्तर तक बुछ चढ़ा घटी होती ही रहती है। सो यद्यपि यह श्रुद्ध चैतन्य चैतन्यमात्र स्वरूप तक श्राया लेकिन इस श्रमेदके वाद फिर भेदसे उत्थान होता है। इस सम्बन्ध में यदि कारणों के द्वारा भेद होता है श्रथवा गुणों के द्वारा भेद होता है, श्रथवा धर्मों के द्वारा भेद होता है तो भेद होना भी सब श्रमेदके पोषणा के लिए है। पर इस चिन्मात्र श्रास्तत्त्वमें परमार्थतः कोई भेद नहीं है।

नेदप्रतिपेषके लिये नेद्र्यवहार—गुण भेट, धर्म भेद और कारक भेद क्या है ? धर्म भेद तो यह है कि अपना आत्मा अपने स्वरूपसे हैं और समस्त परस्वरूपसे नहीं है। यह धर्म भेद का उटाहर ए है ऐसा, पर ऐसी बात अ तज्ञान के विकल्पों में है, वस्तु तो जैसा हैं वही हैं। गुण भेद इस आत्माम ज्ञान हैं, दर्शन है, शिक है, आन द है। यों गुणों का निरूपण करना यह सब गुण भेद है। यह ज्ञानादि भेद भी इस अभेद चेन यस्वरूप के प्रतिबोध के लिए है। कारक भेद हुआ यह में आत्मा करता हूं, क्या करता हूं ? अपना परिणामन करना हूं। वह पिण सन है जानन स्वरूप। में जानता हूं। इस हो गया कर्म, आगे विवरूप ये उत्पन्न होते हो। कैसा जानता है ? क्षिसको जानता है, काहे के लिए जानता है, किसके हारा जानता है, इन सब विक्रत्यों के समाधान के लिए इस ही अभेद वस्तु में पट्कारक्पने का भेद बताया गया है।

कारकादिनेद से भी वस्तु के अनेद का अविनाक सो—इस प्रकार का कारकभेद, धर्मभेद और गुणभेद किया जाता है और वस्तु को भिनन-भिन्न किया जाता है तो किया जाय पर इस नरह इस भावमें इस व्यापक भाव में, इस विशुद्ध चैतन्य खहर में किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। यही अध्यान्मयोगी का लक्ष्य है। जिसको पृण्मत् मानकर झहावाद प्रतिभासाह नवाद ज्ञानाह तवाद आदि अह तवाद उत्पन्न हुए हैं। प्रत्येक वस्तु अहैन हैं। वस्तु यदि स्वरूप से अहैन नहीं होती तो यन्तु का सन्त्व नहीं रह सकता। प्रत्येक वस्तु स्वातिरिक्त अन्य समन्त पदायों से अत्यन्त विविक्त है तभी उसका सत्व है। और इतना ही नहीं किन्तु काय का सन्वन्ध है, न प्रभाव का सन्वन्ध है, न शक्ति संक्रमण का सन्वन्ध है।

भैया ! जो कुछ होता है विश्व में छोपाधिक परिक्रमन, सो परिक्रमन बाला डपादान पर डपाधिका निमित्त पाकर स्वयं की परिक्रित से उस रूप परिक्रमन है। उसका ही व्यवहार आपामें निमित्तका प्रभाव हुआ, यह कहा जाता है। वस्तुनः उपादान से निमित्त को पाकर अपने में जो योग्यता क्य प्रभाव था उसको व्यक्त किया है। जंसे न्यायालय में जनको देखकर देहानी लोगों के छक्के छूट जाते हैं और निमुग्न शहरके तोग दनाइन पास पहुंचते हैं और दौंसत्ते से खुलकर यातं करने हैं। देहानी पर जज का प्रभाव नहीं एड़ा किन्तु देहानी की खजानता, अपनिचितना, अवोधना छाटिक को चित्त की कमजोरियां थीं उन कमजोरियों का प्रभाव जज का निमित्त पाकर व्यक्त हो गया। ऐसी ही बात सर्वत्र है।

स्वातन्य का सर्वत्र उपयोग — इस एद्धित से निग्न लो भैया! न तो निमित्तनिमिस्तिक भाव चुकता है और न वस्तु की स्वतन्त्रना मिटती है। जो जीव यहां भी किसी से प्रेममांव करक परार्थःन होता है तो वह मनुष्य स्वयं को स्वाधीनता से परार्धान होता है। उस परार्धानता में पर आश्रय पड़ता है। न करो राग परार्थानता छा गयी। इस परार्धीनता में किसी दूसरे ने अपना परिणमन, अपना गुण, अपना दृष्य दुष्ठ डाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परकी उपाधि पाये विना परार्थान होता है, और तिस पर भी परकी परिणांत लेकर परार्थीन होता नहीं। खुद ही स्वार्थना से अपने आपकी और से आजादी है उसे कि दुम ऐसा विकल्प वनालो कि परके ही आधीन हो

जावो ।

सत्वकी सदासिद्धता—वस्तु तो समस्त छपिते स्वेद्ध्यमें अहैत हुए हैं, वे वे ही हैं, कैसे भी वनें, वे वे ही हैं। यह जोव छनाहि काल छनें कुछ जेसी दशाओं में रहा है, निगोद जैसी दशाओं में रहा है, नृक्ष खड़ा है, शाखायें हैं, छाल हैं, पत्ते हैं, ऐसा लगता है कि कुछ भी नहीं है ज्ञान, मोटे रूप से ऐसी भी कुछ तुच्छ दशाओं से यह जीव परिग्म गया तिस पर भी जीव जीव ही रहा, अन्य अन्य ही रहा तव तो अज्ञान तिसर के क्लेश में भी विवश था, मगर आज कुछ मजकन भी ऐसी हैं कि लो यह में जोव हूं, और यह जीव भविष्य में कभी ज्ञानवल से कमें छोर शरीर से मुक्त भी हो जाता है।

बहु तभासी ज्ञान में ब्रात्मप्रहिता — तो जो सत् है वह अपने में ब्राह्में स्थानय सर्व वन्तु हों से विविक्त है, चाहे वह किसी भी यृत्ति से परिण्म रहा हो। इस विशुद्ध चैनन्यस्वक्तप में कोई भेद नहीं किया जा सकता। ऐसा अभेद्द्यक्तप चैनन्यमात्र में हूं। यहां उपयोग को ठिकाना इस ब्रह्म स्वक्तप में, इस चित्प्रकाश में, जहां व्यक्ति की खबर नहीं, देह की खबर नहीं, बैभव की खबर नहीं, कर्मवंध का पर्दा नहीं। जिम उपयोग में केवल शुद्ध चैनन्यमात्र ही प्रतिभासित होता है वह उपयोग आत्मा के प्रहण करने वाला होता है। इस उपयोग में ऐसी सामर्थ्य है कि उस चित्रवक्तप को हकने वाले किन्हीं भी पर्दों में न अटककर सीधा चैनन्य स्वक्तप पर पहुंच जाता हैं।

परिचयीके स्वरूप दर्शनमें अवाधा का एक दुष्टान्त - जैसे धाजार में कुछ कार्ड ऐसे आते हैं कि जिनमें पेड़ ही पेड़ वने हैं, मगर वे पेड़ ऐसे शकत के बनाए गए हैं कि वहां जहां पता, माखा कुछ नहीं बने हैं, उन्हें हलेक बोलते हैं। उनमें सेर का चित्र, मोर का चित्र, गधे का चित्र वन जाता है। बना कुछ नहीं है किन्तु जो जगह छुटो हुई है पेड़ की रचना से उस जगह में भी चित्र मालूम देना है। ऐसे कार्ड चहुन विकते हैं। किसी-किसी ने देखा भी होगा। उन कर्डों को देखकर अपिरचित आदमी को बनाया जाय कि बनाओ इम वार्ड में क्या है? नो वह यह कहुंगा कि वे पेड़ हैं। और भी हैं कुछ ? कुछ नहीं है, जब किसी उपाय से उसे बना दिया जाय देखो यों यह गधा हुआ ना गथा। अब उसे सीधा गथा दिखने लगा। अब उस कार्ड को लेना है तो उसका ज्ञान पेड़ में घटकता, न उसका ज्ञान पत्तियों में अटकता, उसका ज्ञान सीधा उस चित्र का जान लेना है।

दृष्टान्तपूर्वक निवधि प्रात्मदर्शन का समर्थन—श्रथवा जैसे दृष्ट्यी का

फ़ोटो तेने वाला एक्सरा यंत्र होता है, वह न तो शरीर में पहिने हुए कपड़ों का फोटो लेता है, न चमड़ेका फोटो लेता है, न मांस मजाका फोटो लेता है, केवल हड्डीका फोटो ले लेता है। यह एक्सरा यंत्र कहीं नहीं घ्रटकता, इसी तरह जिस भेदविज्ञानी पुरुपके ऐसी तीक्ष्ण दिन्द है कि भेदविज्ञानके वलसे वह घन परिवारमें नहीं घ्रटकता, शरीरमें नहीं घ्रटकता, कमीं मं नहीं घरकता, रागादिक में नहीं घरकता, घपूर्व विकासमें नहीं घरकता। घरोंकी तो वात जाने दो पूर्ण विकास परिणमनमें भी नहीं घरकता। घहा, इस भन्यदर्शनसे घन्य मुक्ते कुछ न चाहिए।

जाननका जाननके श्रतिरिक्त ग्रन्य प्रयोजनका ग्रभाव—जैसे घरके बड़े प्यारे कुँ वरको किसी दूसरे के द्वारा ही गयी कुछ चीज न चाहिए। इसे तो कला चाहिए, ज्ञान चाहिए। इस छोर ही उसकी धुनि है। इसी प्रकार इस अन्तरात्मा पुरुषको केवलज्ञान भी न चाहिए, छनन्त मुख भी न चाहिए, पूर्ण विकास भी न चाहिए, उसकी तो सहजस्बभाववर दृष्टि हो गयी। किस लिए हो गयी? इसका भी उसे कुछ प्रयोजन नहीं है, पर जिस स्वरूप है, वस्तु जितनी है वह उसकी नजरमें थ्या गया सो वह तो जानता भर है।

कर्मण्येवाधिकारस्ते— जैसे मोटे शब्दों में लोक व्यवहार में यह अर्थ लगाते हैं कि हे आत्मन ! तुम किए जावो, कर तेका तुम्हें अधिकार हैं, फलमें अधिकार नहीं ! फल मत चाहो । यह वात जिस चाहे पद्वीमें रहने वाले मनुष्यमें घटा लो । परोपकार कर ने वाले मनुष्यको भी यह कह लो कि तुम कर्तव्य किए जावो—फल मत चाहो । तुम्हारा फलमें अधिकार नहीं है, तुम्हारा काममें अधिकार है । अन्छा उस लोक-व्यवहार की चर्चो से और अपर आइए।

योगोकी अनीहा—जो योगी पुरुप है उसको कहा गया है कि तुम अपने जप, तप, त्रत, तियम, ध्यान संध्या सब किए जावो, फल कुछ न चाहो। फलमें तुम्हारा कुछ अधिकार नहीं है। उससे भी और अँचे चलकर एक ज्ञानी पुरुषमें पहुंचिये। तुम अन्तरमें विवेक किए जावो, भेदिबिज्ञान किए जावो, फल कुछ मत बिचारो। इससे भी और ऊँचे उस अन्तरात्माको देखो कि कुछ विकल्प ही नहीं उठाता, केवल प्रृ वे चित्स्व- भावके देखने की ही जिसकी वृत्ति बनी हुई है वहां फलमें मेरा अधिकार नहीं, ऐसा भी विकल्प नहीं, मुमे कुछ कर्तव्य करना चाहिए यह भी तरङ्ग नहीं किन्तु जब मान्नाटा हो गया, जब हिंगान हो गया परमार्थ सत्त्व, तो वह वस देव लेता है कि काहे के लिए देखना है, यहां कुछ बात नहीं है। दे हर भी कुछ कर्ता पर भी वात नहीं है। वह द्वय क्योर भी युक्त

होना चाहे यह भी वात नहीं है, वह अपना पूर्ण विकास चाहता है यह भी वात नहीं है। उसको तो जो परमार्थ सत है वह ज्ञानमें आ गया। सो ज्ञान ही करता जाता है। ऐसे इस विश्व चैतन्यमें किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। चीज चलते चलते वहुत अभेद तक पहुंच गयी।

परिचयीके लिये शब्दोंकी वाचकता — भैया ! यह चर्चा अपनी हैं। पर अपनी वातका, अपनी अन्तर्विभृतिका परिचय जिनको वित्कुल नहीं होता उनको तो ऐसा लग सकता है कि क्या कहा जा रहा है ? कुछर टा हुआ होगा वही बोला जा रहा है। कुछ भावकी वात तो नहीं भाल्म होती है, परन्तु जिन्हें अपने अन्तर्वेभवका परिचय है, ऐसे चित् प्रकाशमात्र अनुभवकी जिन्हें भलक हुई है उनके लिए तो ये शब्द भी न कुछ चीन हैं। इन शब्दोंके द्वारा इतनी बड़ी बात कही जा रही है। इतनी बड़ी बात को बताने वाले कोई शब्द नहीं हैं, जिसको आप अपने अन्तरमें जान रहे हो।

शब्दों द्वारा भावानुभूतिका एक दृष्टान्त—मिश्रीका जिसने बहुत-बहुत स्वाद लिया उनके लिए इतना ही कह देना काफी है कि मिश्री बहुत मीठी होती है। इतना ही सुनकर उन्हें श्रनुभन हो जायेगा, गलेसे थोड़ा पानी भी उतर जायेगा, कुछ जीभ भी पनीली हो जायेगी श्रोर जिसने कभी मिश्रीका स्वाद नहीं लिया, उनके श्रागे खुद समफाइए, मिश्री बड़ी मीठी होती है, गन्नेसे भी ज्यादा मीठी क्यों कि गन्नेके रससे जब बहुत सा मैल निकल जाता है तो राब धनता है श्रोर उस राबसे भी जब बहुत मा मैल निकल जाता है तव जाकर शक्कर बनती है। जिसने मिश्री नहीं चन्वी वह पलक उठाये, श्रांखें फाड़े, पर उसे रंच भी मिश्री का स्वाद नहीं छाता है। उसे कितना हो सममाया जाय कि गन्नेके रससे बहुत मैल निकल कर राब बनता है। उस राबसे बहुत सा मैल निकल कर राब कर शक्कर बनती है, उसमें से भी मैल निकाल दिया जाता है. तब जाकर उस शक्करसे मिश्री बनती है। इतनी चर्चा करने पर भी वह श्रांखें फाड़ेगा पर इसे मिश्रीका रंच भी स्वाद न श्रायेगा। जीम पनीली न होगी, शृक गले से न उतरेगा।

श्रप्रतिनुद्धके प्रतिवोधका उपाय—इसी तरह श्रात्माके उस परमाथें सहजस्त्रभावका जिन्हें परिचय होता है उनको एक ही बात ग्रह्म कह दें वस उसने ज्ञायकस्त्रका श्रपने उपयोगमें ले डाजा। प्रकारा, चिन्स्त्रभाव, सहजस्त्रभाव किन्हों भी शब्दों में बोल लो—वह उस सगप्प परमारमतत्त्वको उपयोगमें लेता है किन्तु जिन्हें इसका परिचय नहीं है वे चित्रितसे देखते रहें, सुनते रहें, क्या वात हो रही है। क्या वहा जा रहा है, क्या ऐसे ही शास्त्र पहा जाता है, क्या हो रहा है ? उसकी दृष्टिमें न

उत्तरेगा। तब उन्के प्रतिवोधके लिए यह सब व्यवहारका प्रकाद है। उन्हें गुंगभेद बताया जायेगा, धर्मभेद बताया जायेगा, पारपभेद बताया जायेगा। अध्यात्म विद्यादा है। जायेगा। ये सब बातें चलती हैं।

प्रतिबुद्धका संकेत—भैया! व्यवहारभाषित उपदेशके इन सय उपायों से यथार्थ जानकारी होनेक परचात् उसके लिए संवेत ही फाफी है। न भी शब्द बोले तो संकेत भी प्रतिवोधक है। कोई पुरुष अपने हाथसे शांतिकी मुद्राके साथ यदि अपनी छाती पर आत्मतत्त्व यतानेका संवेत करता है तो उस संकेतके देखने बाले इस ज्ञायकस्वरूप भगवानको समम जाते हैं, शब्दकी बात तो दूर रही। तो जो प्रतिबुद्ध पुरुष हैं उनकी गोण्ठीकी यह कया हो रही है कि यदि कारकभेदसे, धर्मभदसे, गुराभदसे भद किया जावे वह भी उसीके प्रतिवोध का उपाय है। परन्तु इस विभुभावमें इस विशुद्ध चैतन्यमें कोई प्रकारका भेद नहीं है। यह धनादि है, अखंड है, द्रव्यसे अखण्ड है, क्षेत्रसे अखण्ड है, कालसे अखण्ड है, भारसे अखण्ड है।

अपमे शरणका अवगम—आत्मतत्त्वको द्रव्यसे भी खिण्डित नहीं किया जा सकता है वह तो जो है सो है, क्षेत्र, काल, भावसे भी खण्डिन नहीं है। जानने वाले जानते हैं और जब तक यह जानने में नहीं आता तथ तक अवधान नहीं रहता, सावधानी नहीं रहती। अपने को कहां बैटाना है, कहां लगाना है, कहां शरण मानना है, कहां तृप्ति पाना हैं? वह स्थान है यही विशुद्ध चित्रवस्प। इसकी निरन्तर आराधनासे समस्त वंधन अवश्य कट जाते हैं।

साधारणज्ञान, पर्यायज्ञान, स्वरूपज्ञान व भेदविज्ञान—पहिने नाना प्रकार के ज्ञान से एक साधारण ज्ञान करना आवश्यक है, परचान् पर्याय भेदकी मुख्यता से यह संमारी है, यह मुक्त है. यह जीवसमास है। यह गुणस्थान है, आदिका ज्ञान करना चाहिए। फिर वस्तुके स्वरूपका द्रव्य, गुण, पर्यायकी राली से ज्ञान करना चाहिए। वस्तु स्वरूप के अवशेय के अभ्यासके परचान् फिर भेदिबिज्ञान जागृन होता है, उस भेदिबज्ञान के वलसे अपने आपमें अपने स्वरूप को जानकर समस्त पर और परभावों से भिन्न जानना चाहिए। ये जो धन वैभव जह और समानजानीय पर्यायें हैं उनसे इस आत्मा का रंच भी सम्बन्ध नहीं है।

कल्पनाका अधम—भैया! कल्पनाको अधम तो एक विचित्र अधम है। जिल चाहे श्रत्यन्त भिन्न चीज को कल्पनासे श्रपना समक लेते कि यह मेरा है, इसको पाग ज्ञपन कहनो या अध्य कहलो, चोर-चोर मौसेरे भाई हुआ करते हैं, इसी तरह मोही मोही जीवों की पररपर में दोस्ती वन गयी है, इसलिए एक दूसरों के परगलपनको वैक्षेत्रों पागलपन्ती हिएसे नहीं देखते हैं इसको तो ज्ञानी पूर्ण है जोनंत हैं कि ज्यान व्यापका पागलपन और उधम मचा रखा है कि जिल्हें जाहे. भिन्न अधिको जिलार मन चाहे उसको ही अपना मानता है

उत्तरोत्तर प्रखर मेदविज्ञान—इस धन वैभव जड़ पदार्थसे मेरा आहमा खरवन्त भिन्न है, इसे और भी भेदविज्ञानसे देखी कि खन्यकी तो कहानी ही क्या ? यह शरीर जो मेरे एक छेत्रावगाह में है, इस शरीरसे भी में जुदा हूं। यह अचेतन है, और शरीर के नाते तो समानजातीय द्रव्य पर्याय है और भवके नाते से असमानजातीय द्रव्य पर्याय है। में तो भौतिक पदार्थके लेपसे रहित हूं, फिर और भेदविज्ञान किया तो जाना कि शरीर तो एक जिन्द्रनी का माथी है किन्तु द्रव्य कमें यह एक जीवन का माथी नहीं, किन्तु अनेक जीवन में यह साथ चला करता है। मो चिरकाल तक माथ निभाने वाला द्रव्य कर्म पिंड भी चुकता अचेतन है। उससे भी भिन्न यह में चेतन्य पदार्थ हूं। फिर भेदिब्हानसे और धारी बढ़कर देखा कि रागादिक भाव को यद्यपि उम काल में मेरा ही परिख्यान है उपाधिका निमित्त पाकर की रागादिक रूप परिख्यान होता है तिस पर भी ये रागादिक परिख्यान में नहीं हूं। में इन सबसे भिन्न शुद्ध चित्रकाश हूं।

श्रपूर्ण श्रीर पूर्ण विकास से भी विविद्यता—भैया, कुछ श्रीर गहराई में चलों तो इस शुद्ध चैतन्यका, झानदर्शन गुणका वर्तमानमें जो कुछ श्रद्य विकास चल रहा हैं, जिससे कुछ जानकारी भी हो रही हैं। कुछ शांति, तृष्ति, श्रानन्द भी कदाचित् होता है ये सप परिणमन भी में नहीं हूं। यह श्र्यूरा परिणमन है। में तो चित्रकाश मात्र हूं। श्र्य श्रागे की वात भी देखिये। यह श्रपने स्वभावको देखनेसे यह निण्य कर चुका कि नियद भविष्य में मेरे पूर्ण विकासक्त परिणमन होगा। किन्तु वह पूर्ण विकास क्ष्य परिणमन भी में नहीं हूं, वह भी कभी होता है श्रीर वह स्क्ष्म क्ष्य क्ष्यान्त भी में नहीं हूं, वह भी कभी होता है श्रीर वह स्क्ष्म क्ष्य क्ष्यान्त में वद्ताता रहता है, यहश-सदश परिणमता रहता है, यह भी ने नहीं हूं। ऐसे भेदविद्यान के श्रभ्यास से उन सब श्र्यूरे तत्त्वों को छोड़कर न पूर्ण विकाससे भो परे एक उम धुव श्रात्माको प्रदेश करता हूं।

यहां सामान्य रूप से इस हानीने छात्मको किस प्रवार प्रहेण किया, उसका वर्णन चन्ना था। अब विशेष रूप से यह छात्मा को किस प्रकार ग्रहण करते हैं या जिशेष रूप से किस शकार प्रहेण किया, प्रहेण किया जाना चाहिए। इस जिहासा के समाधान में श्री बुरदेखुरद संर्थ अविश्विगती गाथा बीतते हैं। परणाए घेत्तव्वो जो दृष्टा सो अहं तु णिच्छयदो। ुअवसेसा जे भावां ते मक्रफ परेत्ति गायव्वा ॥२६८॥

प्रज्ञा द्वारा आत्माका विशेष पढ़ितसे प्रहणका उपकम—जेसे प्रज्ञाके बलसे उसने निज तत्त्व में श्रोर परतत्व में भेर किया था, वैसे ही प्रज्ञाके बलसे परतत्त्वको छोड़कर निज तत्त्वको सामान्य रूपसे प्रहण किया था, उस ही प्रकार प्रज्ञाक बलसे श्रव उसका विशेष प्रकारसे प्रहण किस प्रकार होता है ? इसका वर्णन इस गाथामें है । पिहले तो यह जाना था, यह समका था कि में चेतता हूं, श्रीर इस चेतने वालेको ही चेतता रहता हूं। जैसा पदकारक रूपमें इसका वर्णन है । चेतना एक सामान्य तत्त्व है, इसलिए चेतनाके सम्बन्ध में जो वर्णन हुशा वह सामान्य रूपसे श्रात्माका प्रहण रूप वर्णन है । श्रव उस चेतना का विशेष वर्णन करते हैं। चेतनाके विशेष हैं दो—दर्शन श्रोर ज्ञान । जब सामान्यसे उठकर विशेषकी श्रोर श्राता है तो उन विशेषों में तारतम्यक्षसे जो कर्म हो उसको पहिले कह जाना चाहिए। चेतनाके विशेष दो हैं—दर्शन श्रोर ज्ञान, किन्तु इन दोनों में भी सामान्य कोन है ? दर्शन। इसलिए इसके वाद दर्शनकी वात कही जा रही है।

श्रात्माका द्रष्टारूपमें ग्रहणका उद्यम—प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रहण करना चाहिए कि जो द्रष्टा है वही में निश्चयसे हूं, इसके श्रांतित समस्त भाव मुक्से पर हैं, इस तरह प्रतिभासना, द्रष्टा होना ज्ञांता होने की श्रपेक्षा सामान्य परिणमन है, श्रोर वह निर्विकत्प परिणमन है। जैसे द्र्पंणको हमने देखा—जिस द्र्पंणमें कई पुरुपोंकी वच्चोंकी छाया पड़ रही है, पर द्र्पंणको देखते हुए हम दर्पणमें विहमु ख सम्बन्धी ज्ञान करते हैं, यह इस लड़केका चित्र है तो वह है ज्ञानका स्प्टान्त। श्रोर उस छाया रूप परिणत द्र्पंणमें जिसकी छाया है ऐसी अपेक्षा न करके, ऐसा ज्ञान न बना करके जैसा परिणत वह दर्पंण है उस प्रकार ही हम देख रहे हों तो वह दर्शनका स्प्टांत है।

श्रात्माको ज्ञाता व द्रष्टाक्पमें देखनेकी दृष्टि—हमारी श्रात्मामें स्वपंर प्रकाशकत्व है। हम परपदार्थों के सम्बन्धमें भी जानकारी रखते हैं, प्रति भास करते हैं, श्रीर स्वयं का भी हमें कुछ निर्णय स्पर्श प्रत्यय चना रहता है। इन दोनों वातों में से जब हम ज्ञेयाकार परिणमनकी मुख्यता करके श्रपने स्वरूप से विहिमु खी वृत्ति बनाकर जब हम प्रतिभासा करते हैं तब तो हैं हमारा वह ज्ञाताह्म, हां, इस ज्ञाताह्मपके मर्म में रागद्वेपका विकल्प न होना चाहिए। रागद्वेष की पकड़से तो रहित हों किन्तु जाननकी

पकड़ से सहित हों तो वह है ज्ञाता रूप, छौर जैसा कुछ हम अपने में परिणम रहे हैं उस रूप से परिणत अपने छात्माको एक मलकमें करना, उसको स्पर्श करना, यह है द्रष्टा का रूप।

करना श्रातम काम था करन लगे कछ श्रोर—भेया! यह ज्ञानी पुरुष अपने श्रापको दृष्टा रूपमें भा रहा है। कितना काम पड़ा है करनेको श्रान्तरमें, इस प्रकरणको जानना। ये घर के फंफट, ये न्यवस्थाएँ, प्रयंघ, हिसाब, लोगोंके ख्याल, ये सब मायारूप हैं जिसमें पड़े हो। पड़े बिना गुजारा भी नहीं चलता श्रोर पड़ना रंच भी न चाहिए। इस ज्ञानी गृहस्थ की ऐसी बड़ी मिश्र दशा है कि कभी वह श्रपनी इस कालो करतून पर दुःली होता है, इसको काली ही करतून कहना चाहिए जो उस श्रपने स्वरूपसे चिगकर जहां लेनदेन नहीं, जहां हुछ सम्बन्ध नहीं, बात नहीं, हम ही खाली दीवालें बनाकर कल्पना करके श्रपने श्रापको एक कायर की भांति नपुंसकसे होकर श्रपने श्रापमें श्रपना कालापन बना रहे हैं, मलीनता बना रहे हैं। यह करतून हमारी काली है, स्वच्छ नहीं है, हितरूप नहीं है।

सत्य ज्ञानका प्रवेश होनेपर ही बृद्धिपर खेद सम्भव—सो भैया ! किसी इस ज्ञानी पुरुवको अपनी इस वहिमु ली वृत्तिपर खेद पहुंचता है, और यह खेद तुमी पहुंचता है जब इस खेद करने वालेने अपने अन्तरमें अपने स्वभाव श्रीर गुणके अनुभवन का अनुपम श्रानन्द पाया हो, हरएक कोई विहमु खी प्रवृत्ति पर खेद नहीं कर सकता है। त्रृटिपर खेद वही कर सकता है जिसने सत्य आनन्द ल्टा हो। कोई किसी यड़े आदमीकी पंगत में भोजन करने जाय तो ऐसी आशा रखकर कि बड़ेकी पंगत है, वहां पर श्रानेक प्रकारके नवीन मिष्ट भोजन मिलेंगे और वहां जाने पर मिलें उसे केवत चनेकी दाल और रोटी तो वह वहां कितना खेद करेगा, जो इस आशाको लेकर खानेको गया हो। अरे कहां फर में आ गए। इससे तो घर ही रहते तो चार राये की कमाई भी कर लेते और यह खा भी लेते। तो उसे मालूम है उन निठाइयों का स्वाद जिनको वह अपने भीतरमें च्यान में रख रहा है। जब उसे नीरस बम्तुका खेद हो रहा है, इसी तरह आत्माके चैनन्यस्वरूपका, श्रनुपम स्वरूपका जिसने श्रनुभव किया है, जिससे बढ़कर आनन्दमय स्थिति और इस हो ही नहीं सकती है। ऐसे अनुपम स्वाचीन सहज आनन्दके अनुभवमें लगने वाला जानी गृहस्थ अपने इस बाह्य विषयक कल्पनाकी काली करनृत जानता है व श्रद्धा सही रखता है ये समस्त पर व परभाव मेरे नहीं हैं, ये मेरे स्वरूपस भिन्न हैं।

श्रात्माकी दृशित्तप्ति रूपता-यह श्रद्यात्मयोगी अपने दर्शन गुगा

द्वारा अपने आपको कैसे प्रहण कर रहा है, चेतन सामान्यसे उटकर यह विशेषमें आया है। चूंकि चेतना सामान्य चेतन्यारमक है। कोईसा भी तत्त्व, कोईसा भी पदार्थ न केवल सामान्यक्ष है और न केवल विशेष क्ष है। यह चेतना सामान्यिक्शोशत्मकताका त्याग करहे तो उसका छर्थ यह हुआ कि चेतना ही नहीं रही। चेतना नहीं रही तो यह आत्मा जड़ हो गया। जड़ क्या हो गया? आत्मा ही नहीं रहा। तो चेतना है दर्शनज्ञानात्मक। दर्शन ज्ञानका उत्लंघन करके चेतना अपना अस्तित्व नहीं रख सकता। इसलिए चेतनामें द्रष्टापन और ज्ञानापन पड़ा हुआ है, और यह आत्माका स्वलक्षण है। आत्मा द्रष्टा भी है और ज्ञाता भी है।

व्यावहारिक व याध्यात्मिकताकी गतिविधि—भेया ! दर्शन छों । हानमें किसका नाम पहिले लेना ? किसका नाम वादमें लेना ? सो जहां व्यावहारिकताका सम्बन्ध है वहां ज्ञान को पहिले वोलन', दर्शनको वादमें वोलना, और जहां आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहां दर्शनको पित्ते वोलना और जहां आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहां दर्शनको पित्ते वोलना और जानको वादमें वोजना । जसे प्रभु अरहंत भी हैं छोर सिद्ध भी हैं। इनमें पिहले किसका समरण होगा, वादमें किसका समरण होगा ? व्यावहारिकताकी अक्तिं पिहले अरहंतका स्मरण करना और किर सिद्धका स्मरण करना । वर्गोंकि जो सिद्ध है उसका ज्ञान अरहंत की छपा से हमें मिला है। इस प्रकार आत्मामें दर्शन है यह भी हमें ज्ञानकी कृपासे मिला है, व्यावहारिकता में ज्ञानको पिहले कहना, दर्शनको वादमें कहना, किन्तु परमतत्त्व की अक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पिहले होता है । इसी तरह आध्यात्मिकताके योगमें प्रथम दर्शन का प्रतिभास होता है और दर्शनके प्रतिभास में थकान आ जाने पर संस्कारवश न टिकने पर किर ज्ञानको खबर नो लेना ही पड़ा है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन ज्ञानको खबर नो लेना ही पड़ा है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन ज्ञान से प्रथम दर्शन की हम से प्रकरणमें दर्शन की हम से प्रथम दर्शन की हम से प्रकरणमें दर्शन की हम से प्रथम दर्शन हम से प्रकरणमें दर्शन की हम से प्रथम दर्शन की हम से प्रथम दर्शन हम से प्रकरणमें दर्शन की हम से प्रथम दर्शन हम से प्रकरणमें दर्शन की हम से प्रथम दर्शन की हम से प्रथम हमें से प्रथम दर्शन की वार कही जा रही है।

दर्शनवृत्ति द्वारा आतमप्रहण — में इस द्रश आतमको प्रदेश करता हूं।
प्रदेश करना किसे ? कोई पिंड क्य तो यह आतमा है नहीं। जो हस्तपादादिक अंगसे या किसी इन्द्रियके द्वारा प्रहशा कर लिया जायः सो प्रहश करना भी क्या है जो में प्रदेश करना हूं वह मात्र देखना हूं। अपने आपके द्रश को देखने मात्रका नाम प्रहश करना कहाँ हैं। हायसे प्रहश करना तो और तरह होता है और आत्माक द्वारा आत्माको प्रदेश करना तो और तरह होता है और आत्माक द्वारा आत्माको प्रदेश करना नानन देखन की पद्धतिसे होता है। देख लेना इमीके प्राथने हैं प्रहश कर लेना। में देखना ही हूं। यही मेरा पूर्ण प्रहशा है। में स्वयं देखना हुआ ही देखना हूं। केवन देखने हुए ही देखना हूं।

दर्शनवृत्तिकी इन्द्रियानपेसता--यहां जो 'देखना' शब्द हिन्दोका दोला

जा रहा है उसका अर्थ आंखों से देखा जाना नहीं लगाना क्योंकि हम आंखों से देखा नहीं करते। लोकन्यवहार में बोलते हैं। आंखों से देखना बताना मूठ है क्योंकि आंखें हैं इन्द्रियां इन्द्रियोंके द्वारा सामान्य प्रतिभास कभी नहीं होता। विशेष प्रतिभास हुआ करता है। और विशेष प्रतिभास का नाम दर्शन नहीं है, ज्ञान है। जैसे हम कानों से कुछ जाना करते हैं, रसनासे कुछ जाना करते हैं, नासिकासे कुछ जाना करते हैं, इसी तरह आंखों से भी हम जाना करते हैं। देखा नहीं करते हैं किन्तु लोक में आंखों द्वारा जानने देखने की प्रसिद्धी हो गयी है। सो ऐसा सुनने में कुछ अटपटसा लगता होगा। इस आंखों से कुछ भी नहीं देखते हैं, जाना करते हैं, काला, पीला, नीला, हरा, सफेर आदि रूप का जो जानन है व श्रुतज्ञान है। काला को ही जानना, पर काला कहकर नहीं जानना सो आंखों के द्वारा जानना कहलाता है।

नेत्रेन्द्रिय द्वारा भी दर्शनवृत्तिकी असंभवता—यह सुनकर आपको ऐसा लग रहा होगा कि इतना भी नियन्त्रण किया कि काला को काला न जानना, सफेद को सफेद रूपसे न जानना, अन्यथा यह अन झान है, सिवकलप ज्ञान है। जान लिया और काला, सफेद यह चित्तमें विकलप न करना, यह तो वहुत सामान्यसा ज्ञान वन गया, सामान्य प्रतिभास हो गया। अभी सामान्य प्रतिभास नहीं हुआ। आप अन्दाज करलो कि आंखके द्वारा जो हमने जाना, काला पीला कहकर नहीं, विकल्प स्टाक्टर नहीं, जाना वैसा ही, पर विकल्प स्टाक्टर नहीं। इस जानन से भी अत्यन्त सूक्ष्म सामान्य प्रतिभास होता है, इसे कहते हैं दर्शन। जो आंखकी करतूतसे बहुत भीनर की बात है।

दर्शन द्वारा ज्ञानवलप्रहण—प्रयमे आपमें देखता हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, ऐसा देखना सब जीवों के हो रहा है पर उस देखने के कामका विश्वास नहीं हो पाता इसिलए सम्यक्त्वके उन्मुख नहीं हो पाता। यह जीव जैसे कोई पुरुष जिम्पङ्ग करे, कूदे ४-४ फिट. हो डंडोंमें होर लगा दी, दोनों डंडोंको दो बच्चोंको एकड़ा दिया, कूदने का कार्यक्रम रखा। दसों विद्यार्थी कूदनेके प्रमंगमें हैं। कोई चार फिट कूद लेता है कोई ४ फिट कूद लेता है। वे कूदते हैं, उनके कूदने की विधि तो जगा देखए। उपक कर कूदते हैं तो वल जमीन पर बहुन तेज देकर कूदते हैं। अरे उचकन में उन्हें जैंचा ही नो उठना है, पर ऊँचा उठने से पहिले जमीन में नीच वल क्यों देते हो। पर कोई करे ऐमा कि जमीन पर नीचे तेज वल दिए विना ऊँचा कूदकर दिखाए। पश्ची भी तो उड़ते समय जमीन पर बल देते हैं। इसी प्रकार हम आपके वाहा पदार्थों की कोर जानने वर्ध कृदकर वह करके उन्हें उठते हैं। उस समय हम अपने आपमें उम कूदकर वल पाने

के लिए अपनी और मुक करके कृदा करते हैं। पर ऐसा भुकता सबको मालूम नहीं है। भुककर ही तो कृदते हैं। पर मुकते का महण नहीं है।

ज्ञानवृत्ति में दर्शनवृत्तिका अपूर्व सहयोग--एक पदार्थ को जानने के परचात् दूसरे पदार्थको जब हम जानते हैं अर्थात् पहिले पदार्थको जगहसे उठकर दूसरे पदार्थ पर अपन उठा करते हैं उस समय हम अपने छापकी छोर मुका करते हैं। उस ही का नाम दर्शन है छौर उस दर्शनकी वृत्ति से हमें हानके लिए बल मिलता है। उस दर्शनकी वात यहां की जा रही है।

दर्शनवृत्तिकी ग्रिभन्नपट्कारकता — में देखते हुएको देखता हूं, दर्शनकी स्थितिमें देखते हुएको देखता हूं, यह नहीं अनुभव रहे वे। यह नो ज्ञानी कह रहा है, तीसरा पुरुप कह रहा है, दूसरा पुरुप कह रहा है, लो दर्शन में पिरणत हो वह द्रष्टा को देख रहा है, में देखते हुएको देख रहा हूं। इस जानकी किया में जो छुछ है वह में ही हूं। में देखते हुएके द्रारा देख रहा हूं। देखते हुए के लिए ही देख रहा हूं। कहांसे १ इस देखते हुएसे देख रहा हूं। किसमें १ इस देखते हुएमें देख रहा हूं। ऐसे मात्र दर्शन सामान्य हूप परिणमनको आत्माका महण कहते हैं।

प्रमेद वस्तुमें कारकभेदकी जवदंस्ती—यह झायकस्वरूप भगवान श्रात्मा इस समय प्रझा द्वारा दर्शन गुणके परिणमन रूपमें अपनेकी प्रहण कर रहा है। वहां वह इस प्रकार परिणम रहा है, ज्ञानी पुरुप की भाषा में उसकी वृत्तियां हो रही हैं कि में देखता हुआ उस देखते हुएको देखते हुएके द्वारा देख रहे के लिए देखते हुएसे देख रहे में देख रहा हूं। पर यहां तो वह एक ही है और उसकी वृत्ति एक है। वहां हमारे कारक के प्रयोगका कोई अर्थ नहीं है।

श्रमेद वस्तुमें कारकमेद किए जानेका एक उदाहरएए—जैसे कोई कहे कि
यह कलई या चूना सफेर हो रहा है और सफेर हो रहा यह चूना सफेर
हो रहे अपने को सफेर हो रहे के द्वारा, सफेर हो रहे के लिए सफेर हो
रहे से सफेर हो रहेमें सफेर करता है। बात तो यथार्थ है पर सुनते में यों
लगता कि यह सब बकवास है। घरे वह है और सफेर है। इतनी तो
बात है और उसको घुमाव फेरसे क्या कहां जा रहा है, इह भी नहीं कहा
जा रहा है। अतः हम तो यह जानते हैं कि यह सफेर है। बस न यह
सफेर को सफेर कर रहा है, न सफेर के द्वारा कर रहा है, न सफेर के
लिए कर रहा है, न सफेर को कर रहा है। हमें तो स्थिरतामें यह नजर
आता कि यह सफेर हैं। और हो ही क्या रहा बवाल १ कुछ भी नहीं।

ग्रमिन्न पद्कारकतासे एक मात्र भावना समर्थन -इसी प्रकार इस

दर्शन द्वारा आत्माके प्रहण्में यहां बुछ नहीं हो रहा। न में देख रहा हूं, न देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, न देखते हुए की छोर देख रहा हूं, न देखते हुए की छोर देख रहा हूं, न देखते हुए की देख रहा हूं, न देखते हुए को देख रहा हूं किन्तु सर्व विशुद्ध दृशि मात्र भाव, दर्शन भावमात्र सत् हूं। इस प्रकार चेनना सामान्यकी कियासे आत्माके प्रहण् की वात वताकर, इस चेननके विशेषों दर्शन गुण्के द्वारा आत्माके प्रहण्की वात वताकर खब ज्ञानगुण द्वारा आत्मामें प्रहण्की वात कहते हैं।

श्रात्माकी ज्ञानप्रधानता — श्रात्मामें ज्ञान एक प्रधान गुण है। ज्ञानसे ही सारी व्यवस्था है, ज्ञानसे ही सव गुणोंका श्रनुभव है, ज्ञान द्वारा ही हम सुलोंको भोगते हैं। यदि श्रात्मामें सब गुण रह वायें, एक ज्ञान गुण न हो तो वहां वे सब वेकार हैं, कुछ बात भी न बनेगी। ज्ञान न हो श्रीर हम सुलका श्रनुभव करें यह कैसे कर सकते हैं?

श्रात्मवृक्तियोंकी ज्ञानग्राहिता—वचपनकी एक घटना है--कोई हा। वर्षका होर्जेगा, तो उस समय देहातमें स्कूल न थे। एक पटवारी हमें पढाता था, १२ ज्ञाने महीना देते थे, सभी लड़के देते थे, जिससे मास्टर साहबका काम चल जाय। १४ दिनमें एक दिन सीदा देते थे. यह रिवाज था श्रीर पढ़नेका रिवाज था कि पढ़ते जावो। यह पुस्तक खत्म करली तो अब दूसरी पुस्तक ले ली। दूसरी पुस्तक खत्म हो गयी तो तीसरी ते ली। वहां समयकी केंद्र नहीं थी कि यह पुस्तक साल भरमें पढ़ना है, पढ़ने वाला दो महीने में पढ़ ले। तो उस समय वड़ी विशुद्ध पढ़ाईका रिवाज था। एक दिन पाठशालामें इ.ख लड्के पिटेः लड्कोंको पिटता हुआ देखकर दुमरे दिन हमें भय लगा कि कहीं हमारे पिटनेकी नौबत न छाए। सो उस दिन में पढ़ने न गया। तो उस समयका रिवाज था कि जो वच्चा पढ़ने न आए उसको नेनिके लिए एक दो वच्चे भेजे जाते थे धौर अगर वह शरीरसे वजनदार है तो चार बच्चे भेजे जाते थे। एक टांग पकड़े और एक हाथ पकड़े, पकड़कर ले चले यह पद्धति थी बच्चोंकी ले जाने की। अब हम न गये उस दिन, तो आ गए दो दूत। फिर भी हम न जायें, तो सुबहुके समय परांठा श्रीर मक्खनका भोजन था। उने दोलते हैं देहानी नारता,। नारता करतेमें स्कूलकी इनक्वारी करने पर मां ने मेरे मार दिया तो,में रोना-रोना सोच रहा था कि यह काठका खम्भा जो खांगनमें खड़ा है, जिसके सहारे महा की सवानी फिराची जानी है कि यदि में यह खम्भा होना तो श्राज पिटनेकी नौबन न श्रानी हम जो हुए से हुरे हुए। इससे नो में यदि खम्भा होना तो श्रन्दा था। पिटना नो नहीं।

चेतनाकी विशेषता-- ठीक है भैया ! नहीं पिटते अचेतन, पर्में

आनन्दका अनुभव तो नहीं है—जैसे हैं तैसे हैं। दु:लक साथ धुल है।
टोटेके साथ लाभ है—तो क्लेशके साथ आनन्द है। एक दृष्टान्तमें लगता
तो ऐसा है कि हम यदि परमाणु सत् होते तो अच्छा था। काहे को चेतन
सत् हुए ? अरे यदि में परमाणु सत् होता तो ज्यादासे ज्यादा कोई न्होग
सुभे जला डालते, चौकी आदि स्कंध में होता तो लोग जला देते। जला
दो—जला देने पर भी इस अचेतनका क्या विगड़ा ? विगाइ तो है अपने
इस चेतन तत्त्वका, लेकिन यह विगाड़ कायरताकी बात है।

विश्वमें प्रज्ञाका महत्त्व—विश्वमें सर्वोत्कृष्ट पदार्थ चेतन है, जिसका बड़ा जँवा प्रताप है, जो अपने ज्ञान द्वारा सारे विश्वको अपने एक फोने में डाल लेता है। जिसमें समस्त विश्व जाना जाता है, उससे उत्कृष्ट चीं जिसको बताया जाय। ऐसा यह ज्ञान गुण वाला आत्मा जय तक प्रज्ञा भगवती की प्रसन्तता नहीं पाता है तब तक संसारमें जन्म मरणके चक लगाता रहता है। इस भगवती प्रज्ञाका ही नाम— हुर्गा. सरस्वती, चंडी आदि देवी देवतावों के नाम हैं। ये सब कोई अलगसे ऐसे नहीं हैं, लक्ष्मी आदि समस्त देवियां कोई अलगसे ऐसी नहीं वैठी हैं जैसी लोगों ने चित्रों में ढाल दी हैं। किसीको हाथी माला पहिना रहें हैं, किसीके पास हंस वैठा है, कोई गरड़पर सवार है, कोई मुख्डमाला पहिने है, कोई जीभ निकान है ऐसी देवियां कहीं वाहर नहीं हैं।

कल्पनाकी असद्रूपता—भैया! कल्पनाके लिए तो किसी भीनके बड़े ध व पर यह ध्यान लगा लो कि यह होवा आया। होवाका ख्याल कर लिया तो वह होवा उसके लिए वन जाता है, उरावना भूत बन जाता है। अंधरी रात्रिमें जिसके घरमें कोई गुजर गया हो और उस गुजरे हुएको अपने मनमें चित्रण करें तो ऐसा लगता है कि अरे यह भूत वन कर आ गया। तो आ गया भूत। कल्पनाकी वातें तो सारी वेढंगी चलती हैं।

कल्पनासे विडम्बनायं—भैया! भून प्रेत वगैरह जो लोगों को लग जाते बताते हैं उनमें ६७ प्रनिशत तो सब या तो अमकी बान हैं या जान ब्रमकर बुद्धिमानीकी बात है। अमकी बान तो यों है कि कल्पना में वैठाया है कि लो मुमे तो लग गया कुछ बस उसके लग गया। जैसे किसी ने अपनी जिन्दगीमें सुन रखा हो कि इंश्वर एक दो यमगाजोंको भेजता है इस देहसे जीवको निकालने के लिए—तव यह मरता है तो मरते समय उसे यों ही दिखना है कि वह यमराज तलवार लिए है—सो वह डरना है, चिल्लाता है। सो इस तरह तो बहुत सी अमकी बातें है, वहां है बुछ नहीं। और बहुत सी चतुरायी की बातें हैं। जिस घरमें दो तीन स्त्री हों अब किसी एक स्त्रीका चला नहीं चलता ज्यादा तो भूत प्रेतका छोंग बना लेती है। बाल भी विखरे हुए हों, धोती फटकार कर तिनक घमघमाकर छा जाय, कोई रूपक बना ले-लो छा गया भूत, बस वे एक दो स्त्रियां उसके सामने हाथ जोड़कर खड़ी हो जायेंगी। अब नहीं बस चलता है कोई मानता नहीं हमारी, तो इसी विधिसे मनाना है। सो कुछ यों लग वैठा है।

भगवान ग्रात्मा श्रीर भगवती प्रज्ञा—सो कल्पनासे यह जीव देवी देवतावांको कुछ न कुछ रूपमें मान लेग हैं किन्तु वे सब इस मगवती प्रज्ञाके रूप हैं। भगवती मायने इस भगवान श्रात्माकी शुद्धपरिण्ति। कहीं मास्टर मास्टरनीकी तरह, बाबू बबुभानीकी तरह भगवान श्रीर भगवती नहीं होते। भगवान तो एक शुद्ध ज्ञानका नाम है श्रीर शुद्ध ज्ञानकी नाम है श्रीर शुद्ध ज्ञानकी जो वृत्ति जगती है उसका नाम है भगवती। लोग कहते हैं कि भगवानकी भगवती श्राधे श्रंगमें है। शिवका श्राधा श्रङ्ग नो परुप है श्रीर भगवती स्त्री श्राधे श्रंगमें है श्रीर चित्र भी ऐसा बना लेते हैं कि दादिना श्रंग तो पुरुपका जमा जानों। पुरुप जैसा एक पर, पुरुप जैसा श्राधा पेट, वक्षस्थल श्रीर श्राधे श्रंगमें एक टांग स्त्री जमी, श्राधा पेट, वक्षस्थल श्रादि स्त्री जमी। श्रद्धांगकी कल्पना है। श्ररे भगवानकी परिणति भगवती श्रधांङ्गमें नहीं रहती है किन्तु सर्वाङ्गमें रहती है। जितनेमें भगवान है, उन सब प्रदेशोंमें यह प्रज्ञा भगवती है।

भगवती दुर्गा—इस भगवतीका नाम दर्गा क्यों पड़ा—दुःखेन गम्यते, प्राप्यते या सा दुर्गा। जो बड़ी कठिनतासे मिल पाये उसका नाम दुर्गा है। मालूम है—धन, कन कंचन मभी सुलम हैं पर कठिनतासे मिल सक्ते वाली यह भगवती प्रज्ञा है। यही सत्य दुर्गा है। इसकी प्रसन्नना प्राप्त करें। प्रसन्तनाके मायने मुस्करा दें सो नहीं, हाथ उठा दें सो नहीं किन्तु प्रसन्तनाका प्रथा है निर्मलता। प्रसन्तनाका सही प्रथा है निर्मलता। प्र उपमर्ग है, सद् घात् है, कन प्रत्यय लगा है किर निद्धितका ता प्रत्यय लगा सो प्रसन्तता वन गया। जिसका द्यार्थ है निर्मलता।

प्रसन्ततका भाव--यित कोई छापसे प्छता है कि क्यों भैया ! प्राप प्रसन्त हैं ता, तो उसने क्या पृछा कि आप निर्मल हैं ना ? पर उत्तर क्या देता है वह कि हां में ख्र प्रसन्त हूं, घरमें चार एत्र हैं, चार यहवें हैं, इनने पोते हैं, ख्र मौज है, ख्र प्रसन्त हूं। प्रश्न क्या किया कि तुम मोहरहित हो या नहीं। उत्तर उत्तरा दिया उसने। पृछा बुछ, बोला छछ यह बहिरोंको बात है। पृञ्जने बाला भी बहिरा, उसने भी सुन लिया ठीक है। जो कहता होगा सो ठीक है और यह सुनने वाला भी यहिरा है। इसने अपने मन माफिक जाना कि इसने यह ही पृछा होगा। शब्दोंका अर्थ न जानने वाले वहिरोंकी ये वातें हैं। उसने पृछा कि तुम प्रसन्त हो? उसने कहा हां खूब मीज है खानेका, पीनेका, लड़कोंका पोतोंका।

वहिरोंका वार्तालाय—एक छोटा सा कथानक है कि एक किसान बाजारसे भुट्टा खरीदकर ते गया। लिये जा रहा था। रास्तेमें एक खेत जोतने वाले विहरे किसानने उससे पूछा। वह किसान भी बिहरा और भुट्टा लिये जाने वाला भी बिहरा। सो किसान कहता है कि भैया गम राम। उसने जाना कि यह पूछता है कि क्या लिए जा रहे हो तो उसने उत्तर दिया कि भुट्टा लिए जा रहें हैं। फिर उस किसानने पूछा कि घर बारके वाल बच्चे अच्छे हैं ना ? उसने यह जाना कि यह पूछता है कि इनका क्या करोगे ? सो कहता है कि सारोंको भून कर खायेंगे याने भुट्टोंको भून कर खायेंगे तो ऐसो पूछता तो कुछ है और उत्तर कुछ देता है। तो यह तो बिहरोंकी वात है। प्रत्येक जीव प्रत्येक संकेतका, प्रत्येक शब्दका अपने मन माणिक अर्थ लगाकर तोप उत्पन्न किया करता है।

भगवती सरस्वती—भगवती प्रज्ञाके ये सव नाम हैं दुर्गा, सरस्वती खादि। सरस्वतीका अर्थ है—सर: प्रस्रणं यस्या सा सरस्वती। जिसका कैलाव हो उसको सरस्वती कहते हैं। सबसे अधिक कैलाव किसका हैं? ज्ञानका। देखो — मोटी चीज बड़ी होती है कि पतली चीज बड़ी होती है। क्या आप इसे बता सकेंगे? दुनिया मानती है कि मोटी चीज बड़ी होती है। अभी कोई मोटी बुवा आ जाय तो बड़ी जगह घरेगी, तो वह बड़ी हुई। पनली चीज पतली रहती है, पर बान उल्टी है। मोटी चीज हल्की होती है और पतली चीज बड़ी होनी है। कैसे ? अच्छा हेलो।

स्थूलसे सूक्ष्मकी विज्ञालता—पृथ्वी मोटी चीज है या पानी मोटी चीज है १ पृथ्वी मोटी चीज है और पानी पृथ्वीसे पत्नली चीज है। तो पृथ्वी का विस्तार बड़ा है कि पानीका विस्तार बड़ा है १ आजकतके भूगोलके विद्वानोंसे पूछ लो तो वे भी वनायेंगे कि पृथ्वीका हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा बड़ा है। पृथ्वीके चारों और पानी है। चाहे जैनसिद्धानत के वेतावोंसे पूछो। जम्बू द्वीप एक लाख योजनका है और उसको घरता हुआ समुद्र हो लाख योजन एक तरफ और दो लाख योजन एक तरफ है। यह उसका किनना बड़ा विस्तार है। और उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा हीप है उससे दूना दूसरा समुद्र है। इस तरह चलते चलते अंतिम जो असंख्यातवां समुद्र है उनका जिनना बड़ा विस्तार है। तो पृथ्वीसे पतला पानी विस्तार असंख्यात समुद्र और द्वीपोंका है। तो पृथ्वीसे पतला पानी

होता है। मोटी पृथ्वी पतले पानीमें समा गयी।

हवाकी पानीसे ग्रधिक व्यापकता—और वतावी श्रन्छा, पानी पतला है या हवा पतली है ? हवा पतली है । पानी जितनेमें फैला है वह सब हवामें समा गया । हवा उससे श्रधिक विस्तार वाली चीज है और श्राग चलो—हवा पतली चीज है या श्राकाश पतला है वतावो ? श्राकाश पतला है तो इस श्रनग्त श्राकाशके मध्यमें ही सारी हवा समा गयी है।

हवा, आकाश और ज्ञानकी उत्तरीत्तर व्यापकता—अच्छा अब यह बतायों कि हवा पतली है या आकाश पतला है या ज्ञान पतला है ? ज्ञानमें ये समस्त अनन्त आकाश समा गये हैं फिर भी ज्ञान भूखा घैठा है और कह रहा है कि ऐसे अन्य अनन्त आकाश और हों तो उसकी थोड़ी सी भूख मिटती है। तब मबसे विशाल चीज क्या हुई ? ज्ञान। ज्ञानका फैलाव अमीम है। इतने बड़े विस्तृत प्रदेशमें में हूं. उस परिस्तिका नाम सरस्वती है न कि जैसे कि चित्रमें दिखाया है ऐसी कोई जससंतनगरके किनारे बैठी हुई सरस्वती नहीं है।

भगवती चण्डी— इस भगवती प्रज्ञाकी प्रसन्तता चाहिए। फिर सर्व तिद्धि प्राप्त समिए। इसके चंडो, मुख्डी किनने ही नाम हैं। चंडो क्या? चएडयितः भश्रयित रागादि शत्रून इति चएडी। ओ गंगादिक शत्रुवोंको ला डाले उसका नाम चएडी है। वह है यही भगवती प्रज्ञा। लोग कहते हैं कि गायकी पूँछमें ही नेतीस करोड़ देवता बसे हैं। अरे गायकी पूँछमें ही क्या—ये सब असंख्यात देवी देवता पड़े हुए हैं घट घट में, पर उनका स्वरूप जानो नो यथार्थ। सबके दर्शन होंगे छंतभें।

भगवती काली -- इस भगवती प्रज्ञाका नाम है काली। 'कलचित, प्रेरणित शिवमार्गी भवानि इति काली' -- जो जीवोंको मोक्षमार्गकी प्रेरणा उसे काली कहते हैं। वही है भगवती प्रज्ञा। इसको ही कहते हैं मुग्छी। 'मुग्ड्यित इति मुग्डी।' जो वैरियोंका मलसे मुग्ड्य कि करे उसे कहते हैं मुग्डी। यह चमत्कार इस भगवती प्रज्ञामें है। अन्य कि नाम हैं -- चन्द्रघंटा. 'अमृतकावणे चन्द्रम घंटयित इति चन्द्रघंटा।' जो अमृत घरणां में चन्द्रमासे भी ईंट्यों करे उसको कहते हैं चन्द्रघंटा अर्थात अधिकाधिक अमृत वरणां यह है चन्द्रघंटा। यह चन्द्रघंटा कहां मिलेगी ! वह चात्मा में ही प्रज्ञा भगवती है जो अमृत वरणां है।

भगवती प्रजाका प्रसाव—भैगा! कोई किनना ही हु:म्बी हो, जगा ज्ञानको स्वच्छ बनागा चौर अपना बास्निक रूप देख लिया--ग्रह में सबसे न्यारा देवल चैतन्यमात्र हूं। इतना दृष्टिमें लें नो सही, फिर एक संकट नहीं रह सकता है। लेकिन कोई मोहकी कल्पनामं ही हठ लगाए रहे तो उस पर फिर क्या वस है ? दु:ल है नहीं एक भी। पर हठमें अनेक मंमट बना रहे हैं, सो दु:ली हो रहे हैं। जब भगवती प्रज्ञाका प्रसाद इस जीवको प्राप्त होता है तब वह आत्मा और अनात्माका परिचय पाता है, परचात अनात्मासे उपेक्षा करता है और आत्माको महण करता है। उस आत्माके पहण्की यह चर्ची चल रही है। पहिले चेतनाके रूपमें कहा था, परचात देखनेके रूपमें कहा और अब जाननेक रूपमें बात कही जाने वाली है। सो किस तरहसे ज्ञान द्वारा प्रहण करते हैं, यह बात अब कल कहेंगे।

परणाए घित्तव्वो जो गादा सो श्रहं तु गिन्छयदो। अवसेसा जे भावा ते सद्भ परेत्ति गाद्ववा।।२१६॥

ज्ञानवृत्ति द्वारा आत्मप्रहण—प्रद्वा द्वारा अपने आपको इस प्रकार प्रहण करना चाहिए कि जो ज्ञाता है सो ही निरचयसे में हूं। ज्ञातृत्व भाव के अतिरिक्त अन्य समस्त जो भाव हैं वे मुक्त मिन्न हैं ऐसा जानना चाहिए। यह ज्ञानगुण द्वारा आत्माको प्रहण करने की वात कही जा रही है। ज्ञानमय आत्माको ज्ञानसे ज्ञानगुत्ति द्वारा ज्ञानस्त् प्रहण किया जाता है। में आत्माको पाऊँ तो किस रूप पाऊँगा १ ज्ञानस्त् । तब मैं इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं और जो में इस ज्ञाता आत्माको प्रहण करता हूं वह में ज्ञानता ही हूं और रूप प्रहण नहीं करता। सो क्या ज्ञानता हूं। न ज्ञानता हु प्रा किसे ज्ञान, यहण वहां करता। सो क्या ज्ञानता हूं १ नहीं।

यत्र भेद गुण-गुणकी अपेशासे किया जाता है कि आत्माक हात है। जैसे हलुवामें क्या-क्या पड़ा है, क्या आप जातते हैं १ घो पड़ा है, मीठा पड़ा है, आटा है। अच्छा आप वते हुए हलुवेसे घी अलग कर हैं, शक्कर अलग कर हैं, शाटा अलग कर हैं किर हलुवा ले आइए, उसमें घी दूसरा डालेंगे वह घी ठीक नहीं है। अरे उस घी पड़े हुए हलुवेमें घी भी हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा रखा उसकी वांत रेखो। जो केवल घी है, वह घी अलग मिल जायेगा, आटा अलग मिल जायेगा पर हलुवेका घी अलग न मिल जायेगा। हलुवा किसका नाम है जो हल-हलकर बनाया जाता है। उसकी खूब घोटना पड़ता है, लगातार उसे चलाते ही रहना पड़ता है। वो लोकमें छोड़कर नहीं वैठ सकते। उस हलुवेकी वांत कही जा रही है। तो लोकमें

परीक्षा कराने के लिए एक चीजमें भी भद्व्यवहार किया जाता है।

श्रमेदका मेदोपचार—इस प्रकार इस श्रात्माके परिचयमें भी भेद-च्यवहार किया जा रहा था. तो उस भेद कारकका च्यवहार यहां श्रभेद-कारकरूपसे किया जा रहा है। पर ज्ञानीपुरुपको तो यह श्रभेदकारक भी पसंद नहीं है। सो बात श्रागे श्रायेगी। में जानता हूं। यह स्वके श्रमुभव के समयकी बात है श्रोर किसको जानता हूं? जानते हुएको ही जानता हूं। वहां श्रोर कुछ नहीं मिल रहा है, वह जानता हुश्रा श्रात्मा मिल रहा है। कोई कहे कि यह तो वड़ी सरल बात है। करना घरना कुछ नहीं है। जानन श्रात्मा ही जानने बाना बन गया श्रीर सारी बात श्रपने श्राप बन गयीं। यह तो कुछ कठिन नहीं है। हां यह वृत्ति श्रा जाय तो कठिन नहीं है। मगर इतना ही तो कठिन है कि कोई इस वृत्तिमें श्रा जाय।

ज्ञानुत्व ही वास्तिवक विजय—कोई यड़ा लड़ाकू योला हमसे कीन लड़ेगा, उससे लड़नेके लिए कोई हिम्मत बनाले। सव पंचों से उसकी कुरती तय हो रही है। मगर वह एक शतं रख रहा है कि देखों यह पहलवान जब अखाड़ेमें पहुंचे तव गिर जाय फिर उसपर विजय पाना तो हमारे हाथकी बात है। अरे तो गिर पड़े यही तो कठिन वात है, फिर इसके आगे और विजय क्या करना है? यही तो विजय है। आत्माका मात्र ज्ञातृत्व परिण्मन वने इतनी ही तो विजय है। आत्मामें और करना करा है? अरे करना तो इसलिए पड़ रहा है कि हम उत्टा बहुत लम्बे निकल गए हैं। वहांसे लोटनेके लिए ये जत, तप, संयम ज्ञान सारी वात करनी हैं। उससे लोटनेके लिए ये करने पड़ते हैं। पर करने को तो छछ हैं ही नहीं। अपराध करते हैं तो हाथ जोड़ना पड़ता है। न करे कोई अपराध तो काहेका हाथ जोड़ना? उल्टा जो हम परोन्मुलतामें वह गए सो परोन्मुलता छोड़नेके लिए, अशुभ परको छोड़नेके लिए शुम परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयंकी युत्तिमें परका शुम, परका आलम्बन करते हैं।

धनों विमका ममं जातृत्व परिणमन—बद्दा समारोह एक प्रीतिभोजका किया जाय जिस मारे समारोहका टाइम १० मिनट है, पर पहिलेसे कितनी तैयापियां की जानी हैं, सामान इन्हा करना, लोगोंको युलाया हैना, सबको युनाकर ह लमें बिटाना, ये मत्र नटखट सिर्फ १४ मिनटके लिए है जिस प्रमय मौजसे खारहे हैं खत्म काम। तो यह पर्मका जो समारोह है रोजका या किसी नैमित्तिक समयदा जो नमारोह है उनमें छुन काम पाव सेकेएडका है। करना बहुत छुद्र पड्ना है मद छुद्र उपदेश सुनते हैं, उपदेश करते हैं और मृत्तिक ममश्र प्रणमन करने हैं, पूजन करते हैं, चर्चा करते हैं, फल केवल इतना ही है कि हमारी झानवृत्तिका परिग्रमन रहे, निजकी मलक आए। जिस समय यह में अपने आत्माको झानवृत्तिसे प्रहण कर रहा हूं उस समय कैसे परिग्रत आत्माको प्रहण कर रहा हूं। जानते हुएको प्रहण कर रहा हूं। वह जाननरूप नहीं वर्त रहा हो तो प्रहण्में नहीं आ सकता है।

श्रात्मग्रहणमें श्रीमन्नसाधनता—िकस साधनके द्वारा में जानता हूं। किस तैयारीके द्वारा में जानता हूं? तो जानते हुएकी तैयारी द्वारा जानता हूं। वस्तुस्वरूपसे परे बहुत आगे निकल जाने वाले व्यक्तिका लीटना किस प्रकारसे हो रहा है? वह पहिले भेदकारकका व्यवहार करता, फिर अभेदकारकका व्यवहार करता श्रीर फिर निज केन्द्रमें मग्न होता है।

घाराका लोतमें प्रवेश—समुद्रका पानी चठकर यहां वहां भटक कर घांतमें उसे शरण कहां मिलेगा ! समुद्रमें ही मिलेगा ! आतापके द्वारा समुद्रका पानी भाप बनकर उड़ा, बादल बन गया ! बादलके रूपमें छितरे बितरे रहकर जगह-जगह डोला—हजारों मील कहीं मटक आया, हजारों मील कहीं मटक आया, जब वे छितरे वितरे बादल अपना बनरूप बनाते समुदाय, पिएड जिसे कहते हैं । आज तो काले बादल हैं; पानी अवस्य बरसेगा, घनरूप बननेके बाद फिर बरसते हैं और बरसकर, पृथ्वी पर आकर डालसे पानीनदीमें मिलता है, और वह नदी डालसे चलकर समुद्र में मिलती है । लो समुद्रका पानी एक साल तक इघर चघर भटकता रहा फिर वहीं आ गया।

निजके ज्ञानमें ज्ञानघनता—परंतु भैया ! यहां तो इस ज्ञानानन्द्घन भगवान आत्माका उपयोग अनादिसे ही भटक रहा है। अनन्तकाल व्यतीत हो गए, टक्करें खा रहा है, कहां-कहां गया ? इस लोकमें ऐसा भदेश नहीं बचा जहां अनन्त बार जन्म और मरण न हुआ हो। ऐसा मटकने वाला उपयोग जब कमी अपनेको घनरूप बनाता है, जब छितरा या तब तो भटकता रहा, जब छितरे ज्ञानको घनरूप बनाता है तब ऐसा होता है कि अब ठिकाने लगा उपयोग। घनरूप बनकर यह उपयोग अब अपने देशमें वरसने लगा, प्रदेशमें वरसने लगा। अब वे घारायें विनयके रास्तेसे, नम्र रास्तेसे, निचले रास्तेसे वहीं बहकर जिस ज्ञानानन्द सागरसे यह उपयोग निकला था उसी ज्ञानानन्द सागरमें उपयोग मगन हो गया। अब शांति हो गयी। तो ऐसा में जो ज्ञानता हूं सो ज्ञानते हुएके द्वारा ज्ञानता हूं। ज्ञानते हुएकी स्थितका साधन न मिले तो यह आत्मा ज्ञानमें नहीं आ सकता।

गाथा २६६

प्रभानतापनता—भैया! यही खिनिन साधन हो गया ठीक है, पर ऐसा करनेका प्रयोजन क्या है? सहे यां सोचते हैं कि जैसा भगवान सब जानता है वैसा में जानता होता वही नंबर बोलकर में करोड़पिन यन जाता। भगवान तो भोलाभाला है, जान रहा है, करता हुछ नहीं है। करनेका विकल्प तो उनके रागकी बात है। कोई असलियत नहीं कर रहें। स्वानुभवके कालमें जो में जानता हूं सो किसलिए जानता हूं? जानते हुएके लिए जानता हूं। जानते भर रहने के लिए जानता हूं। अरे इतनेमें ही इतने बढ़े कामका प्रयोजन चुका दिया क्या? हां। इससे बढ़ कर और कुछ आनन्द या वैभव नहीं है। मोह भावमें लोग सममते हैं कि मैंने यदि परिवार अच्छा पा लिया तो सारा वैभव पा लिया, या कोई धन सम्पदा पा ली तो मैंने बहुतसी सम्पत्ति प्राप्त कर ली। खूब कमाया, खूब पाया, पर अंतरमें देखों तो पूरा टोटेमें रहा। यहा भी सेठ हो कोई तो भी उसकी आत्मा तो झानमात्र है, सूना है, परसे रहित है, और सम्पत्तिमें जो प्रेम बसाया उसका टोटा इसके पूरा बना हुआ है।

भिन्न प्रयोजनमें क्लेशका उद्गमन—तो भैया! क्या करना है? जानना भर है। जानने से आगे बढ़े कि विपत्ति ही विपत्ति है। छोटा बच्चा जब तक जानने भरका प्रयोजन रख रहा है तब तक बह खुरा मिजाज रहता है, जहां कुछ बड़ा हुआ और कुछ प्रहण करनेका प्रयोजन लग गया तो बीच-बीचमें क्लेश होते रहते हैं। और जब बड़ा बन गया, गृहस्थ हो गया तब तो प्रहण करनेका प्रयोजन उसका और अधिक हो गया। तब सुख और चैनकी क्षण बहुत कम रह पाता है। तो जानना भर यदि प्रयोजन रहे तो वहां आनन्द है। जहां जाननेक प्रयोजन से आगे बढ़े कि क्लेश ही क्लेश हैं। मैं जानते हुएके जिए जानता हूं।

मात्मप्रहण्में प्रपादानकी प्रभिन्नता—यह जानन एक परिणमन है। यह जानन कहांसे प्रकट हुआ ? इस जानते हुएसे ही प्रकट हुआ है। पानी का स्रोत निकला है सो वह कहांसे निकला है ? पानी भरी जगहसे ही पानी निकला है। सुखेसे तो पानी नहीं निकलता। भले ही उत्पर स्वा है मगर जहांसे निकला है वह तो पानीका निवतन है। यह जाननपृत्ति कहांसे निकली है ? इस जानते हुएसे निकली है, न जानते हुएसे नहीं निकल पानी। यही अपादान है।

प्रधिकरणकी प्रभिन्नता—हां भीर में जानना कहां हूं ? इस जानते हुएमें जानता हूं। अपने आपमें अपने आपके स्वकृप देखने वाले को यह सब ज्ञात हो रहा है। जहां स्वकृपसे अष्ट हुआ, इन्द्रियोंसे भीत्व मांगी और बाहर जाननेमें लग गए तो वहां इस मर्मकी खबर नहीं रहती छीर यहां सच जान पड़ता है कि में कमरेमें वैठा हं, इतने लोगोंसे छुछ फह रहा हूं, प्रयोजनके लिए श्रम कर रहा हूं। तो नाना भेदकी वातें दृष्टि-गोचर होने लगती हैं और ज्यों ही जिस श्रण अपने आपके इस एकत्व निश्चयगत स्वरूपका दर्शन करते हों तो वहां वह अपने आपमें विश्रांत होनेके उन्मुख होता है और जानता है—लो यह में इतना ही तो हूं, इतना ही तो कर रहा हूं, इससे वाहर और कुछ मेरा परिणमन नहीं है। यह स्वानुभवमें प्रवृत्त अन्तरात्मा अपने आपको यो पटकारकमें प्रहण कर रहा है।

श्रमिन्त षट्कारक वतानेका प्रयोजन एकमात्र स्वभवनका प्रदर्शन-प्रव छौर अन्तरमें चिलये, यहां यह अर्थ जो रखता है उस जानते हुएको जानता हूं, जानते हुएमें जानता हूं, अरे यह कुछ अलग बात है क्या ? ये तो सब कुछ हो ही नहीं रहे हैं। सिर्फ वहां झानमात्र भाव चल रहा है। अब और अन्तरमें प्रवेश करके यह ज्ञानी अपने आपको जान रहा है क्या कि मैं नहीं जानता हूं। कहां जानता हूं? यह जाननभाव है, करने का क्या कम हैं ? मैं जानता नहीं हूं-वह तो जानन भाव है। मैं न जानता हूं, न जानते हुएके द्वारा जानता हूं, न जानते हुएके लिए जानता हूं, न जानते हुएसे जानता हूं। न जानते हुएमें जानता हूं में तो एक सर्व विशुद्ध इप्तिमात्र भाव हूं। इस प्रकार यह अन्तरात्मा जिसने कि पहिले स्वरूप परिचय द्वारा प्रज्ञाके प्रसादसे आत्माको और विभावोंको पृथक्-पृथक् कर देनेके साथ प्रज्ञाके प्रसादसे रागादिक भाव बननेसे हटकर एक चैतन्यस्वकृप आत्माका ग्रह्ण कर रहा था और जैसे नये जोशमें ऊँचा काम तुरन्त कर लिया जाता है इसी प्रकार इस अन्तरात्मा ने नये जोश में पहिले चेतनके सामान्य भाव द्वारा अपने आत्माको प्रहण किया था। श्रव कुछ समय बाद जोश जरा ठंढ़ा हुआ तो चेतनाके भेर्में से दर्शनकी प्रधानतासे अपने आपको प्रहण किया था। ठीक है। जोशमें व जोशके ठंडे होने की स्थितिमें यहां तीन प्रकारके ग्रहण आए। परन्तु इन तीनों प्रकारके पहणोंके फलमें पाया वही का वही आत्मा।

चेतनामें सामान्यविशेषात्मकताका अनितंत्रमण — इस तरह आत्माके प्रहण नी बात कह कर अब शास्त्र प्रकरण करने के लिए अथवा प्रहण विषयक परिण्तियों की विधियों को कुछ विशेष जान ने के लिए एक प्रश्न किया जा रहा है कि पहिले चतना सामान्यके द्वारा अपने अपने आत्मा को प्रहण किया था उसके वाद फिर ज्ञान और दर्शनकी प्रमुखनाको प्रहण किया। सो यह चेतना दर्शन और ज्ञानके विकल्पका उल्लंघन क्यों नहीं करती है, जिस कारण चेनियताको ज्ञाता और द्रष्टा रूपमें उपस्थित किया। चतना ही रह जानी। यहां दर्शन और ज्ञानक विकल्प उठना क्या

स्वरयम्भावी है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तरमें यह वताते हैं कि भाई चितना तो प्रतिभास स्वरूप है। जब समस्न वस्तुवोंका यह न्याय है कि ये समस्त पदार्थ सामान्य विशेषका उल्लंघन नहीं करते तो यह सर्वोत्कृष्ट व्यवस्थायक चतन किसी न्यायका उल्लंघन कैसे कर हे ? इस कारण चतना भी सामान्यविशेषात्मक है। अब उसमें सामान्यक्ष्प तो दर्शन है खीर जो विशेषक्षप है वह ज्ञान है। इस तरह चेतना भी दर्शन ज्ञान-विकन्पका अतिक्रमण नहीं करता।

स्वभाव ग्रीर स्वभावीकी एकार्यता—श्रातमाके प्रहण्के प्रकरण्में प्रथम चेतियताके रूपमें श्रात्माको पाया था, फिर उस चेतियताके प्रहण्के वाद द्रष्टा श्रीर ज्ञाताके रूपमें यह श्रात्मा प्रहण् किया गया है। यहां प्रश्न किया गया कि चेतियताके रूपमें श्रात्माकी प्राप्ति हुई, सो यह सब कुछ हो गया, फिर इसके बाद द्रष्टा और ज्ञाता रूपमें उपस्थित करना क्यों श्रावश्यक हुआ ? उत्तरमें घनाया है कि प्रत्येक बम्तु सामान्यविशेपात्मक होती है। तो चेननावस्तु भी सामान्यविशेपात्मक है श्रीर वस्तु स्वभाव मात्र होती है। चाहे स्वभावके दर्शन करें श्रीर चाहे बम्तुके दर्शन करें, होनों एक बरावर हैं। स्वभावमात्र वस्तु होनेके कारण स्वभाव भी सामान्य विशेपात्मक है। स्वभाव और स्वभावी ये दो कोई श्रवण चीज नहीं हैं। किन्तु सममनेके लिए स्वभाव श्रीर स्वभावीका भाव है।

चेतनाकी सामान्यविशेषात्मकताके अभावमें अनिष्टप्रसिक्त—यह चेतना सामान्यविशेषात्मक हैं। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका एल्लंघन कर दे तो वह चेतना ही न रहेगी, व वह ही न रहेगा क्यों कि अच्छा ऐमा कोई मनुष्य बनलावों जो न तो इंमानियत रखता हो, और न जिसके हाथ पर आदि भी हों, ऐसा कोई मनुष्य लावों अर्थात् सामान्य और विशेषसे शन्य कुछ मनुष्य भी है क्या ? कुछ भी चीज है क्या ? नहीं, तो आत्मा भी सामान्यविशेषात्मक है। यदि मामान्यविशेषात्मकता न रहे तो चेतना ही न होगी और जब चेतना न होगी तो तब अपना जो असा-धारण गुण है वह ही न रहा तो षह बन गया अचेतन। इस चेतनमें चेतना तो रही नहीं, तब फिर हो गया अचेतन और चेतन रहा ही क्या जो अचेतन कहने के निए ही मिन्ने क्योंकि वह सामान्यविशेषात्मकता न रही, चेतना न रही तो चेतनाका अभाव ही निश्चत है।

चेतनाकी दर्शनतानात्मकताकी अनिवायंता—अन्तिसे गर्सी निकल जाय तो उसमें क्या दोव था गया शिक्षित ठंडी हो जायेगी और टंडी क्या हो जायेगी, कहीं भी उसमें खन्ति न मिलेगी। गर्मी हो हो थाग है और बुक्त दिया, तब रह गया कोयता, अब उसे क्या कहेंगे ? इंथन। इस लिए इन दोनों दोषोंके भयसे चैतनाको दर्शन ज्ञानात्मक ही मानना चाहिए। श्रव चैतना दर्शन ज्ञानलए हो गयी तो जैसे चैतनाकी श्रमुखतासे आधार का शहण किया जाता था, श्रव दर्शनकी श्रमुखतासे श्रीर ज्ञातको श्रमुखता से श्रात्माका ग्रहण होगा। इस ही द्रष्टा ज्ञाताको उक्त दो गाथावों में वताया गया है।

हं तों में आधह तका उद्भव—यह चेतना एक अहैत है, उसका ही स्वरूप सामान्य विशेषात्मकपना है। इस समय जरा यह तो देखों कि मृलमें तो यह एक अहैत अपने स्वरूप मान्न यह तत्त्व है और जगतमें तितर वितर यह कैसे फेला हुआ है, सो इसका द्विनयादी कारण क्या ? देखिए जय द्वा होनेको होता है तो अपना मला भी घुरा होनेके लिए महद देने लगता है। यह आत्मा भूलमें अखएड एक चेतनस्वरूप हुआ। पर इसका स्वभाव स्वपर प्रकाशकपनेका हैं ना, परणा प्रकाश भी करता है, परका जानन भी किया करता है। तो लो अब अहैत हो गया। बड़ी विपदा, बढ़ा विकार जा गया होगा; मगर यह अपनी सडजनता, अपना यह स्वरूप उस वड़ी विपदाके लिए मृल बन गया। सबके लिए मृल नहीं बना, सिद्ध अगवान भी खपर बढ़ाशक है, पर वह आपदा नहीं बनता, पर जिनका द्वरा होनहार है उनके मिन्न, भाई भी उनके विगाइमें किसी क्रपमें कारण वन गए।

अयोग्य उपादानमें है तस्यभावते हिनिवानोंका विस्तार—कहपना करो यहि यह आत्मा उस परको जाननेका स्वभाव ही न रखता होता तो फिर रागडेव आदि निभानोंका प्रसंग ही कैसे मिलता ? तो परका जानना यद्यपि हमारा स्वभाव हैं पर जब हमारे नीचे दिन है तो यह हमारा परअकाशक्ष्य गुण भी हमारे रागद्वेव परिमदके लिए एक मृतक्ष्य भूतका सहायक बन जाता है। निश्लेपण किया जाने पर वहां भी यह ज्ञानहित चंधका कारण नहीं है लेकिन हम तो यह चाहते थे कि हस किसी परके जाननका स्वभाव ही नहीं रखते। न रहेगा वांस न बजेगी यांसुरी। थोड़ा भिला रागद्वेव परिश्रको यहांसे मौका। यह परको जानता है तो रागद्वेव परिमहों के कुछ वन वैठा क्यांकि रागद्वेवका परिश्रहण परको जाने विना नहीं होता। सो यह अद्वेत चेतनस्वक्षय आत्मा पहिले पर-प्रकाशक क्यमें हैटमें वन गया।

विकल्पवारानोंका विस्तार—श्रव यह तो थी एक शुद्ध व्यन्तरमें शुद्ध हे नपनको वात, परन्तु इसकी जह पर श्रव श्रश्च है तपना हद जाता है। फिर श्रीर श्रंतरङ्ग विहरङ्ग कारण जुटनेके साथ इस पर रागहें पका परि-प्रहण हो गया। जब रागहें पका परिमहण हो गया तो कार्यकारक है हैं। यह फज़का भोगने वाता हा गया। मैं करता हूं, में भोगता हूं। श्रहो कहां तो कंवल जगमग रहना काम था और कहां ये करने और भोगनेक विकल्प श्रा गए। जहां पर भोगते हुए भी परपदार्थ मोगे नहीं जा रहे हैं। होन रिपयों को भोगना है ? भोगन का विकल्प बनाकर जीव भुगा जा रहा है। निपयों को कौन भोगता है ? विषयों को भोगकर विपयों का क्या विगड़ा ?

नेत्र घोर थोत्रके विषयमें भोक्ताका विगाड़—-नान लो भैया! मुन्दर सिनेमा, सुन्दर रूप या सुन्दर चित्र है और टकटकी लगावर हमने अपनी आंखें थिगाड़ लीं, पर उस वस्तुमें भी कुछ विगाड़ हुआ क्या? रूपके भोगने में वहां तो कुछ विगाड़ वहीं। विगड़ गया यह भोगने वाला खुद। आ जकल रेडियो चल गए हैं, जितनी विद्या तर्ज वड़ा खर्च फरके भी सुन पाते वेसी तर्ज रेडियोका कान ऐंठते ही सुनलीं। ही गयी सुविधा। रात भरका रेडियो स्टेशनका प्रोमाम है माना। सुनने वाला रात्रिभर सगीत सुनना रहेगा, अब वह सुनने वाला ही उसके विगड़ जायेगा। रेडियो न विगड़ जायेगा। सुनने वालंकी कीद विगड़ी, स्थास्थ्य विगड़ा, समय विगड़ा। इस तरह यह जीव ही विगड़ जायेगा, रेडियोमें इछ खराबी न होगी।

नाक, जीभ, त्वचाके विषयमें भी भोक्ताका विगाड़ — इसी तरह नासिका इन्द्रियके विषयकी बात है, इसी तरह रसना इन्द्रियकी बात है। आप कहेंगे कि जब मोजन खाते हैं तो भोजनको, लड्ड्वॉको खाकर धनका विगाइ कर दिया। अरे उनका क्या विगड़ा १ वे तो स्कंघ हैं। यो गोज-मटाज न रहे तो मुँहमें चूर-चूर हो गए छोर लारसे लेकर पेटमें पहुंच - गया। अन्य हव परिणम गया, कुछ वन गया। इस पुद्गलका क्या विगइ। ? क्या उस पुद्गलका सत्त्व नष्ट हो गया ? क्या उस पुद्गलके कर्मवंव हो गया ? क्या उसमें कोई क्लेश आ गया ? कुछ भी तो आपत्ति उसमें नहीं आया। इभी तरह पंचित्रियकं विषयों के भीगनमें विषय ईरान नडीं हाते, विषयोंका विगाइ नहीं होता। विषय नहीं भोगे जाते। चुद है (ान हुए, खुदका विगाड़ हुआ, फिर इस स्थितिमें कर त्य और भाकत्त्व की कहरनामें इसके समस्य प्रदेश लिन्न हा गए। अब यह जो किया करना है उसीमें ही उसे खेंद होता है। जिसका उपादान खेंद करने का है सो उसे कहीं बैठाल दें खेद हा उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान कांच करने ना है उह कुछ मा बाहरमें संप्रह विषद करलें, पग-पग पर कोच ही उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान मानवुक्त है उसे कहीं भी बैठाल हैं वह मानकी ही बात करेगा।

उपादानके अनुकुल उद्गम- एक सेठ जी के तीन लड़के थे, वे तीनों ं लड़वे तातल थे, और एक विसी अन्य से प्रये तीन लड़वियां विवाहके त्तीग्य थीं । तो नाई भजा कि देख आयो सेटक लड़कोंको । पहिले नाई ही लड़ का पसंद करने जाया करता था। खबास जी ! वह कह है कि लड़का अच्छः है तो सभी लोग उसकी वान मान कर विवा घर है है । ह-खबास जी पर जब विश्वास न रहा तो बाबा लोग देखने जाने लगे। अब लड़कं वावा पर विश्वास नहीं रहा तो पिना छैंर चाचा जाने लगे। ज्य िता और चाचा पर विश्वास नहीं रहा हो छह जाने लगे पसंद धरने हैं लिए। नो पुरान जमानेकी वा न है-नाई गया देखने तो सेठ जी ने तीनी लडकों को खूब सजा करके नीनों लड़कों को बैठाल दिया और कह दिया कि बोलना मत । अन्छी गान है । उन्हें खूब वश्त्र आभूपणोंसे सजाकर बैठाल दिया। जाइलोनका कपड़ा यहुत विदया नहीं होता है और हमारी सममके अनुसार जो छोटे चित्तके लोग होंग वे ही लाइलोनको पसंद करेंगे। हमारी बात बुरी लगे तो बड़े आदमी छोड़ हैं। हम ना जानते हैं कि लाइलोन होटे चित्त वाल ही लोग पसंद करते हैं। सी अच्छा तरहके रेशमी कपड़े पहिना करके अन्छी गोल टोपी लगाकर तीनोंको गही पर वैठा दिया।

अब आये खनास जी। रेखा एक से एक बड़े अच्छे लड़के कितने सुन्दर हैं, उनकी सूरत पर गुण ही टफ रहा है, धन्य है। आकिर बड़े से उन ही तो लड़के हैं। ऐसी प्रशंसायों वातें सुनवर एक लड़का बोला-- ऊँ अभी टंडन मंडन तो लगा ही नहीं है, नहीं तो बड़े सुन्दर लगते। दूसरा लड़का बोला-- अवे डड़ाने का कई ती, समकाया तो था कि चुण रहना, बोलना नहीं तीसरा लड़का बोला मुँहमें अगुली लगाकर कि दुण हुप। नाई ने देख लिया ये सभी लड़के तोतले हैं। तो जिसका उपादान खट है वह कैसे अपनी खोटी बित्त छोड़ देगा? इस कारण खाट अपन सनमें है। किसीमें कम किसी ज्यादा, तो किसी समय हम दुःखी हों, किसी समय हमें किसी पर कोई कपाय लगे तो उस समय अपना ऐसा विचार करना चाहिए कि बाहरी बातों के संग्रह विग्रहसे यह दुःख मेरा, मूलसे न जायेगा। बाहरी प्रयन्त करनेसे हमारा क्लेश मृलसे नप्ट न होगा। हमें ज्ञान-बल बंदाकर अपने हों प्रदेशमें अपने में ही कुछ बदलना है, करना है, खोट हटाना है तो बात बनेगी।

आत्मदृष्टि विह्निकिश्विका और विपत्ति इंघन—सो देख लो भैया कि यह ज्ञानानन्द निधान भगवान आत्मा कैसे-कंसे इतनी वड़ी विपत्तिमें श्रा गया ? श्रा गया, कुछ परवाह नहीं। जंसे इंघनका वड़ा ढेर है और उसमें श्राग्तकी किश्यिका घर दें तो सारा ढेर भस्म हो जायेगा। परवाह नहीं है। शर्रांका जब कूड़ा बहुन जम जाता है तो छोटी-छोटी ठेलियोंसे कहां नक हटाएँ, ऐसा सोचकर माफ करने वाल लोग छाग लगा देते हैं। दो चार घंटे हैं ही वह साफ हो जायेगा। इतनी बड़ी विपत्तियां छा गर्यो, छाने दो, कुछ परवाह नहीं। जिस ही कालमें यह मेरा उपयोग विद्यानयन छात्मस्थक्तपमें मग्न होगा कि सारी विपत्तियां मस्म हो जायेंगी। यह तो धात रही सुभविनव्यनाकी।

स्वापकका ग्रभाव होनेसे व्याप्यका ग्रभाव—ग्रव र क्ष्यदृष्टिपर जो कि
प्रकरणकी वान है अब आये। यह चेतना यद्यि एक अव्वएड अव्वएड
भद्रेनक्ष्य है किर भी यह दर्शनज्ञानात्मक है, सामान्यविशेषात्मक है।
यह चेतना यदि सामान्यविशेषक्षपका त्याग कर हे तो चेतना तो अस्तित्त्व
ही खो हेगी। जब चेतनाका श्रस्तित्त्व मिट गया तो चेतना में भी जड़ता
श्रा गयी। सारे चेतनों में व्यापक है चेतन। तत्त्वका श्रमाव होने से माध्य
चेतन कहां रह सकेगा? इसका भी विनाश होगा। इस कारण यह
निश्चित है कि यह चेतना दर्शनज्ञानस्वक्ष्य है। यह कथा किसकी हो
रही है? आंखें खोलकर बाहर देखकर नहीं बताया जा सकता है। इन्द्रियों
को संयत करो, कुछ श्रन्त र्वस्य करके श्रंतरक्षमें ही देखें तो यह कथा खुद
की हो कही जा रही है।

चिन्मात्र प्रभूकी भिन्त—इस चेनन सुक आत्माका एक चिन्मात्र भाव हो है, अन्य कुछ नह है याने इम सुक आत्माका बंबल एक चेनन्य स्वरूप ही है, इसके अतिरिक्त थहां ही उत्पन्न होने वाला औवाधिक अन्तरका भाव भी मेरा नहीं है, फिर अकट भिन्न धन वेभव मारे परिव र आदि को नो बात ही क्या है ? लोग कभी-कभी खुश हो जाते हैं मन चाहा धन मिल जाने पर मनचाहा कार्य मिछ हो जाने पर । अव्वल नो हां मनचाहा छुछ नहीं होता वर्णों क एव नाम स्कूचारा हो गया नो दूसरा मनचाहा और चित्तमें खड़ा हो जाता है और हो भी भ्या मन चाहा तो इस एक मनचाही बातक हो जानसे कानमा वभव पालिया ? वह तो बाहरकी हो चीज है। जिसने अपने सनावन अहेतुक इस चिन्मात्र भावको ही अपनाना है, में तो मात्र इनना ही हुं। अपना ले यह अंतरक्ष से जिसकी पहिचान है कि बाज विषय परिग्रह सूब नीरस लग जावें, ऐसी अपने अन्तरकी बात अपना ले तो वह है तीथ हरका परमभक ।

परभावकी हेपता—भैया! जिनेन्द्रदेवने बनाया है कि मोह त्यागी छौर छापने स्वस्त्रमें समा जाती, इसका छम्यास जो करना है वह ही है नीर्थंकर देवका परमभक्त। मेरे एक चैनन्यमात्र भावके श्रानिक छन्य जो कुछ भाव है वे परपदार्थंके हैं. वे मेरे कुछ नहीं हैं। घरमें ही लड्का यदि एक कुपूत हो जाय, वेढंगा हो तो माता कहती है कि मेरा लड़का नहीं है। तो यह लड़का वापका है। वाप वोले कि यह लड़का मेरा नहीं है, यह तो इसका है। तो कहो दोनोंमें लड़ाई हो जाय। इस लड़दं को न मां अपना मानना चाहती है और न वाप अपना मानना चाहता है। इसी प्रकार ये रागादिक भाव मेरे नहीं हैं, ये तो जिनके निमित्तरे हुए हैं उनके भाव हैं। मेरे लिए ग्राह्म तो एक चिन्मात्र भाव है, वाकी नैमित्तक पर-भाव सर्व ओरसे हेय हैं। एक इस चैनन्यस्वरूप आत्मतत्त्वका ग्रहण करो।

सिद्धिका मूल शुद्धदृष्टि—भैया ! दृष्टि यदि शुद्ध है नो नियमसे सर्व सिद्धि होगी। दृष्टि यदि निर्मल नहीं है, आशय यदि खोटा है तो वाहरी दिखाबटसे, बनाबटसे, सजाबटसे कहीं अंतरङ्गमें शांति न हो जायेगी। कोई बुद्धिमान् लोग ऐसे होते हैं कि हैं तो दुःखो मगर दिखाना पड़ना है दुनियाकां कि हम सुःखी हैं। कोई व्यापार आदिमें टोटा पड़ ज य नो उससे अन्तरमें तो है वह दुःखी मगर शहकोंको, और लोगोंको यदि यह जता दिया जाय कि हम बड़े दुःखी हैं तो उसके नो व्यापार पर भी धक्का लग जायेगा। सो वह कहना है कि भुमे कुछ परवाह नहीं, हो गया होने दो। अपरी बनाबटसे अन्तरङ्गमें कुछ वहां बात न बनेगी। ज्ञानवलसे अपने भावोंको पवित्र बनाएँ तो सर्व कहयाण है।

को ग्राम भिष्णज्ञ बुहो ग्राडं सन्वे पराइये भावे । ृमक्फिमिग्रांति य वयग्रं जाग्रांतो श्रप्पयं सुद्धं ॥३००॥

स्वकीय ज्ञानमें परात्मबुद्धिका अभाव—अपने आत्माको शुद्ध जानते हुए समस्त अन्य भावोंको पर कीय जान करके ऐसा कौन बुद्धिमान मनुष्य होगा जो पर्कीय भावोंको मेरा है—ऐसे वचन कहे। जिसको अपने और पराये का पता है वह तो पागलकी नाई कभी अपनेको अपना कह है, कभी परायेको अपना कह है, किन्तु जिसको अपने भावोंका तिश्चय है और पराये भावोंका निर्णय है वह पुरुप परकीय भावको अपना नहीं कह सकता। हमने तो आप लोगों को एक दिन भी भूलकी बात नहीं देखी कि कोई दूसरेके लड़केको अपना बोल हेता हो। आप अमेशा अपने लड़केको ही खूब अपना कहते और गले लगाने और उसके पीछे जिंदगी भर मरते हैं। हमने तो कोई भूल नहीं देखी। नो जैसे लोक व्यवहारमें आप स्थाने चतुर हैं, वहां भूल नहीं करते ऐसे परमार्थकी बान जानकर भी तो वे भूल रहन। चाहिएँ यहां दूसरेके लड़केको पराया बनाना और अपने वरके लड़केको अपना बताना विवेक नहीं है, बड़ी भूल हैं। तो क्या

परके लड़के को अपना कहना और अपने लड़के को पराया कहना यह विवेकहै ? यह भी भूल है। सबको पराया सममना और उनके स्वरूपको अपने आत्माके स्वरूपकी नाई सममना, सो विवेक हैं।

निरापद श्रात्मतत्त्व—निज श्रातमा कैसा है ? शुद्ध है अर्थात् केवल है, खालिस है, अकेला है, अपने स्वरूपमात्र है। इसमें न शारि है, न द्रव्यकर्म है, न रागादिक माव हैं, कोई पर-आपित्त नहीं है, ऐसा यह शुद्ध आत्मा है जैसा ज्ञानी पुरुष जान रहा है। वह विधि तो बनावो जिम विधिसे हम भी जाननेकी कोशिश करं। उसकी विधि पूछते हो तो उस शुद्ध आत्माक जाननेकी विधि यह है कि सवपदार्थोंका भिन्न और शिहत जानकर अपने आपमें परम सन्नारससे परिणान हो श्रो, यह विधि है आत्माको जानने की। जानना हो तो यह विधि करके देख लो। श्रीर यह विधि करते न बने तो कमसे कम इननी सज्जनना तो रिलए कि दूसरे लोग ऐसी विधि कर लेते हैं, ऐसी श्रद्धा तो रिलये। अपनी ही तरह समस्त जीवोंको अञ्चानी तो न समिक्ये।

व्यर्थका ब्रह्जूर — भैया ! सबसे वड़ा एक दोप जोवमें यह बा गया
है कि अपने मुकाबने किसी दूसरेको कुछ मानता ही नहीं है। वह जानता
है कि दुनियामें पूरी डेढ़ ब्रक्त है, उसमें से एक ब्रक्त तो मुक्ते मिली
है और बाधी ब्रक्त सब जीवोंमें बांटी गयी है। यों यह ब्रपनेको बड़ा
बुद्धिमान् मानता है जो वह विकत्प करता है, जिसे यह चिंतन बना है।
समक्षता है कि मैं पूरी बुद्धिमानीके साथ चिंतन कर रहा हूं। पर काहे की
बुद्धिमानी ? केवलज्ञान उत्पन्न होनेसे पहिलो तक ब्रद्मस्थ अवस्था है,
उनके ब्रज्ञानका उद्य कहा गया है ब्रोपाधिक भावकी अपेक्षा और उनका
ब्राह्म व्यवन भी बताया गया है ४२ वें गुण्ह्यान तक ! तो सर्वज्ञता पाये
विना हम ब्रपनेको सब जैसा एकसा ही समर्भा। हमारी कोई ऐसी स्थिति
नहीं है जो ब्रहंकारके लायक हो।

सर्वनंपुण्यके अभावका एक उदाहरण—एक १८, १६ वर्षका लड़का वी. ए. पास करवे उसकी खुशीमें . एव स्र्द्रे टहलने के लिए जाने लगा। तो समुद्रमें नाव खेने वाले से कहता है कि ऐ मांभी, तू मुक्ते इस समुद्रकी सेर करा। मांभी बोला कि १) किराया होगा। हां १) ले, और क्या चाहता है? अब नाव जब चलती है तो बैठे-बैठे चुपचाप नहीं रहा जाता, गणें की जाती हैं। एक नाव और एक नाई की हजामत, इनमें चुपचाप नहीं बैठा जाता है। जिसकी हजामत बन रही वह चाहे बैठा रहे चुप क्योंकि छुरा लगनेका हर है, पर नाई तो गण्य करता ही रहेगा। वहा नावमें यह बी. ए. पास वालक कहता है कि ऐ मांभी, तू कुछ पढ़ा

जिला है ? बोला-नहीं मालिक। तो तू ए. बो. मी. डो भी नहीं जानता ? बोला-नहीं मालिक ! तो तृ अ आ इ है भी नहीं जानना ? यह भी नहीं जानना। तो तेरा बाप पढ़ा लिखा है ? वाप भी नहीं पढ़े लिखे हैं। हमारी परम्परासे यह नावका व्यापार चल रहा है। यह लड़का बोला-वेवकूफ, नालायक, और भी कुछ गालियां देकर जिनको में नहीं जानना, कहता है कि ऐसे हो इन बिना पढ़े लिखे लोगोंने भारतका वरवाद कर दिया। अब धुनना गया चेचारा, क्योंकि अपराधी तो था ही, पढ़ा लिखान था। जब नाव एक मील दूर पहुंच गई तो वहां ऐसी भूँबर उठी कि वह नाव मँडराने लगी। सो वह बी. ए. पास बालक डर कर कहना है कि अच्छी तरह नाव खेना ताकि नाव दृव न जाय। तो यह बोला कि यह तो डूव ही जायेगी, ऐसी कठिन स्थिति है। श्रीर हम पर कृपा करना हम नाव छो इकर तैरकर निकल जायें गे। श्रव वह दरा। तो मां भी बोलता है कि बाबू साहब तुमने पानीमें तैरना सीखा कि नहीं ? बोला कि हमने नहीं सीखा। तो जितनो गालियो वावृ साहबने दी थीं उतनी ही गालियां देकर वह मांभी कहता है कि ऐसे लागा ने ही भारतको बरवाद कर दिया है। मात्र ए. बी. सा. डो. पढ़ जिया, कज़ा कुछ सोखी नहीं, इस कजाविहीन पुरुषोंने ही तो भारतको बरबाद कर दिया।

श्रज्ञानी और ज्ञानीकी लखन—तो भैया! किसको कहा जाय कि यह अपने ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है। अब हमसे आप कहने लगें कि जरा इतिहास पर भी व्याख्यान दो, तो क्या दे देंगे? भले हो पौराणिक वातोंको कह कर थोड़ा, बोल दें, सो भी पिषक नहीं। ता कोई मनुष्य किसी भी बैभव से पूर्ण सम्पन्न नहीं है, फिर ऐसा सोचना विना सींग वाले पशुका ही काम है कि दुनियाको डेड़ अकल है, सो एक मिली हमको और आधी सबको बँट गयी। ज्ञानी पुरुप दूसरेको देखता है तो सबको एक स्वरूपमें देखता है और जब परिणमनकी मुख्यतासे देखते हैं और व्यक्तिकी अपेक्षा देखते हैं तो सबको अपनेसे न्यारे हैखते हैं।

अज्ञानी और ज्ञानीके पक्ष और निष्पक्षता — जोग अपने पुत्रोंका पक्ष लिया करते हैं। उसने किसो को पीटा भी हो, किसी पर ऊपम भी किया हो तो जब मगड़ा आयेगा तब परे वालक का ऐव देखेंगे, अपने वालक का ऐव न देखेंगे। कराचित दूसरे लड़के वाने यह शिकायत करें कि तुम्हारे लड़के ने हमारे बच्चेको पीट क्यों ? दिया तो क्या उत्तर मिलेगा कि हमारे लड़के के पास तुम्हारा लड़का बैठता क्यों है ? लो, यह कसूर मिला। किन्तु जो हानीगृहस्थजन हैं वे अपने बच्चेके अन्यायका पोषण नहीं किया करते हैं। अपने पुत्रको भी, यदि अन्यायी है तो दिख्डत करते

हैं। ऐसे ही उपयागमें दोप है तो अपने उपयोगको दंहित करते हैं झानीपुरूप!

प्रताका पुरुषावं — जो अपने आत्माको समतापरिणामसे परिण्त होकर अभेद्रत्नत्रयम्प भेद्द्दानसं परिण्त होकर शुद्ध आत्माकी भावना में निरत होकर अपने आपको शुद्ध केवल ज्ञायकस्वरूपमात्र जानता है आर इन गारेद्रेपांदिक भावोंको ये परक उद्यसे उत्पन्न हो जाते हैं—यह निश्चय करता है, इस कारण गुमे यह पूर्ण निण्य है कि मेरा तो एक नियत चैतन्यभाव ही है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है। किर वह कैमे पर भावोंको अपना कहेगा? जो प्राणी ऐसी प्रज्ञाक द्वारा झानी बनता है, जो प्रज्ञा विभावमें और आत्मस्यरूपमें नियत म्वलक्षणका विभाग पटकने बाला है उस प्रज्ञाक कारण जो झानी हुआ है वह तो एक चैतन्यमात्र भावको आत्मीय जानता है। वह तो जो ज्ञान हो रहा है उस युत्तिको भी नहीं पकड़ता है, जानता भर है कि वह भी नप्र होने वाली चीज है, किन्तु जाननरूप परिण्यनका जो स्नंत है ऐसा जो ज्ञायकस्वरूप है, ऐसा जो ज्ञानस्वभाव है उसको जानता है कि मैं हूं। मैं तो ज्ञानक द्वारा एक चेतन्य मात्र अपने आपको जानता है।

चिन्मात्र भावकी घारला —जो अन्य शेव भावोंको परकीय जानता है ऐसा जानता हुआ यह ज्ञानी पुरुष परभावों का यह मेरा है — ऐसा कैसे योल सकता है क्योंकि परको और आत्माको निश्चयसे एवं स्वामी सम्बन्ध नहीं होता है, इस लिए सर्व प्रकारसे चिन्स्वरूप भाव ही पडग् क ना चाहिए और वाकी शेष समस्त भाष दूर करने चाहिए। जो चिड़ियाका सबसे छोटा बच्चा होता है उसे चेनुवा बोलते हैं। अभी यह चेत्वा है, इसे छेड़ी नहीं। जो चल नहीं सकता, हित नहीं सकता, एक मांसका लेयड़ जैला पड़ा हुआ है, जिसके स्वासका भो पता नहीं पड़ता कि चलता है या नहीं। जैसे तुरन्त अंडा फूटा उसी समय जैसा लेथड़ हुआ उसे लाग चेतुवा कहते हैं। लागोंके कहनेमें बहुत पूर्वकालमें मर्म क्या था कि सभी इसके शरीर ही नहीं बना है। यद्यपि कुछ शरीर है मगर वह पूर्ण नहीं है इसनिए शरीरकी दृष्टि नहीं है । जो सा गारण चीज हाता है उसकी लोग मना करके कहते हैं। जैसे किसी लड़की का पट बहुत पतला हो ता उसे क्या कहते हैं कि इसके पेट हो नहीं है। ता तुच्छ जैसी चीज रह जाय तां उसे लोग कुछ नहीं बाला करते है। ता उस चेनुवाको मनुष्य यह बोला करते हैं कि उसके शरीर ही नहीं है। तो क्या है ? विन्मात्र । मात्र चैतन्य है, चित्र सिवाय यह और छह नहीं है। भाव तो किसी जमानेमें यह था।

स्वातन्त्र्यमिद्धान्तकी सेदा--श्रव इस चिन्मात्र तत्त्वको भीतरकी

गहराईके साथ देखते चले जाएँ तो कैसा स्थिर ध्र्व, कुछ जिसके वारेमें नहीं कहा जा सकता, ऐसा एक ज्योतिमांत्र तत्त्व मिलेगा। उस चिन्मात्र प्रभुकी उपासनाका ऐसा वड़ा चमत्कार है कि जो पद तीन लोकमें सर्वोत्कृष्ठ है वह पद चिन्मात्रकी आराधना करने वालेको मिलता है। इस कारण हे गम्भीर दिल वालो, उदार चित्त वालो, अर्थात् जो जरा-जरासी वानोंमें विद्वल नहीं होते, आकृतित नहीं होते दृसरों व वारेमें गलत नहीं सोचते ऐसे गम्भीर और उदार चित्त वाले हे आत्मावो ! तुम मोक्षके अर्थ तो हो ही, संसारका कुछ भी वैभव आप नहीं चाहते हो और न किसी वैभवको देखकर अपना बड़प्पन समस्ते हो। नो तुम्हें क्या चाहिए कि इम वम्तुकी स्वतंत्रना वाले सिद्धान्नकी सेवा करो।

जैनसिद्धान्तकी प्रमुख विशेषता—भैया ! जैनदर्शन में अनेक विशेषताएँ हैं, जिनमें अक्सर लोग यि पृष्ठं कि जैन धर्मक महत्त्वकी बात क्या है ? तो लोग बताते हैं कि इसमें त्यागका महत्त्व है, इसमें अदिसाका महत्त्व है, इसमें अपरिष्हका महत्त्व है। इसमें आचरणोंको क्रम-क्रमसे पालन करनेकी पद्धिन बनायी है। पिहले इनना त्यागो, फिर इस तरह बढ़ो, इस तरहसे अनेक बड़ो बातें हैं। हैं वे भी बड़ी बातें, मगर सबसे बड़ी बात यह है कि वस्तुका यथार्थ स्वरूप इस दर्शनमें लिखा है, जिसके कारण मोह दूट जाता है, यह खास विशेषता है जैन सिद्धान्तकी और तो सब ठीक ही है।

मुख्यलाभके साथ गौरालाभकी प्राकृतिकता—बहिया खूव लम्बी गेहूं की वाल पैदा हो तो भूसा तो खूब मिलेगा ही, यह भी कामकी चीज है। किन्तु इस भूमासे हो नो सतुष्ट तो किसान न हो जायेगा किन्तु इस खेत में जो अनाज पैदा होगा उसका महत्त्व है। एक बीज में चार पांच श्रंदुश निकलते हैं और एक-एक अंकुशकी हैं। बाल में ४०-४० के करीब दाने होते हैं। यों कोई अनाज आदि उत्पन्न हो तो वह है खेती की विशेषता। मूल चीलमें विशेषता है नी उसमें और चीजोंकी विशेषता होगी ही! जनसिद्धान्तकं कुलमें स्वयं ही यह बात देखी होगी किन कोई जीवकी हत्या करे, न कोई मांस खाते, न कोई मिद्रा पीते और अब तो समय निकृष्ट त्राया ना, इसलिए बलपूर्वक यह कहनेको त्यागियोंकी जवान गृहस्थ समाजने रोक दी है कि भत बोलो कि इस कुलमें रात्रिको नहीं खाया जाता है। जहां उत्तम आचरणोंकी प्रथा है, पापुतेशन देख लो सब जगह दृष्टि पसार कर, उन्हीं विशेषनावोंकी लोग तारीफ करते हैं, मगर जैन सिद्धान्त की सर्वोपरि एक विशेषताको नजर लाएं, यहां वह प्रत्येक वस्तुको श्रपने ही स्वरूपमें तन्मय बताने की रुपदेश है किस्व छ वयम से मोह हट ज येगा ।

वस्तुविज्ञानसे सावधानी—भेगा! यदि वस्तुम्बन्दपका यथार्थ ज्ञान हैं
तो तुम कितना ही इस मोहको रोको कि छरे मोह तू न ज़्तम हो, नहीं
तो मोहका सारा मजा खरम हो जायेगा तो भी मोह रह नहीं सकता,
क्यों कि वस्तुका स्वरूप श्रापको हृष्टिमें आया कि छरे मोहमें आनन्द हैं
कहां ? वस्तु-स्वातन्त्रयं अनुभवसे जो स्वाधीन महज आनन्द प्रकट होता
है उसके अनुभवक बाद आप यह चाहेंगे कि हे सहज्ञ आनन्द ! तुम ही सदा
काल रहो। में एक क्षणको भी अपने स्वरूपकी हृष्टिसे चिगकर किसी
परकी और उन्मुख नहीं होना चाहता। मिलेगा क्या परकी उन्मुखतामें
अंच्छा तुम किस परकी और उन्मुख होना चाहते हो, धन वंभव सोना
चांदी ये जड़ हैं, अचेतन हैं, ये कुझ भी आपक धयंके लिए चष्टा नहीं
करते। तो नाक, थूड, मल आदिसे भरे हुए दूसरे शरीरसे भी क्या
मिलेगा ? अपना ही सब खोकर जायेंगे मित्रजन, शतुरागीजन जो यहा
प्रेम दिखाते हैं, वह प्रेम प्रदर्शनका ब्रह्म घोखा है कि हम आप ज्ञानानन्द
निधान ब्रह्मस्कूपसे चिगकर अधे और पागल हो जायेंगे।

निविद्याद्वर्षे न हटनेका सन्देश—भैया! अपने इस सुरक्षित आनन्दमय घरसे निकनकर जगह-जगह ठोकर खिलान वाल परघरकी छीर उन्मुख क्यों होते हो ? जैसे साबनकी तेज घटामें जब कि तेज वर्षा हा रही है, मूसलाधार वर्षा चल रही है और यदि हम बड़ी अच्छी कोठरी में बैठे हों जहां एक भी वृद्ध नहीं चूरहा है तो ऐसी कोठरीसे निकलकर मूसलाधार वर्षामें जानेका वाहेंगे क्या ? इसी तरह इस मन्यक्त्यके कालमें, जब कि अन्यत्र बाहर सब जगह क्लेश और चितावोंका वातावरण छाया है. मूसलाधार विपत्तिया नहीं हैं, बड़ा स्वाधीन सहज्ञानन्द प्रकट हो रहा है ऐसी स्थितिमें आनन्दमय निजमें बैठकर एक वार आनन्दसे उन्न होकर क्या तू इस मृमलाधार वर्षामें बोहर निकलना चाहता है ? ऐसा जो करेगा उसे युद्धिनान नहीं कहा जा सकता।

श्रमोघ प्रकाश—इस जगत्में सर्वत्र श्रज्ञान धौर मोहका श्रंघेरा द्वावा है। जिस श्रंघेरमें वसा हुश्रा प्राणी अपने स्वरूपको शांतिक मार्गको तो प्राप्त करना ही नहीं, उत्हा क्लेशका उपाय बदाया करता है। यदि जिनेन्द्र देवका यह सद्वचन न होना तो जीव कैसे दुःचसे स्टकर सुम्बमें पहुंच पाते ? उपामनामें चाहिए रागद्वे परिहत सर्वक्षेत्र क्लेट्यमें चाहिए रागद्वे परे होना—इन रोनोंका पाय वने केसे ? इनका मात्र एक उगाय आ श्रद्धानत सुलभ है, बताया तांधेकर परमदेवने कि हे श्रात्मन ! तुम्हारा जो सहज ज्ञात्वस्यभाव है, चंतन्यस्थभाव है उसका जान लो नो तुम्हें प्रभुकी भी श्रद्धा बनगी और निर्दे त्ताका कर्वच्य भी घनगा। सगवानने स्पष्ट श्रागममें प्रकट किया है कि हे भव्य जीवों! हम लोगोंक

लिए प्रथम पदवीमें तुम्हारे स्वरूपके झानके लिए मेरा शरण है, हम्हरे स्वरूपके स्मरणके लिए तुम्हें शरण है, पर तुम केवल मुक्तको ही शरण मानकर मेरे पास मत आवो। किन्तु अपना परमार्थ शरण जो तुम्हारे आत्मामें अंतरतत्त्व बसा है उसकी शरण पहुंची।

जैन उपदेशकी सत्य घोषणा—भगवानको यदि शिमान होता, उन्हें सांसारिक महत्त्वकी इच्छा होनी तो यह उपदेश देते कि तेरे लिए कहीं कुछ शरण नहीं है। तू केवल मेरी शरगामें रह और हाथ जोड़, सिर रगड़। प्रमुकी ऐसी शुद्ध झानचुत्ति होनी है कि अपने किए इछ भी चमत्कार नहीं चाहता। भैया! झानीजन ही जब यों निरहंकार है कर रहते हैं और परजीवोंसे श्पेक्षित रहते हैं, अपने रहकणकी द्याराधनामें सजग रहते हैं तो प्रमु मगबंन कैसे यह विकल्प करेगा कि तुम एक मेरी ही शरणमें आवो।

प्रभुशरण — भैया ! गहो शरण प्रभुकी और खूव गहो शरण, भव भव के बांधे हुए पायोंके भरम करनेके लिए बड़ी हड़नासे गहो प्रभुके चरण और आतन्द और खेदके मिले हुए भावोंसे निकले आसुनोंसे पने पाप को घोवो खूब, यह पहिली पदवीमें आवश्यक है, पिर जैस वर्गश्व हरके हों, विकलप भाव कम हों मनसे, श्रपनेमें विश्राम लेनेकी स्टयं इसे स्टर हो जानी है कि श्रपने आप मुक्ते यह करना है जो श्रपना सहजस्वरूप है सो देखते रही।

सत्संगित व शास्त्राम्यास—भैया! सत्संगित श्रीर शास्त्राभ्यास ये दो ऐसे प्रवल साधन हैं जीवके उद्धारक कि जिन साधनों में रहे, कभी तो श्रवश्य श्रात्माकी तृष्ति पायेगा। किन्तु यह मोही दोनोंसे दूर रहना चाहता है श्रीर इसके एवजमें असत्संगीत करने श्रीर गण्य च्योमें प्रवर श्रात्में श्रीर हात है। ज्ञानी जीव श्रपने श्रापमें प्रेरणा ला रहा है कि मैं एक शुद्ध चैतन्यस्वरूप हूं श्रीर मुफ्में जो श्रन्य नाना प्रकारके भाव उत्पन्न होते हैं वे मुफ्से पृथक लक्षण वाले हैं। वे सव मैं नहीं हूं क्योंकि वे सबके सब परद्रव्य ही हैं। जो जीव परद्रव्योंको महण करना है वह श्रवराधी है, वह नियमसे वैंधता है, जो परद्रव्योंका प्ररण नहों करता वह श्रनपराधो है। श्रपने ही श्रात्मद्रव्यमें बसा हुश्रा जो मुनि है वह कमोंसे नहीं वैंधता, इसी विपयको स्पष्ट करनेके लिए उदाहरणपूर्वक तीन गाथाएँ एक साथ कही जा रही हैं।

थेयाई अवराहे कुत्वदि जो सोउ संकिदो भमदि। मा वज्मेज्जं केणिव चोरोत्ति जणिन्ह वियरंतो॥३८१॥ जो ए कुएइ अत्रराहे सो िएसको दु जएवए भमदि। एति तस्स विक्तिदुं जे चिता उपण्यह कयावि ॥३०२॥ एतं हि सावरा हो वक्तामि श्रह तु संकिदो चेया। जह पुए िएस्वराहो िएस्संकोहं ए वक्तामि ॥३०३॥

अपराधमें बन्धन—जो पुरुष चोरी आदिक अपराधोंको करता है वह पुरुष शंकित होता हुआ यत तत्र असण करता है। में किसी के द्वारा गिरफ्तार न हो जाऊँ, ऐसा वह चोरी वरने वाला पुरुष शंकित होकर बन-बनमें भट कता है। देखा आज क कोई खाकू या चोर कोई श्रीमंत बन सका क्या ? डाकु बोने लाखों क ये हाथ में लिए होंगे, पर इनवे पास ब्योंकी त्यां वात है, कोई बुद्धि नहीं है और शक्तित होकर जंगल में, गुफा बों में यत्र तत्र असण करते है। क्या हो गया ? पर इत्योंका शहण किया। इसी प्रकार यह जीव अपने आत्मतत्त्व के सिक्षाय अन्य परमागु मात्र जो परमें उपयोग फेंमाता है, हिए लगाना है, समय व्यर्थ खोता है, अपने आपका ज्ञानवल घटाता है, कमोंसे बंधको प्राप्त होता है वह बंध जा। है।

परका श्रङ्गीकरएहप मूल श्रपराध - भैया ! प्रभु हैं साह, श्रीर जब तक वह प्रभुता नहीं मिली, सम्यक्त्व नहीं जगा तब तक हैं जीव परमार्थ से चार । श्रात्माक हाथ नहीं; हाथोंसे कोई चीज उठाये । उसके पास तो श्रात हैं । श्रात्माक हाथ नहीं; हाथोंसे कोई चीज उठाये । उसके पास तो श्रात हैं । श्रात्मा है वह कर्मोंसे वँधता है श्रीर जन्म मरएकी परम्परा बड़ाता हैं । श्राजका समय माना जाय कि गृहस्थजनोंके लिए संकटका समय हैं, कितना बड़ा सकटका श्राज समय है कि रुपयेंचे सेर भरके गेहूं मिलं, कमाईकी काई ठीक व्यवस्था नहीं, सरकारके कान्न यह कते रहते हैं । ऐसे जमानेमें भी, स्थितिमें उदयके श्रातमार तो हो है। रहा है किन्तु इस परिषहका विजय करते हुए किसी श्रण यह श्रपने श्रात्माके सहज स्वहप ही हिंदी ही तो उससे कुछ शांत श्रवश्य प्राप्त होती ही हैं।

विपरामें धर्मश्रसेवाके कतंत्र्यका एक उदाहरए- एक धर्मात्मा पुरुष था सो रो न पूजा करे, श्रांर बढ़ें: भक्तिसे अपना धर्म पालन करें। अब बहुत वर्षीके बाद आफतों पर आफतें था रही हैं। धन घट गया, परिवार घट गया, श्रने न आपत्तियां छायी हैं, ऐसी स्थितिमें उन् धर्मात्मा पुरुषको क्या करना चाहिए १ धर्ममें तो अमफल हो गया ना, तो उसे छोड़ दैना चाहिए और क्या करना चाहिए १ धर्मको छोड़ कर चोरी, छल, दगायाओं इन हो बानोंमें लग जाना चाहिए। यहां होगा शायद सुख, पर ऐसा ठीक नहीं है। जैसे कोई राजा करोड़ों रुपये मही नेका खर्च करता है। इसिल ए कि मुम्मपर आक्रमण कोई न कर सके, मेरा राज्य न कोई लट सके। वर्षों तक खर्चा उठा लेता है, पर कदाचित मानलों उस राजा पर कोई आक्रमण कर दे तो उस राजाकों क्या करना चाहिए ? क्या यह करना चाहिए कि सेनापितकों चुलाए और कहे कि ऐ सेनापित ! आजसे हमारा सेनासे सम्बन्ध दूरा, हम कुछ नहीं जानते ? क्या ऐसा कह देना चाहिए ? यिंद वह ऐसा कहे देना है कि अब यह सब सेना न्यथं है, सब मगड़े हराबों तो उसे कीन चुद्धिमान् कहेगा ? कुछ भी चुद्धिमानी नहीं है। जहां अप स्पार्थ हमारा बड़ाये हिए सेनाकों लड़नेके लिए भेज दे तो विजय हो जायेगा और विजय हो जायेगी तो वर्षोंका न्यय सब सफल हो जायेगा।

विषदामें घर्मप्रसेवाका कर्तव्य—इसी तरह धर्म करते हुए यदि दुः व आता है, आपित आती है तो उस काल जरा और हृद्ध हो जाइए। जरा सी हिम्मत करनेकी बात है, फिर मय योग्य वातावरण और शांतिका सांधन मिलेगा। दुःल कैसे आते हैं उन्हें, जो धर्म पर चलते हैं ? जो पहिलेसे ही विषय कपायों में आसक्त बने हुए हैं, उन्हें दिखने में तो कोई कष्ट नहीं है। क्या कष्ट है ? जो नियमसंयमसे चलते हैं उसे आते हैं कष्ट और जो नियमसे नहीं चलते उन्हें क्या कष्ट आयेंगे ? सो भैया! एक तो मोहमें कष्ट पहिले ही लगे हुए है। उनकी जानकारी ही नहीं है।

संतोषका उपाय इच्छानिरोध जो रात्रिको पानी नहीं पीते, जो २४ घंटेमें एक बार ही पीते। अब गर्मीके दिनों में लोगोंको यह दिखेगा कि कृष्ट इसको है, संयमीको। अरे ऐसे लोगोंको क्या कृष्ट कम है कि मोते हुए भी चारपाईके सिरहने पर सरके उपर पानीसे भरी हुई सुगही धरी हुई है। सो आंखें मिची हैं, सट सुराहीका गला पकड़ा और अपने गिलातमें भरा और पी गये। उनको क्या कृष्ट नहीं है १ है कछ कृष्ट। दिन रानमें प्चासों बार पानी पीने वालोंको इतनी गुरमा छाती है गर्मी के दिनों के पटमें पानी ता भरा है लवालब, एक घूँट भी जानेकी गुन्नाइश नहीं है फिर भी चाहते हैं कि खाना पानी और भी पेटमें मर लें। और जो यह जान कर कि हमें पानी नहीं पीना है, सो खायेगा संभल कर जितने में प्यास न लगे और संतुष्टरूपसे अपनी इच्छावोंको शांत करें वह तृष्त रहता, है।

पुरुषार्थीके परीषहोंका सामना—एक शायरने कहा है कि— 'गिरते हैं सहसवार ही मैदाने जंगमें, वह तिक्ल क्या करेगा जो घुटनोंके बल चले।' गिरते वे हैं को ऊँचे घीड़े पर बैठकर चलते हैं, वे क्या गिरेंगे जो घुटनों के अन चन रहे हैं लुड़क रहे हैं, उनकी क्या लगेगा? कितना कित है ह का चन्यन लगा है और कमौंका बंधन लगा है। इस बंधनसे मुक्त होनेका उपाय क्या अमंग्रमसे हो सकेगा? मान लो इस मनुष्यभवका मुख लुट लिया, स्वच्छन्द मन बनाकर, अब मरनेक बाद पेड़ पोंध हो गण, कीड़ा मकौंड़ा हो गया, निगोद हो गया। अब क्या करेगा यह जीव? हो यह आत्मा अपने ही आत्मद्रव्यमें स्म्यृत रहे, संयत रहे और अपनेमें अपने को अकेला सम्मे, अकिंचन जाने, अपने झान्मस्वका झानमें प्राग्ण वरे तो इसे संकटोंसे छूटनेका मार्ग मिलेगा। ऐसी भावना भावो ि हे नाथ मुक्तमें वा बन आए कि मैं सिवाय निज चैनन्यम्बक्पव अन्य किसी भी परमें दिष्ट न लगाऊँ, ऐसी भावना अपने आपमें की जिए।

श्रवसर न खोबो—भैया! सफलता कव होगी? देखा जायेगा तव होगी तब होगी, किन्तु कितनी ही उम्र गुनर गई हो, किनने ही श्रशुद्ध भावोंमें पग गये हों, फिर भी सुपरनेका स्पाय है नो यह प्रभु भिक्त कीर झानमार्ग। जब चेतो, जब करो नभी भला है। सो जैसे गरीब को कोई निधि मिल जाय तो ख्व लूटने की कोशिश करता है। इसी तरह इस संसारक इस गरीबको यदि श्राज जन सिद्धान्नचे किरणोंथी निधि मिल रहो है तो उसे खूब लूटा। अपने हृदयमें खूब बसाबो। विषयोंकी भावना स बसाकर बस्तुकी अतंत्रना का स्वक्ष्य बसाबो। सब श्रपनी-सपनी चेष्टा करते हैं, कोई किसो पर न दया करता है, तराग करता है, न श्रदमान करता है, सब श्रपने-श्रपने कपायकी चेष्टा बरते हैं, इस्लिए परकी श्रोर श्रन्तरसे श्राकर्षित मन होवो।

मात्र दृष्टिपर सार व असारके लाभकी निर्भरता—जो परकी स्रोर मन भुकाना है वह ही तो रागसे वैधता है स्रोर स्रव्यकरूपों कर्मों वैधता है। जो परद्रव्यके प्रहणका स्रपराध नहीं करता वह निःशंक होता हुस्रा स्रपने स्रात्माको निवियोंका संचय कर रहा है। स्रोटी चील हो है गेना बड़ी चीज नित्तेगी श्रीर होटी चीजसे ही नेह लगावेगे तो वड़ी चीजसे हाथ धोवेंगे। तुच्छ विपयोंमें रनेगे तो शांतिकी साधिका सगवनी प्रहाके प्रसादसे बिख्यत रहेंगे स्रोर उस तुच्छसे हटेंगे नो इस मगवनी प्रहाका प्रसाद पा लेंगे। तुच्छ स्रोर महान् चे दोनों बातें पाना स्रापकी हिंग्टक्षी हाथको बात है।

सारकी दृष्टिमें ही बुद्धिमानी—भैगा ! दृष्टि करने भरसे रत्न मिलता है मीर विश्व मितना है। अब जो मर्जी हो उसे प्रहण कर लो। श्रापक त्यागे क्वती हा दुहड़ा सीर रत्नका दुवड़ा दोनों ही रख हैं श्रीर यहें कि जो मांगोंगे सो मिलेगा। श्रगर अप खलीका दुकड़ा मांग बैंटते हैं तो तीसरा देखने वाला कोई आपको बुद्धिमान् न कहेगा। केवल दृष्टि देनेके आधारमें शांति भी मिल सकती है और ऋशांति भी मिल सकती है। अब तुम जो चाहो, जैसी दृष्टि करो वही चीज मिल जायेगी। तो बुद्धि-मानी यह है कि ज्ञानियांसे नेह जाड़ें, सज्जनोंको मित्र मानें, उनमे पैठ वनाएँ। इस जगतकी तुच्छ बस्तुवांसे उपेक्षा करें, यह वृत्ति होगी तो शांतिका मार्ग मिलेगा।

प्रपाधी व निरपराधीकी सशंकता व निःशंकता—यदि कोई किसी प्रकार अपराध नहीं करता तो वह निःशंक होकर अपने नगरमें अम्य करता है। मैं वैंय जाऊँगा, गिरफ्तार हो जाऊँगा, किसी प्रकारकी कोई विंना नहीं उत्पन्न होती। इसी तरह जो अपराधमहित पुरुष है उसकी तो भैं वैंध जाऊँगा' इस प्रकारकी शंका रहनी है और जो निरपराध पुरुष है वह निःशंक रहता है। मैं न वैंधृगा—इस प्रकारका उसका शुद्ध प्रवतन रहता है। स्पष्ट वात यह है कि इस लोकमें परायी चीजको प्रहण कर लेना परस्त्रीस्नेह करना अदि यह हुआ एक अपराध। इस अपराधकों काई करता है तो उसको वैंधनेकी शंका हो जानी है और जो अपराध नहीं करता उसको वंधनेकी शंका हो जानी है और जो अपराध नहीं करता उसको वंधनेकी शंका हो जानी है और जो अपराध नहीं करता हुआ परद्रव्यको प्रहण कर नरूप अपराधको करता है उसके वैंधने की शंका हो जाती है और जो अपनेको उपयोगमें लेता हुआ केवल निजस्त्र स्प मात्र प्रहण करना हुआ जो किसो भा परद्रव्यको प्रहण नहीं करता, अपराध नहीं करता तो सर्वप्रकारके परकीय भावके त्यागपूर्वक उसका शुद्ध आत्मा ही प्रहण में आता है।

निरपराघता—एक चैतन्यमात्र यह आत्मा अपने प्रहण्में आए तो इसको ही निरपराध कहते हैं। यहां वात यह चल रहो है कि यह जीन वंबमें जो पढ़ना है सा खुद हो अपने आपको रागद्देपमोह भावको उत्पन्त करके पढ़ना है। कोई पुरुप राग न किरता, परवस्तुविषयक द्वेप नहीं करता, मोह नहीं करता, फिर मी वंब जाना हो सो काई उदाहरण बनलावो। जो कोई बँबना है, दुःखी होता है सो अपनी इस करतूनक कारण होता है। सब जीन जन एक समान हैं तो इन जीनोंमें से एक दो तोन जीनोंने ही क्यों छांट लिया गया कि ये मेरे सब कुछ हैं और वाकी समन्त जीनों ी उनके स्वहनकी अबहलना क्यों की जा रही है ? यह ही इस जीवका महान् अपराध है जो अपने आपको भूलकर परवस्तुनोंमें राग, द्वेप, मोह करता है। जो इतना महान् अपराध करता है अपने च वन्य महाप्रमुका तिरस्कार करता है उसको कितना बंधन होना चाहिए, कितना उसे दंखित होना चाहिए, इसका अनुमान कर सकते हो।

मान्यताकी साववाती— तो तीत्र रागादिक भावोंको स्वीकार करता है कि यह में हूं, यह तो वँवना है और जो अपनेको यह स्वीकार करना है कि चेनन स्वभाव मात्र हूं, वह संकटोंसे छूटना है। अपने आपके वारेमें हम कैसे मानें कि हम वँव नायों, संकटोंसे घर जाये और अपने आपके वारेमें हम अपने आपका कैमा मानें कि संकटोंसे मुक्त हो जाएँ। ये दोतों हो वातें अपने आप कित्यवपर निर्भर हैं। अब देख की जिए कि किन्ना सुग्म उपाय है संसारक संकटोंके मुक्त होनेका। न इसमें बड़ा कहलवाने का आवश्यकता होती है, न इक्में बड़ ममारोहोंकी कावश्यकता होती है। यह तो केवल अपनी दृष्टि पर निर्भर है। में अपनेको कसा मान्, वस इस हो निर्णय पर सारे निर्वय हैं।

निःसंकट स्थिति—जो पुरुष इन इन्द्रियों के द्वारा देखेगा, शारीररूप अपने को मानता है, में यह मनुष्य हूं अथवा में परिवार वाना हूं, धन वाला हूं इम प्रकार जो अपने आपको मानता है उसके नियमसे अनेक कत्वनाएँ नगं ।। और उन कर्यना पाँसे मंकट पाना होगा और जिसको अपने आपका ऐसा अद्धान है कि में एक चैतन्यमात्र पदार्थ हूं, मलमें जिसे अपने आपके सहज चंतन्यस्थरूपका अनुभव है वह पुरुष संकटोंसे नहीं घरता, वह निर्पराध होता है। उसे कमंबंध नहीं होना अथवा किसी प्रकारका संक्रीश नहीं होता। जिनके भोगोंकी आकांका वनी हुई है उनको अनेक प्रकारकी शंक एँ होती हैं और जिनके कुछ निदान नहीं होता है, अपने आपके कर्वात्व और मोक्तुत्वसे रहित केवल चेतन्यमात्र ही निरुष्ठ रहा हो उसके लिए न संकट हैं, न बंधन हैं।

इच्छाके अभावमें सर्वसिद्धि—भैया! आत्मानुशासनमें लिखा है कि
ये कर्म किसके लिए कर्म ई? तो जीनेकी आशा रखते हों, धनकी आशा
रखते हों उनके लिए ये कर्म कर्म हैं और तो न धनकी आशा रखते हों,
न जीवनकी णाशा रखते हों, तो कर्म तो उधारासे उपादा यहां तक हैं। तो
पहुंच पाते हैं कि वे धन और जीवनमें बाधा डाल हें, पर जो धन जीवन
की आशा ही नहीं रखते हैं अब उनके लिए कर्म क्या करेंगे? अपने
स्वह्मपकी परिचयकी अपूर्व महिमा है। कहीं भी डाली डाली पत्त पत्त
कहों भी डालते जायें, वितना ही झान करते जायें। जब नक अपने मृत्र
का अपने को परिचय न हो। तब तक जीवको शांनि नहीं मिल मक्ती।
अपराध करता है न' जीव नो उन अपराधींसे मुक्त होनेके लिए प्रनिक्रमण
प्रायश्चित आलोचना आदि अनेक नए करना होता है और जहां इम
व्यवहार धर्मके प्रसादसे अशुद्ध भावना ही नहीं, परस्वहरामें अपना गिरना

ही नहीं है यहां तो यह विताही थम, दिनाही अन्य योजनाक किद्ध ही होता है। उसकी किसा भी प्रकारका बंबन नहीं है।

इच्छाकी हानि वृद्धिका परिणाम—कोई वच्चा है, जब तक छोटा है, शादी नहीं हुई है, स्वतंत्र है, सुखो है, निदें प है, पर जैसे ही उसका पाणि-प्रहण होता है. कल्पनाएँ नई-नई विचित्र विचित्र दों दृनी हैं और उपर्थ ही अपनेको क्लेशमय बनाता है और बड़ा हुआ तो भले ही क्रम्यास होनेक कारण यह जीत्र अपनेको सुखी मानता, चैनमें मानता, वैचेनीका अनुभव न रखे पर स्वस्वरूपसे विगकर किन्हीं परजीवोंमें लगना यह क्वलं आकुलताका ही कारण होना है। तो जो अपनी और रत होते हैं वें आकुलनावोंसे दूर रहते हैं। जो परमें निरत होते हैं उनके आकुलता हो आकुलना रहनी है, ऐसा जानकर ज्ञानी संत अपन स्वरूपसे नहीं चिगते आर ररूपमें निरत नहीं होते। अपराधी बनना अच्छा नहीं। अपराधी न वनागे नो कोई संकट न होगा। वह अपराध क्या है श्री उसका इन दो गाथात्रोंमें वर्णन है।

संसिद्धिराधिसद्धं साधिमाराधियं च ण्यष्टं। श्रवगयराधो जो ललु चेया सा होइ श्रवरायो ॥३०४॥ जो पुण णिरवराहो चेया णिस्संकिश्रो उसो होइ। श्राराहणाए णिच्चं वट्टेइ श्रहं तु जाणंतो ॥३०४॥

क्लेशका हेतु स्वापराध—जो पुरुप दुः ली हाते हैं वे अपने अपराधसे दु ली हाते हैं। दूसरेक अपरायसे कोई दूसरा दुः ली नहीं होता है. उसने ही कोई अपराध किया है इसलिए दुः ली है। अपने आपके वारेमें एक यह निर्णय रखों कि हम जब दुः ला होते हैं नो अपने ही अपराधसे दुः ली होते हैं। हम दूसरों के अपरायसे दुः ली नहीं होते हैं। हम दुः ली होते अपने अपराधसे । हमादी दृष्टिमें जब यह आ गया कि अमुकन मेरा यों किया, सुमे यों परेशान किया, नब दुः ल होना प्राकृतिक बात है। दूसरे के अपराध से अपने हो द्वा मानना यह सबसे जिकट अपराध है। यह निर्णय र ली कि हम जब-जब भी दुः ली होते हैं अपने ही अपराधसे दुः ली होते हैं, दूसरे के अपराध से मुमे दुः ल हो जाय, यह तीन का लमें सम्मव नहीं है।

स्वके अपराधमें ही क्लेशोंका उद्गमन—भैया ! मोहमें दृष्टि जहां पर की ओर की, विक्रत किया कि मैं तो बड़ा पवित्र हूं, शुद्ध हूं, बुद्धिनंत् हूं, ज्ञानी हूं और देखो मुक्ते दूसरेने यों सगाया और मुक्ते दुःखी कर दिया । अरे दूपरेक द्वारा सनाये जानेसे हम दुःखी कभी होते ही नहीं हैं। हम ही अपने प्रमुको सनाते हैं और दुःखी होते रहते हैं। कोईमा भी दुःख हुँ दकर निकाल लो ि जिसमें आप यह पा सको कि मैं तो दूधका थोया जैमा म्बच्छ हूं, कुछ अपराध ही नहीं करता हूं, और दूसरे लोग मुक्ते व्यथं हैरान करने हैं। कोई एक घटना बता दो समस्त दुःखोंकी घटनावों में आपने अपना ही कोई छपराध किया इसलिए दुःखी हुए, और व्यादा अपराध न देख सकें तो कमसे कम इतना अपराध तो आपका है ही कि हम हैं अपने स्वरूपमात्र और अमली स्वक्ष्पको भूलकर हम अपने को नानारूप मान लेते हैं, बस लो, यही अपराध हुआ।

परभावमें निजमान्यताकी महाभूल— कल्पना करो कि होई पुरुष अपनी बड़ी सदाचार गृतिसे रहता है, किसीका कोई विगाइ नहीं करता है, किर भी लोग उसके प्रति अपमान कर नेकी चेप्टा करते हों, उसे लोक में गिरानेकी चेप्टा करते हों तो बहां तो यह कहा जा सकता है कि यह मनुष्य तो कब भी नहीं कर रहा है और इसे लोग यों ही हैरान करते हैं, तब तो हुई ना दूसरों के हैरान किए जाने से हैगानी। पर वित्तको समाधान में रख हर यह भी तो देखों कि दूसरों के हैरान किए जाने से हम हैरान नहीं हों, किन्दु अपने आपके बारेमें कुछ सन्मान कप निर्णय कर रखा है, और वैमा होगा नहीं तो हम दूसरेका अपराध जानकर दुःखी हो रहे हैं, मेरे खिजाफ ऐसे लोग हैं और वे मुक्त निरपराधको न्यर्थ ही सताया करते हैं। बारे हम खुर ही अपने मुक्त निरपराधको न्यर्थ ही सताया करते हैं। बारे हम खुर ही अपने मुक्त निरपराधको न्यर्थ ही सताया करते हैं। बारे हम खुर ही अपने मुक्त निरपराधको त्यर्थ ही सताया करते हैं। बारे हम खुर ही अपने मुक्त निरपराधको त्यर्थ ही सताया करते हैं। बारे हम खुर ही अपने मुक्त निरपराधको रूप रागादिक भावों को अपना रहे हैं इसलिए दुःखी हैं।

निजथद्वाका प्रताप—भैया! ज्ञानी पुरुपकी ऐसी स्थित होती हैं
कि गृहस्थकी परिस्थितिमें उसे वाहरमें राग फंफर वैसे ही करने पड़ने
हैं जैसे कि एक अज्ञानी गृहस्थ करता है। परन्तु सर्व कियावों के करते हुए
भी उसे अपने आपके वारेमें यह ध्यान है कि में तो आकाशवत् अगृनं
निर्लेष अन्य सबसे विविक्त केवल चैतन्यमात्र पदार्थ हूं। तो इस अद्धानमें
ऐसा प्रभाव पहा हु मा है कि वह अन्तरमें दुःखो नहीं है। वाहरमें कार्य
सब करने पड़ते हैं। जिसको अपने आपका यथार्थ अद्धान् होगा उसकी
ऐसी ही निराक्लना दशा होगी। उसकी पहिचान यह है कि वह लोगोंक
द्वारा किसी प्रकारका अपना नाम न चाहेगा। इस मायामयी असमानजातोय द्रव्यपर्यायस्य विनाशीक इन जीवोंको वह अपने आपके वारेमें
महत्त्वको इच्छा नहीं रखेगा।

परवेष्टाते मेरा सुपार विगाड़ सर्तमय—इस लोफ में यदि १०-२० हजार पुरुषोंने कुछ मेरा नाम ले कर बड़पान बना दिया तो उन पुरुषोंकी चेप्टासे इन पुरु शांनामें कीनमा सुधार हो गया है बक्ति उम चेप्टाको निरम्बक हम उसमें मोह कर सकते हैं और अपने आपको दु! वो कर डालने हैं। कर्मबंध कर डाजते हैं। सारा जहान भी यदि नाम लेकर मेरा व्यवस्था करें। स्ति संवकी चेट्डाफे वावजूद भी इस अमृतं मुक्त आत्माका की तसा विगाइ होता है ? यह ज्ञान जिनका सही रूपमें टिका हुआ है उनकी विपत्ति नहीं आती है। जिन अपने इस शुद्ध ज्ञानसे चिग जाता है तो स्वय दु:खी होता है। अतः दु:ख मिटानेक लिए यथार्थ ज्ञानका यत्न करना चाहिए, न कि बाह्य पदार्थिक संचयकी युनि बनानी चाहिए। चीज अस्ल में यों है, पर मोही मानव अपने बधार्थ उपायकों तो करता नहीं और एक दम धनसंचय, लोगोंको प्रसन्न रखनेकी चेप्टावामें ही अपना समय गुजारता है, यही अपराध है।

म्रपरावका म्रयं—अपराध शब्दका म्रर्थ वया है--राध या राधःसे जो अपगत है, सायने बाहर हो गया है। राधा कहिए. आत्मसिद्धि कहिए-राध् धातुका आत्मसावन अर्थ है। जो अपने राधासे विमुख हो गया वह पुरुष अपराधी है। अपरातः राधः अस्मात् म अपराधः। जिम आत्माम श्रानन्द सिद्धि नहीं है, श्रात्माकी दृष्टि नहीं है उस पुरुपको श्रपराधी कहते हैं। राधा का अर्थ है परद्रव्यका परिहार करके शुद्ध आस्माको प्रहण करना इसे कहते हैं राथा। श्रीर ऐसी राधा जब नहीं रहती है तो उसे कहते हैं अपराधी। जब-जब अपने यथार्थस्व रूपकी दृष्टि नहीं है तब तक हम अपरावी हैं और ऐसा अपराध जब तक रहेगा तब तक हम दुःखी ही रहेंगे। यह अवस्था परिग्रह और आरम्भ वालेमें शोचनीय है। यहां तो वार-वार सर्वे प्रकारकी दृष्टियां हुआ करती हैं। लोक में अपनी कुछ इजत बनी रहे तो गृहस्थी चलती है, न इजत रहे तो गृहस्थी नहीं चलती व्यापार नहीं चजता। लोगोंको गृहस्थीके ऊपर कुछ विश्वास बना रहता है तो उसका काम चलता है। सो यद्यपि इस गृहस्थावस्थामें इज्जाको कायम रखना भी बहुत आवश्यक है, पर यह भी अत्यन्त आवश्यक है कि रात दिनके समयोंमें किसी भी एक मिनटके समय तो हम अपनको सारे जगतसे न्यारा केवल चैतन्यस्वरूप मात्र अनुभव करें, यह भी बहुत श्रावश्यक है।

आत्मिवमुखतासे विगाड़—भैया! यदि सबसे विविक चैतन्यमात्र अपनेको नहीं देख सकते हैं आधा मिनट भी तो सारे दिन रात आफुलता में ही न्यतीत होंगे। सो यह जीवोद्धार वाली बात इस जीवको प्रधान होनी चाहिए। न्यवहारमें गदि कुछ फरक आ गया तो उससे विगाड़ न होगा, किन्तु अपने आत्मदर्शनसे विमुखता हो गयी तो उसमें विगाइ स्पष्ट भरा हुआ है। ७२ कलावों में दो ही कलाएँ मुख्य हैं—एक आजी-विका करना और दूसरे अपना कल्याण करना। आजीविका करना और दूसरे अपना कल्याण करना। आजीविका या धनसंचयमें हमारा आपका वस नहीं। उदय अनुकृत हो तो होता है, न नेहिल हो ने कित्र हो अम कर नेक बाद नहीं होता है। धनसंचय करने हमादे हैं। की कित नहीं है। यह पूर्वीपार्जितकर्मक उदयका फल है तो उप्पाद भूपनी बुद्धि द्यों फंसायें ? वजाय उसके बुछ यों हिए हैं कि उदयमें अनुकृत को बुछ भी मिले, उसके अन्दर अपना विभाग बनाकर गुजारा करें करते हैं। इसमें हमारी क्षमता है।

धर्मसाधनाकी स्वाधीनता— यह धर्ममाधन हमारे वशकी बात है, उपयोगके धार्धीन बात है। सो प्रपने उपयोग द्वारा अपने आपको केवल ज्ञानाहशक्तप मानें, देखें तो वहां चिंता और व्याद्धल्या फिर नहीं रहती है। वस, अपने स्वक्रपसे चिगे यही अपराध है। यह अपराध जिस जीव के होता है, वह स्वय दुःखी होता है, क्यांकि उसके उपयोगमें पर्द्रव्योको भहण करनेका परिणाम दना हुआ है—जैसे कि मेरी इक्त हो आदि! यह इज्जत मेरा भाव नहीं है, परभाव है। उस परभावको हम अपनाते हैं तो दुःखी होते हैं। में बढ़ा धनिक दन् — ऐसा परिणाम परभाव है। इस परभावको हम अपनाते हैं तो क्टरमें पड़ना शाइनिक बात है।

घर्नारायनाकी प्रमुणता— यह घर्मका प्रकरण है। आर्जिबिकाकी शत को तो एक ही चातमें गर्मित करना, उदय होगा नो होगा। उदय अनुकृत नहीं है तो खुद्धि भी चलती है, अम भी सफल होना है और उदय अनुकृत नहीं है तो सब चीज विकार हो जाती है। न बुद्धि चलती है, न अम होता है। ये सा संमारकी घटनाएँ हैं। संसारकी घटनाक्रीमें कर्ममें विपाक प्रधान है, किन्तु मोश्रमार्गक चलनेमें मेरे आत्माका पुरुषार्थ प्रयान है। इनीसे शाहबन् क्वाधीन सुख मिलेगा और यह संसारमार्ग मुक्ते आहुलताओं में पंसाकर केवल जन्म मरणके चक्कर में फंमायेगा। ऐसा जानकर हानी-पुक्रप अपराध नहीं करता है, अपने आपकी और अपने आपको बनःए रहता है। में तो केवल शुद्ध हाताहृष्टा हूं, भाव ही में बना लूँ इनना ही मात्र में कर्ता हूं, इनने ही मात्र में भोका हूं, में परका करने भोगने वाला नहीं हूं—-ऐसा जो निरपराध रहता है, उसको संबट और बंधन नहीं आते हैं।

मूल प्रपराघ सहजत्वरूपकी धाराधनाका प्रभाप— जो धाराधना करता है वह वंधनमें नहीं पड़ता है। यह जीव कमोंने विकट चंधनमें पढ़ा है। इसका कारण है कि यह जीव ध्यपराध कर रही है। क्या अपराध कर रहा है ? खात्माक खुद्धन्वरूपकी धाराधना नहीं कर रहा है। जो ध्रपने धापको जाननभावक खितरिक धन्य छुद्ध भी मानता है। यह उनका मूलसे ही दिशाज ध्रपश्च है। में मनुष्य हुं, में स्त्री हुं, में धनिक हुं, में दुदंत हुं, में मोटा हूं, में तगड़ा हूं, इतने परिवार वाला हूं, अमुक अमुक संस्थाका मेम्बर हूं, अमुक प्रबंधक हूं, भिनिस्टर हूं, देशकी रक्षा करने वाला हूं इत्यादि किसी भी प्रकार से अपने आपको मानता है तो वह अपराधी है और इस अपराधक फलमें उसे वंधना पड़ता है। सुन नमें ऐसा लगता होगा कि यह क्या अपराध है हम किसी कमेटीक मेम्बर हैं—ऐसा मानते हैं तो इसमें अपराध क्या हो गया ? अपराध ये हैं कि तुम कमेटी के मेम्बर नहीं हो, तुम देशके रक्षक नहीं हो, तुम परिवार वाले नहीं हो, तुम धनी नहीं हो और मानते हो कि मैं यह यह हूं—यही तो अपराध है।

सम्यक्तानकी विशेषता— भैया ! जैनसिद्धान्तमं सबसे बड़ी विशेषता है तो बस्तुका यथार्थस्वरूप वर्णन करनेकी विशेषता है। पापको तो सभी कहते हैं कि छोड़ना चाहिये। पुष्य छोर परोपकारको तो सभी कहते हैं कि करना चाहिये, तुम भी कहते हो कि करना चाहिये। घरका त्याग करके संन्यासी बननेको तो सभी कहते हैं, तुम सब भी कहते हो कि बनना चाहिए। पर वह कौनसा ज्ञान है, जिस ज्ञानके होने पर संसारके संकट दलते हैं, प्रेक्टिकल छापने आपमें शांति मिलती है ? कौनसा ज्ञान है वह ? वह ज्ञान बस्तुस्वरूपका यथार्थ वर्णन करने वाला सन्यन्ज्ञान है। तुम क्या हो ? इसका जरा निरचय तो करो।

परभावमें ब्रह्म्मन्यताका अनर्थ— धिन ह तो तुम हो नहीं, क्योंकि घन विनाशक वस्तु है, ब्याता है ब्रोर चला जाता है। प्रकट पर है। धनके कारण ही तो दूसरोंके द्वारा सताये जाते हैं। डाकू ले जायें आपको जंगल में, तो देखकर परिवार वालोंको दुःख होगा हो। चोर चोरीकी धुन लगाये रहते हैं, सरकारकी तिरक्षी निगाह बनी रहतो है. विरोधी भी इंच्योंसे मेरा विगाइ करनेका यत्न किया करते हैं। धन कौनसी सुखद ब्रीर आपकी वस्तु है ! धनिक आप नहीं हैं, यह तो बाह्यपुद्गलोंका समागम है। शरीर भी आप नहीं है, शरीर आप होते तो यह आपके साथ जाता। शरीर यहीं रहता है, आप छोड़कर चले जाते हैं। जब शरीर आप नहीं रहे तो आप पुरुष कैसे ? पुरुषाकार तो शरीरमें ही है। जब शरीर ही तुम नहीं हो तो पुरुष और स्त्री कहां रहे ?

प्रत्येक वस्तुकी परमें कर्ट त्वकी अयोग्यता—भैया ! तुम तो सबसे न्यारे केवल चैतन्यमात्र हो । अब रही करनेकी बात । तो करनेकी बात भी विचार लो । तुम क्या करते हो ? कोई कहता है कि हम दूकान करते हैं, सेवा करते हैं, दशकी रक्षा करते हैं । दूकान और रक्षा तो बाहर जाने दो, तुम तो यह हाय भी नहीं उठा सकत हो, जो तुम्हारे देहमें लगा हुआ हाथ है। आप कहेंगे कि वाह, उठ तो रहा है। यह अम है आपको।
आप आत्मा एक ज्ञानपुद्ध हो। अन्तर में देखों तो तुम ज्ञानके पिंड हो।
जो ज्ञान है, ज्ञानघन है, वहीं तुम आत्मा हो। मेरा स्वक्रप आकाशकी
तरह है। अन्तर यह है कि आकाशव चेतना नहीं है, आपमें चेतना है।
आकाश निस्सीम पड़ा हुआ है और आप निज देहबंधनव वारण अपने
देहमात्रमें हो—इन दो बातोमें अन्तर है, बाकी तो अमृतमें जैसा आकाश
है तैसे आप हैं। न आवाशमें रूप, रस, गंध, स्पर्श है और नहम आपमें
कृप, रस, गंध, स्पर्श है।

म्रात्मामें मात्र स्वपरिकासका कर्तृत्व— भैया ! तुम तो केवल जानन हार हो और उपाधिभावमें विकारभाव आता है, सो वर्तमानमें इच्छाके भी करने वाले हो । इतनी ही भात्र हम और आपकी करत्त हैं कि जान जायें और चाह करने लगें । इससे छागे हमारा वश नहीं हैं। अब इससे आगे अपने आप निमित्तनिमित्तिक भावके कारण पुद्गलमें अपने आप वाम होता है । लोग कहते हैं कि यह मशीन ओटोमेटिक है, अपने आप छ। पती है और अपने आप छापे हुए कागजोंको एक जगह रस्ती हैं। ऐसा सर्वथा ओटोमेटिक नहीं है, इसमें निमित्तनिमित्तिक सर्वध लगा हुआ है। इस पुजेंके जोड़का निमित्त पाकर वह पुजी यों चला, उसके असंगमें कागज आया तो उसका विमित्त पाकर वह पुजी यो चला, उसके असंगमें कागज आया तो उसका देह कार्य हुआ। निमित्तनिमित्तिक संबंध न लगा हो और कोई अक ले ऐसा करले—ऐसा वहां नहीं है।

स्वरूपकी समक विना धर्मकी दिशाका भी अपरिचय आत्मामें इच्छा श्रीर ज्ञान उत्पन्न होता है, उसका निमत्त पाकर श्रात्मप्रदेशमें हलन चलन होता है। उस प्रदेशमें परिस्पंदका निमित्त पाकर शरीरमें जो बायु भरी है, उस बायुमें लहर चलती है श्रीर वायुके चलनेसे शरीरके श्रंग उठते हैं। तो या हाथ निमित्तनैमित्तिक सम्बंधसे उठ गया, पर इसका जुटाने बाला साक्षात् श्रात्मा नहीं है। श्रात्मा तो सिर्फ ज्ञान करता है श्रीर चाह करता है। इसके श्रागे श्रात्माकी करतूत नहीं है। श्रात्मा ज्ञान उवक्ष है श्रीर परका श्रकर्ता है—ये दो बातें समक्षनेकी हैं। धर्मणालन करनेके लिये हैं। ये दो बातें समक्षमें न श्राएँ तो खेदके साथ कहना होगा कि धर्मपालन करनेके लिए इतना बड़ा परिश्रम भी किया जाता है—तहाना, धोना, समारोह करना, बड़ा प्रबंध करना, बड़े बड़े श्रम भी कर लिए जायें तो भी मोक्षमें जानेके नाते, मोक्षमार्गक नाते उसने रंच भी धर्म नहीं किया।

धर्मके मूल दो परिज्ञान- मैया ! इन दो वातोंको खुद समझलो कि

इतनी बात है और सारभृत बात है। एक तो यह जानलो कि में तो केशल ज्ञानका पिटारा हूं, चैतायमात्र हूं, इसके श्राति कि और में छुछ नहीं हूं। मेरा स्त्रक्ष ही मेरा है, मेरे चैतन्य एक श्राति कि और में छुछ नहीं हूं। मेरा स्त्रक्ष ही मेरा है। एक बात तो यह प्रतीतिमें रख़लो। क्या हर्ज है यह सही बात जानने लगें ? घर नहीं कोई दूमरा छुड़ा रहा है, कोई पन-वैभव नहीं छुड़ाया जा रहा है, वह तो जैसा है सो होगा। जो पिरण्यन होना होगा वह होगा, पर यथार्थ बात विश्वासमें लेनेसे मोजमार्ग मिलेगा, कर्म कटेंगे, बंध रुकेगा, दृष्टि मिलेगी, इस कारण एक सडी बात माननेमें कौतसी श्रदक श्रतुमव की जा रही है ? बीचके सर्वपदांको तोड़-कर एक श्रपने यथार्थस्त्रहपके ज्ञानमें श्रावो। दूसरी बात— इसका निर्णय करलें कि बास्तवमें में करता क्या हूं ? में केवल जानना श्रोर चाहना— इन दो बातोंको किया करता हूं। चाहनेक उपलक्षणमें सर्वविकत्प गर्मित हैं।

सम्यक्तान की आरावनासे प्रभुभितको सफलता— विकल्य करना और जानना—ये दो वातें वर्तमानमें किया करता हूं। इसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं करता हूं। ऐसा यदि विश्वारमें मान राकते हो तो सममो कि हमने प्रभुमिकमें कुछ पाया, अन्यथा प्रभुके गुण गाते रहें और भीतरमें यह ज्ञान बना रहे कि में तो जो चाहूं, सो कर सकता हूं। में भीत उठा लं, रूसरेको वरवाद कर दूं, रूसरेको सुली-दुःखी करदूं, यह विश्वास बना रहो तो सममो में प्रभुका एक रत्ती भी भक्त नहीं हूं। प्रभुके गुण समममें न आयें और प्रभुके हम भक्त कहता सकें, यह नो हो ही नहीं सकता। प्रभुका गुण क्या है ? वह कतकत्य है, सर्वपदार्थोंसे विविक्त है, अपने स्वरूपमात्र है, जिसने अपने उपयोगको केवल अपने स्वरूपमें रमाया और यह सारपून कार्य किया, वही तो प्रभु है और जैसा प्रभुका स्वरूप है तैसा ही हमारा स्वभाव है। मेरे भी ऐसा होने लायक स्वभाव है, जब तक यह विश्वास नहीं है तो प्रभुका और मकका सम्बन्ध ही नहीं है। तो ये दो वातें बहुत हह नासे अपने निर्णयमें रहें तो हम अपराधी नहीं हैं।

स्वभावितमुखताख्य महा अपराघ — भैया ! कोई पुरुष अच्छे धन वाला है, स्त्री-पुरुप दोनों हैं, अपने घरमें रहते हैं, किसीको सताते नहीं, किसीसे जेन-देन नहीं, व्याज और किरायेसे ही सब काम चलता है, बड़े प्रेमसे रहते हैं। इस प्रकार रहने वाले गृहस्थ यह सोचें कि में तो किसीका कोई अपराध नहीं कर रहा, न किसी आदमीको सताता हूं, न किसीकी बुराई करता हूं और न किसो प्रकारकी उद्दर्शता करता हूं, मियां बीबी घरमें रहते हैं, मौज करते हैं, तीसरा कोई मगड़ा नहीं, न बच्चोंका और न किसीकां। मैं तो वेकसूर हूं—ऐसा कोई गृहस्थ माने तो वतलावो क्या वह वे हसूर है ? वह अपराधी है, क्यों कि इसने ये दोनों ही वातें नहीं मानीं। मैं तो स्त्री वाला हूं, इनने वैभव व ला हूं, जो यह मोगता है, यार म पाता है, यह मैं हूं, अच्छी स्थितिमें हूं—ऐसा अज्ञान अधकारमें पड़ा हुआ है। याकी अच्छी व्यवस्था बना रहा हूं, सब खर्च और आजीविका ठीक निभ रही है—ऐसी कर्नु त्वबुद्धि लगाए है, उसे निरपराध कोई वह सबता है वया ?

परपरिहारीके निरपराधता— निरपराध पुरुष वह हैं जो अपने शुद्ध चैनन्यस्वरूपकी आराधना कर रहा हां। ऐसा पुरुष शुद्ध आत्माक प्रति हिए होनेसे वंधभावसे रहित है और वह शांतिका पात्र है, किन्तु को परद्रव्योंको अपनानेमें लगा है, उसके वेबल चैतन्यस्वरूपमात्र आकाशकत् निलेंप ज्ञानानन्दधर आत्मतत्त्व पर दृष्टि नहीं है। सो ओटोमेटिक निमित्तः निर्मित्तक भाववश संसारमें पड़े हुए कार्माण वर्गणाएँ कर्मरूप हो जाती हैं और देहका वंधन, कर्मका वंधन और रागहेप आवोंका वंयन—ये सध वंधन चलते रहते हैं। हां, जो निरपराध पुरुष है, जो समस्त द्रव्योंका परिहार करता है, अपने उपयोग द्वारा समस्त परद्रव्योंसे न्यारा अपने धापको लखता है, उसके शुद्ध आत्मार्का सिद्धि है। उपयोग द्वारा निज शुद्ध तत्त्व पर उसकी पहुंच है, सो वंधकी शङ्का नहीं है।

शुद्धात्मत्वप्रसिद्धि— भैया ! वह ऐसी स्थिति क्या होती है ? मैं एक उपयोगमात्र चैतन्यमात्र, जानन देखनकी वृत्तिमात्र स्वतन्त्र आत्मा हूं, ऐसा वहां निश्चय हैं, इस कारण सदा ही उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि हैं अर्थात् शुद्ध आत्माकी आराधना चल रही है। सो जो शुद्ध आत्माकी राधाक साथ निरन्तर चल रहा हो, वह ज्ञानी आत्मा आराधक ही है, अपराधी नहीं।

श्रात्मानारायकता— श्रपराधी कही या श्रनाराधक कही—दोनोंका एक श्र्य है। जो श्रपने सच्चे झ'नस्त्रमावकी दृष्टि नहीं रखता वह श्रप-राधी है। जो श्रपराधी है वह श्रवश्य वंधेगा। वर्तमानमें कोई मौजमें है, इसका गर्व करना न्यर्थ है। क्या मौज है संसारमें १ एक घएटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता—िकसी भी पुरुषको वता दो। श्राधा घएटा भी कोई सुखी नहीं रह सकता। उसके भीतरकी कम्पनीको देख लो—मारे कल्पनाश्रोंके सुखके बाद दु:ख, दु:खके वाद सुख—ऐसी कल्पनाएँ उठा करती हैं। सो श्रपनी-श्रपनी कल्पनासे सभी श्रपने श्रापमें वलेश पा रहे हैं। वह कल्पना मिटे—ऐसा श्रानप्रकाश हो तो क्लेश मिटेंगे श्रन्यथा न धनक बहुत होनेसे क्लेश मिटेंगे, न इस मायामयी जगत्में मायामयी इज्ञतक

होनेसे क्लेश मिटते। क्लेश मिठते हैं आत्मीय स्वाधीन श्रपृर्श पुरुषार्थ से। जो श्रपने स्वरूपका श्रज्ञान है वही महान श्रपराध है। ऐसा श्रपराधी पुरुष निरन्तर श्रमन्तकर्मों को बांधता रहता है।

सपराध व निरपश्चमी वर्तनायें — जो छपने छापके उस सहजर्मस्प को दिएमें लिए हुए है और जिमके यह दृढ़ प्रत्यय है कि में तो मात्र चेंतन्य स्वस्प हूं, वह कभी वंधनको प्राप्त न होगा। कदाचित् कुछ वंधन लता रहता है तो वह ऊपरी वंधन है, अल्पवंधन है। बांधनेक लिए वंधन नहीं है, किन्तु बधन रहना है। अपराजी पुरुप वह है जो अपने छापको निरं-तर अग्रुद्ध स्वामें ही मानना रहना है अयीत् जेसा में नहीं हूं, बेमा मानता रहता है। देलो, करना-धरना तो कोई वाहरमें कर ही नहीं सकता, चाहे ज्ञानो पुरुप हो, चाहे अज्ञानी पुरुप हो, पर अपनेही प्रदेशमें अपना छित्त-त्व रखे हुए यह जीव जो अपने आपको अज्ञानस्प मान रहा है कि में रागी हूं, दे वो हूं, बड़ा हूं, जो में सोचना हूं यह विवेकको बात है, यह करनेकी बात है—ऐसा अपने आपको औपाधिक नाना भावस्वप जो मानना है वह अपराधो है। जो अपराधी है वह बंधता है और जो निरप-राध है वह छूट जाता है।

अपराध संकट -- निरंपराध वह है जो शुद्ध ज्ञान दर्शनमात्र, जानने प्रकाशमात्र अपने आपको भजता है, अपने आपकी सेवा करता है वह है निरंपराधो। इस जीव पर बड़े मंकट आये हैं। वे संकट हैं विकत्पोंके। जिससे आज सम्बन्ध माना है मान लो वह गुजर जाए या स्वयं गुजर जाए तो किर क्या रहा। जितने काल समागम भी है, उतने काल भी सबकी लिचड़ी अलग-अलग पक रही है। यह नहीं जानता कि मुक्त पर इसका राग है या इस पर मेरा राग है। सर्व जोव भिन्न हैं और अपने अपने विकट्य के द्वारा अपने में द्वन्द्व मचाए हुए हैं।

मोहतंकर-- भैया! सबसे वड़ा संकट है जीव पर तो इस मोहका संकट है, जो मोह विश्कृत व्यथं की चोज है। मोह कर लिया तो क्या तफा कर लिया और मोह न करते तो क्या टोटा रहना ? पर ऐसी उमंग उठती है अन्तरसे, अज्ञानकी प्रेरणासे कि यह अपने घरमें रह नहीं सकता। पर्पदार्थों की ओर दृष्टि बनाए रहते हैं। सो जब तक सोहमें अन्तर न पड़े गा, तब तक शांतिकी आशा करना बिल्कुत व्यथं है। शांति चाहते हो तो क्रांति लाइए अपने आपमें मोक्षमार्गमें लगनेकी। दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकपायों में भी लगते रहें और शांति भी मिलती रहे। या तो भोग भोगलो या विश्वाम पा लो, शांति पा लो, मोक्षमार्ग पा लो

जीवनकी सफलता— भैया ! यह जीवन बड़ा दुलैंभ जीवन है। इस जीवनमें यदि खपने खापके शुद्ध छात्मस्वरूपकी दृष्टि न पा ली तो बहुनसा धन-चेंभव भी पा लिया, परिवार, सोना, चांदी, इड़जत सब छुछ पा जिया तो क्या ? ये सब इन्द्रजाल हैं, मायास्वरूप है। जो इन्द्रजालमें फंसता है घह संसारमें भटकता है। श्रव जो मन हो सो कर लो। मोहमें लगे रहने फा फज है चिरकाल तक पशु, मनुष्य, कींड़-मकोड़े, नारकी, पेड़-पोंधे पन बनकर जन्म-मरण करिय। मोह न रहे, झानका शुद्ध प्रकाश हो, अपने आपकी बास्तविक श्रद्धा हो और उसी श्रद्धा सहित प्रभुक गुणोंकी भक्ति हो तो समक्त लीजिए कि हमारा जन्म सफल है और इम शांतिके पात्र हैं, धर्ममें लगेंगे। इसिलए झानबल द्वारा मोहको दूर फरनेका प्रयान कीजिएगा। इस यही मात्र श्री जिनेन्द्रदेवका धर्म उपदेश है, जीवन मार्ग है।

दोषनिवारिणो दृष्टि— इस प्रकरणमें बात यह चल रही है कि जो जीव अपने सहज शुद्ध चैतन्यस्यभावकी दृष्टि रखता है, चैतन्यमात्र में हूं छोर ऐसा ही जाननेमें चपयोगी रहता है, वह तो है निरपराथ आत्मा और जो अपने स्वरूपमें अपनेको न लखकर वाह्यपरिण्मनों रूप अपनेको तक रहा है कि में पुन्प हूं, में स्त्री हूं, में अमुक जातिका हूं, अगुक छलका हूं, अमुक पोजीशनका हूं आदिक रूपसे जो अपनेको देखना है वह अपराधी होता है यह कमोंको बांधता है, जो निरपराध होना है वह कमोंसे नहीं वंचता। इस प्रकरणसे शिक्षा यह मिलती है कि धर्मक लिए, संनोपक लिए, संकटोंसे झुटनेक लिए अपना जो बाग्तियक अपने अस्तिरवक कारण जसा हूं उसी रूप अपने हो लखते रहें, इससे सर्व होप दूर हो जायेंगे।

श्रुहात्मोपातनाका संकेत— भैया ! प्रकरण बढ़े ध्यानसे सुननेका है । बीचमें यदि दो चार धावगोंको धनसुना वर दिया तो उससे धानेकी यात में कुछ विध्त था सकना है समक्तमें । धात क्या घढ़ी जा रही है कि जो धावने शुद्ध तानप्रकाशक्यमें धावनेको मानता है वह है चेकसूर । जो धावने को नेता, प्रमुख, कार्यकर्ना किसी भी क्यमें समस्ता है, यह धारमध परता है। यह है वंद और धारंवके निर्णयका प्रकरण। इसलिए क्या धरना चाहिए ! शुद्ध धारमतस्य को उपासना में ध्याना प्रकाश करते रहना चाहिए।

एक प्रध्यात्मजिताला— यह यात सुनकर एक जिलास योका कि इस शुद्ध खारमार्थ चपास्मारे प्रयाससे क्या लाभ है । छरे ! शुद्ध तो होता है प्रतिक्रमण्ये, प्रतनियमसे संयमसे, खालीपनासे । ऋपने छ।पनी छपने दोष पर पछताया करना, गुरुके समक्ष खपनी श्रुटियोंकी निन्दा करना धादिक उपायोंसे शुद्धि हुआ करती है। क्या शुद्ध आत्माकी उपासना करने का उपदेश लाभ देगा? लाभ तो इस प्रतिक्रमण धादिकसे प्रत, संयम आदिकसे है। इससे ही जीव निरपराध होता है, क्योंकि जो अपराधी पुरुष है और वह प्रतिक्रमण, आलोचना, पछताया द्राहमहण नहीं करता तो उसका अपराध दूर नहीं हो सकता और उसके ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक विषक्षमभ है और प्रतिक्रमण करना, पछताया दरना, अपने दोष बलानना आदि ये सब धामृतकुम्भ हैं, इससे सिद्धि होती है, फिर शुद्ध आत्माकी उपासना करने के प्रयाससे क्या लाभ होगा?

श्रवणमनका उद्यम-- यहां जिज्ञासु एक प्रश्न कर रहा है। प्रकरण जरा किन है और अध्यात्मयोगका बहुत उत्कृष्ट वर्णनमें ले जाने वाला मिलेगा, पर मली वात सममनी तो तुन्हों को पड़ेगी। किन है, किन है, ऐसा सममकर वाहर-वाहर बने रहने से अपनी चर्चासे दूर रहें, इससे तो जीवन्में कभी भी पूरा नहीं पड़ सकता। कितना ही किन इह हो, वार-वार सुनने और सममने का प्रयास करना चाहिए। दर्धाप किन वातको सममनेकी शंली विद्याभ्यास है। क्रमसे उन वस्तुओं का अवलोकन है, जो पड़नेमें अपना कम रखते हैं, उनको सुगम हैं, फिर भी स्वाध्यायके वलसे जो कुछ श्रतहान किया है, प्रायः आप सब गृहरवों को उस श्रुत-हानमें भी ऐसी योग्यता होती है कि किठनसे किठन विवयको फिर भी सरलतासे सममा जा सकता है।

जिज्ञासाका विवरण— बात यह सीधी चल रही है कि अभी आचार्य महाराजने यह उपदेश किया था कि भाई अपने आपको शुद्ध हानमात्र चैतन्यस्त्रह्ममें अपना विश्वास जमावी। तुम हो कैसे ? इस वातको भुला दो, जो हो वह मिटता नहीं है। यद्यपि यह दान मत्य है तो भी निमित्त अथवा औपाधिक अन्य चीजों पर आप दृष्टि न हें और मात्र अपने केवल स्वरूप पर दृष्टि हैं तो हितकी आशा की जा सकती है। अतः अपने चैतन्यस्वरूपमें दृष्टि हो नो निर्पाय रहोगे, कर्मवंघ न होगा, यह बात आचार्यदेवने कही थी, तिसपर एक जिज्ञासुने यहां प्रश्न उठाया कि संतोंकी उपामना करना. गुरुवींके समक्ष संकल्प करना, अत-नियम करना—इनसे सिद्धि होगी। शुद्ध आत्माका ज्ञान करें तो मात्र इस दृष्टि से कोई लाम नहीं है।

पूर्वपक्षकी आवमसे लिहि-- शंकाकार अपने पक्षको आगमसे सिद्ध करता है। आचारस्त्रोंमें भी स्पष्ट यह बताया है कि प्रतिक्रमण न करना, प्रतिसरण न करना, प्रतिहरण न करना, निवृत्ति न करना, निन्दा न करता, किसकी ! अपनी । अपनेको शुद्ध न करना यह तो विवसे भरा हुआ घड़ा है और प्रतिक्रमण करना, परिहार करना, घारण करना, निष्टृत्ति करना, अपनी निन्दा करना, गई करना, शुद्ध करना यह अमृतकुम्भ है । पन्थों में भी साफ-साफ वताया है, फिर भी व्यवहारधर्मकी व्पेक्षा करके उसकी कुछ इंडजत न रखकर तुम यहां यह घोत रहे हो कि शुद्ध आत्माफे स्वरूपकी जपासना करों तो यंधन न होगा। यहां एक निज्ञासुने विवय छाया है, उसका उत्तर देते हैं। इस उत्तरमें दो गाथाएँ एक साथ आ रही हैं।

पिंदा गरहा सोही श्रष्टिवहो हो इ विसक्त मो ।।३०६।। श्रपिदा गरहा सोही श्रष्टिवहो हो इ विसक्त मो ।।३०६।। श्रपिदक मणं श्रपिदसरणं श्रपिरहारो श्रधारणा चेव । श्रिण्याचेय श्रिष्ट्रारा श्रपिरहारो श्रमयक्त भो ।।३०७।।

त्रिपदी— इन गाथावोंका छर्थ जाननेसे पहिले साधारणत्या पहिले यह जानियेगा कि जीवके मोक्षसे पहिले तीन ध्वस्थाएँ होती हैं। जैसे एक खनियमक्षप, धर्मप्रवृत्तिरहित योने रंच संयम न होना, ध्रवतरूप प्रवृत्ति रहना, जत न होना। जब यह जीव धौर ऊपर चठता है तो उसके संयम और व्रतरूप प्रवृत्ति रहनी है और फिर जब इससे छौर ऊपर चटता है तो संयम और व्रतरूप प्रवृत्ति भी नहीं रहती है, पर उस धर्मयममें और ऊपरके इस धर्मयममें यहा अन्तर है। एक मोटेक्ष्ये समक्तिके लिए बात कही है संयमकी, बस्तुतः ऊपर अंतः संयम रहता है।

मिपवीका वियरण-- प्रकृत वात तो लो--पिहली दशा तो जीवकी ऐसी रहती है कि वह अपने दोपपर पछतावा छुछ फरता ही नहीं है। अज्ञानी पुरुष पापकार्थों में, व्यभिषारों में आसकत हो कर क्या कभी पछतावा भी करता है ? नहीं करता है। यह तो पापकार्थों में ही लगा रहता है। निकृत्य दशा है पछतावा न फरना। फिर जब इससे छुछ ऊपर विवेक की स्थित आती है, तय दशा बनती है कि पछतावा भी करना। अपने गुम्बोंको होष सुनाना, अपने किए हुए दोषोंपर पछतावा करना और जब यह और ऊपर उठता है और आत्मामें उनकी अपना निरन्तर दर्शन पना रहता है। ऐसी स्थितिमें क्या पछतावा करना है ? किर वहां पछतावा नहीं रहता है। एखना। या तो अध्यन्त नीची दशामें नहीं रहता है या अध्यन्त जिस्ता दशामें नहीं रहता है या अध्यन्त अपरी दशामें नहीं रहता है। च्यानमें आया ना।

विष्णुम्म घोर धमृता म्या विषार- पहानादा न खाना प्राची विष है कि समृत है ? निमा दशामें पहानादा न धाना हो विष है खोर लब अस्यन्त केंबी धयह । में को पहानादा नहीं आ रहा है। सान्यरसमें सृप्ति है, वह पछतावा न आने की दशा तो अमृत है ना। आगममें दोनों बातें कही हैं। पछतावा न आना विव है और पछतावा न आना अमृत भी है। अध्यातमयोगमें जब बहुत गहराइं में उतर जाते हैं और अपन आतमारामके वैभवमें उत रहते हैं, वहां प्रयुक्तियां सब समाप्त हो जाती हैं। इन दोनों स्थितियों का मुकाविला रखकर यह प्रश्नोत्तर चल रहा है। जिज्ञामुके प्रश्नका तो यह भाव था कि प्रतिक्रमण न करना आदिक बातें तो बिवकुम्भ हैं। पर यहां आचार्यदेव बतलाते हैं कि प्रतिक्रमण करना विवकुम्भ है, पछतावा करना विवकुम्भ है, धारणा करना विवकुम्भ है आदि।

मध्यपदकी सापेक्षता— जो जीव निम्न श्रेणीके हैं, श्रहानदशाके हैं, उनको तो संयम न करना, संकल्प न करना, पछताया न करना, किसीको गुरु न बनाना, गुरुवोंसे अपने दोप न कहना—ये सब विषकुम्भ हैं भीर उनके लिए नियम करना असृतकुम्भ हैं। गुरु बनाना, गुरुवोंसे दोप कहना, अपनी निन्दा करना—ये सब असृतकुम्भ हैं। पर जब ज्ञानी बनकर उत्कृष्ट अध्यात्मकी रित करने लगता है तो उसके लिए प्रतिक्रमण करना, संकल्प करना, श्रात्मनिन्दा करना, यह है विष श्रीर बुछ प्रवृत्ति न करना, ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक यही हैं उसके लिए श्रमत । श्रहान श्रीर ज्ञानमें द्वभावभेद हैं।

उपादानानुसार वृत्तिका एक उदाहरण- एक भोदी था। इसके एक गधा था, जिसके द्वारा यह अपनी आजीविका चलाता था। इसके घरमें एक कुनिया थी, उसके तीन-चार पिल्ले हुए। वे पिल्ले जब महीने भरके हुए ती वह इन्हें खूब खिलाने लगा, कभी उन पिरलोंको हाथसे उठाए, कभी कभी थोड़ा उचकाए और कभी छातीसे लगाए, कभी मुँहसे लगाये। पिवले कभी पंजा मारें। कभी ऊपर चढ़ें। वरावरमें बन्धे हुए गधेने सोचा कि हम पर तो यह बीका लादता है, हमारे ही द्वारा इसके घरका पालंब-पोपण होता है, फिर भी हमें यह यो नहीं खिलाता और ये पिल्ले जो कुछ काम नहीं आते, जो नोच रहे हैं, उपर चढ़ रहे हैं, इन्हें गोदीमें खिलातां है। इसका क्या कारण है ? सोचते-सोचते ध्यानमें यह आया कि यह पिल्लोंसे इसलिए प्यार करता है कि ये घोबीके पैरोंको पञ्जा मारते हैं। अपन भी ऐसा कहँ तो अपनेको घोत्री मालिकका प्यार मिनेगा। इतना सोचकर गया जनाव उस कच्घी रस्सीको तोइकर घोवीके पास आ गया। आगेके पैरोंसे तो गधे मार नहीं पाते सो वह पीछेके दोनों पैरोंसे उस घोवीको मारने लगा। इस घोवीने डएडा उठाकर ४-७ डएडे जमाये। खूत्र पिटकरं मधा अपने स्थान पर आ गया और सोचने लगा कि क्या गल्ती हो गयी ? वही काम तो पिल्लोंने किया तो वे प्यार पा रहे हैं श्रीर

वहीं काम मैंने किया सो डंडे लगे। सो भाई सबकी जुरी-जुदी योग्यताकी बात है। पिल्लों जैसा काम गंधा करें तो नहीं कर सकता है।

अधिकारियोंका निर्णय—यह वात जो कही जा रही है कि प्रतिक्रमण न करना, धारणा न करना आदि वातें अमृत हैं, पर किसके लिए अमृत हैं ? जो ज्ञानवलसे और शुभोपयोगकी स्थितिसे ऊँचा चठ रहा है उसके लिए अमृत छुन्भ हैं, कहीं निष्कृष्ट पर्में जाने वालेके लिए अमृत छुन्भ नहीं हैं। इन सबका अब अर्थ बतलाते हैं कि ये प चीजें जो कही गयी हैं, जिनके वारेमें यह चर्चा चली है कि यह विप है या अमृत, उनका अर्थ सुनिये।

प्रतिक्रमणका नाव—प्रतिक्रमणका अर्थ है—अपने किए हुए दोवों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोवों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोवों का निराकरण होता है बड़ी तपस्यासे, दण्ड प्रहण करनेसे। तो वतलावो कि ऐसा प्रतिक्रमण करना अमृत है या विप ? वतलावो अच्छा प्रतिक्रमण विप है या अमृत ? निरुष्ट दिशा वालों के लिए तो प्रतिक्रमण अमृत है और उंची स्थितिमें ज्ञानपृत्तिक मुकाबिलेमें सनके लिये यह द्रव्यप्रतिक्रमण विप है और इसमें निरचयप्रतिक्रमणहूप प्रतिक्रमण अमृत है।

देवपूजाके हैयोपादेयका निर्णय—यहां एक मोटी वात कहेंगे। भगवान् की द्रव्यपूजा करना विप है कि अमृत है ? यह बात स मने है। तो जो निकृष्ट जन हैं, हमीं सब लोग हैं, ऊँची स्थितिमें नहीं हैं, अध्यात्मयोग में नहीं हैं उनके लिए यह कहा जायेगा कि पूजा करना अमृत है। अपने आत्मस्य रहना यह ऊँची स्थिति नहीं है। सो निष्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना अमृत है और निविकल्प उत्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना विप है। जो निर्विकल्प स्थिति चाहते हैं अथवा स्वानुभवकी स्थित् चाहते हैं उनको पूजा करनेका विकल्प भी विप दिखता है। वे जानते हैं कि इससे भी ऊंची, उपर उठी हुई झानी आत्माकी अवस्था हुआ करती है। इसी तगह इन सब बातोंको घटाना है।

क्रमिक अववोध — यह है मोक्षः धिकारका अंतिम वर्णन जिसके बाद मोक्षाधिकार समाप्त होगा। उसमें यह वर्तला रहे हैं कि वंधनसे छूटना है तुम्हें तो उसका क्रमिक उपाय करते जाइए। पहिले तो साधारण ज्ञान कीजिये, जीव कितने हैं, संसारी कितने हैं, मुक्त किसे कहते हैं, इत्यादि साधारण ज्ञान चाहिए। इसके बाद फिर पर्यायका ज्ञान बढ़ाइए। गुण्-स्थान १४ हैं। जीव समास १४ हैं। मार्गणायें १४ हैं — उनके भेद प्रभेद हैं ताकि यह बिरित हो कि जीव अमुक अमुक स्थितिमें रहते हैं। फिर और बहिये तो अब उन सब बातोंको द्रव्य, गुण, पर्याय इन तीन शैलियों से ज्ञान करने लिगरे। जो भी चीज ज्ञानमें छाए उसमें द्रव्य क्या है,
गुण क्या है ? परिणमन क्या है, इस रौलीसे ज्ञान की जिए। इस रौलीसे
ज्ञान करनेमें प्रत्येक पदार्थके छपने-अपने लक्षण जानने होंगे। जैसे जीव
का लक्षण है चेतना, पुद्गलका लक्षण है मृतंता— रूप, रस, गंभ, स्पर्श
होना और धर्मादिकका लक्षण है गतिहेतुत्व छादिक। प्रकृतमें दो यातों
पर चलना है। पुद्गलका लक्षण तो मृतिकता छोर जीवका लक्षण है
चेनना। तो अपने-अपने लक्षणका ज्ञान करिये।

प्रयोजनीय ज्ञान—इसके परचात् भेद्विज्ञान करिये। जहां चेतना हैं वहां में हूं, जहां चेतना नहीं है वहां में नहीं हूं। भेद झान करने के वाद जो छोड़ने योग्य है उसकी दृष्टि छोड़िये। जो प्रहण करने योग्य है उसकी दृष्टि करिये। छोड़ने योग्य है अचेतन छोर अचेतन भाव। प्रहण करने योग्य है यह चेतन्यरयक्तप। उसे प्रहण करिये। प्रहण कैसे करेंगे? यह चेतनायात्र में हूं। चेतनका फाम क्या है? चेतना। में चेत रहा हूं, में चेतते हुए को चेत रहा हूं। चेतते हुए के लिए चेत रहा हूं, चेतते हुए को चेतता हूं, इस चेत रहे में ही चेतना हूं। इस तरह चेतने हे ज्याय द्वारा अपने आत्माको प्रहण करें। ऐसा जानने के बाद वह है के चेतन्य भावमा है। तो उन सब विकरणोंका निषेध करके में चेतनमात्र हूं इस प्रकार अपने को पकड़ना है।

षात्मप्रहण—िकर जब विशेष पकड़में चला तो अपनेको जानन द्वारा प्रहण करना है। मैं जानता हूं, किसको जानता हूं? इस जानते हुएको ही जानता हूं। काहे के द्वारा जानना हूं, इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूं। किस लिए जानता हूं? इस जानते हुएके लिए ही जानता हूं किसमें जानता हूं? इस जानते हुएमें जानना हूं। अरे किससे ऐसा प्रवर्तन निकालकर जान रहे हो, इस जानते हुएसे ही जान रहा हूं। किर सोचा कि जानने वाला कोई दसरा नहीं है, जिसको जान रहे हो बह जो जान रहा है वह पृथक नहीं है और किर किस लिए जान रहे हो, वहां जानना ही क्या हो रहा है? एक ज्ञानमात्र भाव है। इस तरह हानी ज्ञान गुणके द्वारा अपनेको पकड़ रहा है।

श्रात्मावभासन—इसी प्रकार उसने दर्शन गुणके द्वारा भी अपना प्रहण किया। मैं क्या करता हूं देख रहा हूं, इस देखते हुएको देख रहा हूं, देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, देखते दुएके लिए देख रहा हूं, देखते हुए को देख रहा हूं, देखते हुएमें देख रहा हूं, खोह वह दिखने वाला अन्य नहीं जिसको देखा जा रहा है। दिखाता भी क्या है? यह तो केवल दर्शन भाव मात्र है। इस तरह अपने अन्तरभावमें घुसकर वह अपना प्रकाश पा रहा है। अपने आपको महण कर रहा है। ऐसी अध्यात्मसाधना करने वालेकी कहानी है। कहीं ऐसा निषेध सुनकर कि प्रतिक्रमण आदिक करना विष कुम्भ है तो निकृष्ट जीव उसे छोड़ न दें। यह ऊंचे अध्यात्मयोगमें वहने वाले पुरुषकी कहानी है।

द्रव्यप्रतिक्रमणादिकी उभयरूपता—इस मोक्षाधिकारमें प्रारम्भिक भावों को लेकर श्रंतिम चैतन्यमात्र भावरूप वर्णन करके श्रव श्राचार्यदेव यह बतला रहे हैं कि ज्यवहार श्राधार सृत्रोंमें तो प्रतिक्रमण श्रालोचना निन्दा श्रादिको श्रमृतदुम्भ बताया है. श्रुद्धिके साधकतम बताया है किन्तु उससे श्रीर उत्कृष्ट द्वानपद्की हृष्टिमें तो त्रत श्रवत दोनोंसे रहित श्रवस्था है बहां ये सब विपकुम्भ माने जाते हैं। उन्हीं पचीजोंका श्रव श्र्य कर रहे हैं। प्रतिक्रमणका श्र्यं तो है लगे हुए दोषोंका निराकरण करना। ये श्राठों की श्राठों वातें तीनों पद्वियोंमें दिखती हैं। एक श्रवानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर एक ज्ञानी श्रवस्थामें श्रीर कानी द्रितिक्रमणका श्रमाव होना श्रवान श्रवस्थामें विषकुम्भ हैं श्रीर ज्ञानी की साधनाकी श्रवस्थामें प्रतिक्रमण करना श्रमृतकुम्भ हैं किन्तु इससे क्षर ज्ञानपृत्तिकी श्रवस्थामें फिर भी प्रतिक्रमणसे श्रलग रहना, गुरुवोंके पिछे पिछे फिरना, विकत्प करना— ये सब उस ज्ञानपृत्तिके मुकाबिकों विष हैं, विपकुम्भ हैं याने हेय हैं।

त्रिपुटीका व्यावहारिक उदाहरण — श्रच्छा रोटी बनाते हैं तो सिगड़ी लाना, कोयला जलाना लकड़ीमें फूँक मारना ये सब रसोईके लिये श्रच्छे काम हैं ना, श्रव रोटी बन चुकी पूरी, फिर लकड़ी ले श्राना, फूँक मारना, कोयला जलाना, श्रांसू गाना वे वातें श्रच्छी हैं कि बुरी हैं ? ऐसे ही इन तीनों पहों में इन बातों को देखना है।

प्रतिसरणका भाव—दूसरा भाव चताते हैं प्रतिसरण। प्रतिसरणका श्रर्थ है सम्यव्दव क्रादिक गुणों में अपने को प्रेरित करना। धर्मात्मा जनों में बात्सत्य करना, धर्मा हन्हें स्थिर करना सेवाएं करना, धर्मात्मा वों के प्रतिसेवामें ग्लानि न करना, जिन-वचनों में शंका न करना और अपने चारित्र संयमके द्वारा श्रथता अन्य समारोह अतिशय प्रभावना के द्वारा धर्मकी प्रभावना करना ये चीजें अच्छी हैं या बुरी हैं ? तो प्राक् पदवी में तो साधारण जनों में तो अच्छी चीज हैं और सर्वधा ही अच्छी चीज हों तो तीर्थकर, चक्रवर्ती, बड़े-बड़े लोग इन व्यवहार वृत्तियों को तज कर मोक्ष में क्यों पहुंच गए ? अन वहां ठलुना क्यों वैठें ? तो मालूम होता है कि ये ही सब धर्मकी प्रवृत्तियां अन उस पदके मुकावलें में विषक्त कर हो गई हैं।

सो ज्ञानी पुरुपके एक विशुद्ध दृष्टि जगी रहती है।

प्रतिहरणका भाय— तीसरा भाव है प्रतिहरण । मिश्याव रागादिक दोप निवारण करना, सो है प्रतिहरण । न छा सके राग, यही तो कत्याण है । अगर राग छा रहा हो तो ऐसा विचार बनाएँ कि किस अणिक पुरुष से राग किया जा रहा है ? स्वयं भी मिटने वाला, वह दूसरा भी मिटने वाला, तन तो वियोग होगा हो । राग करके छपने जीवनका अमृत्य समय व्यर्थ क्यों खोया जा रहा है ? इससे उसे लाभ क्या मिलेगा ? विवेकपूर्ण परिण्यमनींव द्वारा उस रागभावको दूर करो, इसको प्रतिक्रमण कहते हैं । अब वतलावो कि प्रतिहरण करना अमृत है या विप है ? निकृष्ट देशा वालोंके लिए तो अमृत है, किन्तु झानगृत्तिका जिसने न्वाद लिया है, वह तो झानमात्र ही रहना ठीक जानता है और झानमात्र रहनेकी गृत्तिमें रहता है, उसके लिए तो प्रतिक्रमण विषक्तन है ।

धारणाका भाव— चौथी चीज घनलाई जा रही है धारणा। अपना चित्त स्थिर करना, इसका नाम धारणा है। यह बड़ा बिकट चित्तजाल है। थोड़ा चित्तको ढोला किया तो लम्बे फिंक जाते हैं और थोड़ा हढ़ करों तो स्वयं यह कावूमें घपनेमें आ जाता है। जसे अधमी घोड़ेकी लगाम ढोली करना खतरनाक है, इसी तरह इस मनकी लगाम ढीली करना खतरनाक है। कोई सोचे कि थोड़ी देर ही तो राग किया जा रहा है तो पता नहीं कि इस थोड़ी देरमें कैसी बुद्धि बन जाए कि रागसे बढ़कर मोहमें आ जाने और मोह महान अधेरा है, इसलिए चित्तको स्थिर करना, यही धारणा है।

धारणका उद्यमन— भैया! चित्त स्थिर कैसे करना है? बाह्य सब धर्मनिमिनोंका आश्रय करके पंच नमस्कारणा क्यान करना, पंचपरमेशी के स्वस्त्रपका:स्मरण करना । श्रहो, यह शुद्ध श्रवस्था तो अरहंन सिद्ध प्रभुकी है—जहां सर्वद्यनाका असीम फैलाव है. दोषका रंच नाम नहीं है, शुद्ध द्वानपुञ्ज विकसित हुआ है। श्रहो, वैभव तो यही है। यह में हूं, सुक्तमें भी यह स्वभाव है, ऐसे उम स्वस्त्रपके स्मरणसे श्रपने स्वभावकी समताका चितन करके एकरस बना, श्रपने चित्तको स्थिर करना और उस प्रनिमाका दर्शन करके मुद्राको निरत्वकर बड़ी स्ट्रमहिएसे निरत्वना, चलती-फिरनी नजरसे मुद्राको देख लेनेसे वहां कुछ न मिलेगा। एक हनी लगाकर कैमी उनकी नामाय ध्यानशी मुद्रा है श्रीर ऐसा देखते हुए यह भूल जाना कि यह पावाणकी मृति है, बित्क यह थावमें श्रा जाए कि श्रोह, ऐसी मुद्रा, न पलक गिरनी है, न पलक उठनी है. ऐसा प्रभुका स्वक्तप है। चनको किसी प्रकारके रागसे प्रयोजन नहीं, किसी बाह्यकी श्रोर इनकी दृष्टि नहीं। वे तो अपने आपके आत्माके उपयोगी रहकर आनन्दरससे एस हो रहे हैं, ऐसा ही प्रभु है। प्रतिमाका आश्रय लेकर अपनी विशुद्ध भावना बनाकर चित्तको थ्यिर करना, इसका नाम है धारणा।

धारणाकी हेयोपादेयता— अय यह बतलावी कि धारणा करना अमृत है या विष ? हम लोगोंके लिए और जनसाधार एके लिए अमृत है। न करें चित्तको स्थिर तो क्या करें ? जो पापमें लगे हैं, उनके लिए धारणा अमृत है। मगर क्या सदा यह करता रहे ? नहीं। यह विकल्प भी भूलें, केवल शाता रृष्टामात्र परिगामन रहे, यही उत्कृष्ट अवस्था है। उस ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिके सुकावले यह हमारी धारणा विपक्तम्भ बताई गई है। देखिए, गरीव भी हो छोई और न वन सके लग्वपति जैसा लखपति, तो भी लख-पतिकी सारी वार्तोको समभ तो ले। उससे क्या होगा ? वह गरीव चौक-न्नासा न रहेगा, वेशकुफ न रहेगा भीतरमें। जानकारी तो सब हो जाएगी। नहीं मिल पाती है ज्ञाताद्रण्टाकी स्थिति तो कमसे कम ज्ञाता-द्रप्टाकी स्थितिका जौहर तो जान लें कि वहां क्या आनन्दरस भरा है ? कमसे कम चौकन्ता तो न रहेगा, अंधेरेमें तो न रहेगा। प्रभुमृर्तिके चरणोंसे आगे दालानमें सिर रगड़ने-रगड़नेका ही तो श्रीप्राम न रहेगा। अब कुछ आगेकी बात तो सममभें आएगी। किसके लिए हम बंधन करते हैं, किसके लिए भक्ति करते हैं ? वह चित्तमें होगा। यह देखों कि ज्ञान-वृत्तिके आगे घारणा विपक्तम्म है।

निवृतिका भाव— पांचवा परिणाम बतला रहे हैं निधृति। निधृति
मायने हट जाना। विहरङ्ग जो विवयकपाय आदिक अपने मनमें आने
बाले विकल्प है, उन विकल्पोंसे हट जाना, इसका नाम निधृत्ति है। जैसे
कोई पुरुप किसी के चक्करमें, रागमें उलक्ष गया हो और किसी भी प्रकार
उसका छुटकारा हो जाए, निधृत्ति हो जाए तो वह उस निधृत्तिमें यद्यपि वह
अकेला रह गया है, पर जितनी तृप्ति उसको निधृत्तिमें मिलती है, उतनी
तृत्ति प्रधृत्ति व संगतिमें नहीं मिलती। निधृत्त करना ही होगा अपने
चित्तको विकल्पोंसे। विकल्प आएँ तो उन्हें ज्ञान द्वारा दूर किया जाए।
विकल्प ही हमारा वैरी है। जैसे पलासके पेइमें लाख लग जाए तो वह
लाख उस पलासके पेइका थैरी है, उस धृक्षको मूलसे नष्ट कर हेता है।
इसी प्रकार इस मुक्त आत्मामें यह विकल्पोंकी लाख लग गई है, ये विकल्प
इस प्रभुको बरवाद करनेने जिए उताक्ते हैं, पर हे प्रभु! तू इन वैरियोंका
विधार्थ स्वरूप जानकर इनसे दूर हटनेका यत्न कर। इनमें फंसकर फंसता
खला जाएगा।

निवृत्तिका उपाय — जैसे कोई बुद्धिमान पुरुष हो, उसे हुष्ट पुरुषोंके

द्वारा कुछ पीड़ा भी पहुंच जाए तो भी उनकी उपेक्षा करके छपने काममें लगते हैं, इसी प्रकार ये रागादिक, ये विषयकपाय, इनके द्वारा यह में अभु सताया हुआ हूं, पर बुद्धिमानी इसमें है कि उन समस्त विकारोंसे हटकर छपने ज्ञानस्थरूपके जाननेमें लग जाएँ तो उसका उपाय सफल होगा। निवृत्ति इसीका नाम है। खब गतलायो निवृत्ति अमृत है या विष ? अमृत-छुम्भ है। पर यह चीज सदा रहनी चाहिए क्या ? कभी ज्ञानके परम्धानन्दका अनुभव नहीं करना चाहिए क्या ? इन रागादिकोंके हटानेक अममें तो शुद्ध खानन्द नहीं आ रहा है। रागादिक हो रहे हैं छोर ज्ञानवल से हम विकल्पोंको हटानेका यत्न करते हैं। यही तो एक अम है, पुरुषार्थ है। ठीक है, परन्तु उस अममें परमज्ञानन्दका अनुभव नहीं है। परम्खानन्दका अनुभव ज्ञानश्चित्र हो स्वानविक्त अनुभव ज्ञानश्चित्र हो यह ज्ञानविक्त यह निवृत्ति विषक्तम वतायी गयी है।

निन्दाभाव— छठवां भाव है निन्दा । अपने आपमें अपनी साक्षी लेकर अपने दोपोंको प्रकट करना, सो निन्दा है। कभी एकांतमें आपही भगवान वन जाइए, आपही भक्त वन जाइए, भक्त वनकर भगवानको गिड़िगड़ाइए और अगवान वनकर अपने दोपोंको निरछल कहकर अपने ही आत्मस्वरूपका आलम्बन परनेका यत्म की जिए। इसीका नाम है निदा यह है अमृत कुम्म। आत्मसाक्षिपूर्वक आत्मिनिन्दा करनेसे बहुतसा बोम हल्का हो जाता है। उसके समस्त दुःख दूर हो जाते हैं, उसमें आगे दोष न करनेके लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसी अपने आपकी निन्दा करना अमृत है या विप है ? अमृतकुम्भ है। इससे बहुत लाभ मिलता है, उत्कृष्ट स्थितिकी ओर इसकी गित होती है, विन्तु अपने आपकी इस तरहकी निन्दा करते रहना ही क्या अंतिस अ य है ? अन्तिम अ य है ज्ञाताद्रष्टा रहना। इस स्थितिके बिना आत्मिनन्दा विपकुम्भ है।

अज्ञानियोंकी प्रशंसापद्धति— भैया! प्रत्येक मनुष्य अपनी प्रशंसा चाहता है, पर शायद यह मनुष्य अकेलेमें अपनी प्रशंसा न चाहता होगा। न करता होगा। जहां दो-चार पुरुप दिख गए, मिल गए, वहां अपनी प्रशंसा किया करता है। होगा भी कोई ऐसा मूखे जो अपनी इस बाहरी करतूत पर, अपनी कला करतूत पर भी एकांतमें वड़ा संतोष ख्रीर तृष्ति का अनुभव करता होगा और अपनेको वड़ा मानता होगा। मैंने बहुत ठोक किया, हूं भी ऐसा कर्ता। किसीको घोखा दिया. इल किया और अलसे कुछ पैसोंका लाम लूटा तो एकांतमें कितनी खुशी हुई ? देखो, मैंने कितना चकमा उसको दिया कि वह लुट गया और मैंने अपना पेटा भर लिया। ऐसे भी लोग हैं जो इस करतूत पर तृष्ति, संतोष और वड़प्पन

मानते हैं। विना टिफिटके लोग रेलगाड़ीमें सफर कर रहे हैं, दो चार टिकिट चेकर भी रेलमें हैं, परंकभी नीचे उतर जाये, और कभी अपना सीना फुलाए हुए टिकिट चेकरके पाससे निकल जाये, कभी संहासमें घुस जाय, इन्हीं करतृतोंसे टिकिट चेकरको छका दिया, घोला दिया तो सोसाइटीमें आकर कैसी अपनी बढ़ाई करते हैं कि मैंने अपनी कलासे टिकिट चेकरको यो छकाया। तो अपनी प्रवृत्तियों पर भी यह जीव अपना यहण्यन सममता है।

निन्दाभावके अमृतकुम्भपने व विषकुम्भपनेका निर्णय — ऐसा ज्ञानीसंत बिरला ही है जो अपनी अटियोंपर अपने आपके प्रभुके समक्ष निन्दा करता है। मैंने बढ़ा बुरा किया। मेरा तो ज्ञानदर्शनमात्र ही स्वरूप है। मुसे तो मात्र जाननहार ही रहना था। किन्तु अमुक, जीव पर मैंने रागका परिणाम किया, अमुक पर मैंने देप परिणाम किया और और भी बढ़ी पापकी वात हो गर्यी उन सव की निन्दा करना यह तो उँची चीज है, अमृतकुम्भ है, किन्तु ज्ञानवृत्तिके समक्ष यह निन्दाका भाव भी विकल्प हैं और विपकुम्भ कहा गया है।

गर्हामाव—७ वां परिणाम है गर्हा। गुरुकी साक्षीमें अपना होव प्रकट करना सो गर्हा है, यह बड़ा ऊंचा तप है। अपने मुखसे अपनी यथार्थ गर्हा। कोई विश्ला जानी संत ही कह सकता है। मुक्ते परवाह नहीं, मुक्ते इस दुनियामें अपनी इक्जत नहीं रखनी है. पोजीशन नहीं बनानी है। अरे यह सारा कमेला मायामय है। यहां, कोई किसीका अधिकारी नहीं है, कोई किसीकी खबर ले सकने बाला नहीं है। सभी जीव अपने आप पापके अनुसार सुख दु:ख भोगते हैं। ऐसे इस असाधारण मायामय जगतमें मुक्ते अपनी क्या नाक रखना है, ऐमा ज्ञानी पुरुष ही ऐसा साहस कर सकता है कि अपने गुरुकी साक्षीमें अपने दोपोंको निश्छल होकर धालकोंकी तरह आगे पीछे क्या पिणाम होगा, कुछ ध्यान न लाकर अपना कर्तव्य जानकर प्रकट करता है जिसे कहते हैं गही।

गहांसे वोषशृद्धि — भैया ! गहांसे दोपोंकी बड़ी शृद्धि होती है, गुर्गों में बड़ी प्रेरणा होती है, सारा बोक हत्का हो जाता है। यह गहीं धर्मका विशेषक्ष ग्रंग माना गया है। वनलावो ऐसी गहीं करना विषक्षम्भ हैं या श्रमृतकुम्भ हैं शिन्तु ज्ञान वृत्ति रूप जो श्रात्माकी चरकृष्ट श्रवस्था है उस श्रवस्था के लिए तो उसके मुकावले में यह गहीं रूप वृत्ति विषकुम्भ कही गयी है। यहां यह देखना है कि हमारी किस स्थितिमें जाने पर उनकृष्टता मानी जायेगी, यह धार्मिक जो हमारी प्रवृत्तिका रूप है यह अनक्ष्यताका रूप नहीं है। जो लोग इन

धर्मिक्रयावोंको करते हुए निर्दोष समक लेते हैं, खपनेको कतकत्य मान लेते हैं—बाज लो पूजन कर लिया, कृतकृत्य हो गया। जाप देकर कृतार्थ हो गए। छरे ये साधनाकी दशाएं हैं, यह कृत्यार्थताकी अवस्था नहीं है। कृतार्थकी अवस्थामें तो ये सब गृत्तियां समाप्त हो जाती हैं।

चरमिवनास स्वेकरसता—पानीमें नमकके बोरे डाल दो, जब तक नमक नो वोरी घुलती नहीं है उस समय तक समक लो कि द्विघा अवस्था है, जब घुल जाता है तो डलीका पता नहीं रहता है वह सममलो कि उसकी एकरस अवस्था है। इसी तरह हमारा उपयोग छलीके माफिक जुदा-जुदासा फिरता रहा वह हमारी द्विविधाकी अधस्था है। जब यह उपयोग कुछ एक ओरसा नजर न आये, किस जगह पढ़ा है, किस जगह लग रहा है, वया कर रहा है, यह भी जब नहीं रहता है तब ये समस्त ज्ञान मन हो जाते हैं, एकरस हो जाते हैं वह है ज्ञान चृत्तिकी अवस्था। उसके भुकाविले यह गईका उपक्रम विषक्रम कहा गया है।

बुद्धिका भाव — छाय द वां परिगाम है शुद्धि। दीप हो जाने पर प्रायश्चित प्रहण करके अपनी विशुद्धि कर लेना इसका नाम शुद्धि है। कोई दोष हो गया, गुरूसे निवेदन किया, गुरूने जो दण्ड बताया उस दण्डका पालन किया, ऐसी वृत्ति करनेसे परिगामों निमलता होती है किए हुए दोषोंका खेदरूप जो दु:ख है, शत्य है यह दूर हो जाता है किर मोश्रमार्गमें इसका वेग पूर्वक गमन होता है, ऐसी शुद्धि करना अमृत कुम्भ है। लेकिन ज्ञानवृत्तिके समक्ष अध्यात्मयोगके सुकावले यह शुद्धिकरण विषक्षम्भ बताया गया।

शुभाष्टक — ये प्रकारके विकल्प शुभोपयोग हैं। ये सब यद्यपि सिकल्प श्रवस्थामें हैं, सराग चारित्र श्रवस्थामें हैं। रागादिक विषय कवायों में परिगति हुई ना, इस शुभोपयोग के मुकाबले ये प्रकारके धर्म के श्रंग श्रमनक्ष्ड नहीं हैं क्या ? हैं। नो भी तिर्विकल्प श्रवस्था जो तीसरी भूमि है, जिस निर्विकल्प श्रवस्थामें प्रतिक्रमणका श्रभाव है, प्रति सरन, निन्दा गर्हा श्रादि श्राठ तत्त्वोंका श्रभाव है, ऐसे तृतीय उत्कृष्ट पर की अपेक्षा निहारें नो ये प विषक्ष में कहे गए हैं।

तीन श्रात्मभूमियां — प्रथम भूमि है अज्ञानी जनोंकी, द्विनीय भूमि है साधक पुरुषोंक जानी पुरुषोंकी और तृतीय भूमि है ज्ञानधनीपयोगी रहने वाले श्रात्मावोंकी। तो प्रतिक्रमण पहिली अवस्थामें भी नहीं है खोर तृतीय अवस्थामें भी नहीं है लेकिन पहिलो अवस्थामें प्रतिक्रमण न करना तोष है, विषक्षम है और तृतीय अवस्थामें प्रतिक्रमण न होना अस्तक्षम है। कैसी है वह तृतीय अवस्था जहां राग, द्वेप, मोह, ख्याति

पूजा, लाम इनका अभाव हो गया, केवल शुद्ध ज्ञानच्योतिके अनुभवमें रहने से स्वाधोन, अनुपम, आत्मीय आनन्द प्रकट हो रहा है, जहां किसी प्रकारके भोगोंकी इच्छा नहीं हैं, न देखे हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, ऐसे निदान राल्यसे रहित वह तृतीय ज्ञानवृत्तिकी अवस्था है। परद्रव्योंका जहां रंच आलम्बन नहीं है ऐसी विभावपरिणामोंसे रहित वह तृतीय अवस्था है। जहां चिदानन्द स्वरूप एकस्वभावी विशुद्ध आत्माके आलम्बनसे भरी पूरी अवस्था है ऐसी निर्विकहर शुद्धोपयोग रूप निरचम प्रतिक्रमणकी अवस्था है। जो ज्ञानीजनोंके द्वारा ही आश्रित है ऐसे तृतीय भूमिकी अपेक्षा वीतराग चारित्रमें स्थित पुरुपोंके लिए ये प्रतिक्रमण आदिक विषक्तम हैं।

मध्यपदकी सापेक्षता—यहां स्थूल रूपसे यह जान तेना कि प्रतिक्रमण न करना दो तरहका है। एक झानी जनोंका अप्रतिक्रमण और एक झज़ानी जनोंका अप्रतिक्रमण विवय कपायके परिणमन रूप होता है, वह तो विपकुम्भ हैं। और झानीजनोंका अप्रतिक्रमण अर्थात् व्यवहार धर्मकी पकड़में न रहना किन्तु स्वयं धर्मक्प हो जाना, शुद्ध आत्माके सम्यक् श्रद्धान झान व आचरणक्ष्प रहना, सुरक्षित रहना यह निश्चयप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। नाम अनुप्रासमें अमृतकुम्भ में तार्तीय अप्रतिक्रमण कह दिया है, पर इसका नाम है निश्चय प्रतिक्रमण। यह निश्चय प्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। तो ऐसी मावना रखो कि सर्वविकरणोंसे हटकर मेरी केवल झानवृत्ति हो।

मुवोधके लिये नामान्तर – तीन दशाएं होती हैं — अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण घोर अप्रिक्रमण । अच्छा यों न बोलो — यों कहो पहिला अप्रतिक्रमण दूसरा व्यवहारप्रिक्रमण और तीसरा निश्चयप्रतिक्रमण, यह
भाषा मर्म समभानेमें शुद्ध रहेगी। ज्ञानी जनों के बर्णनमें तो ज्ञानात्मक ढंग
का वही वर्णन था अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण घोर अप्रतिक्रमण। पर सुबोध
के लिए इस प्रकार रिख्य अप्रतिक्रमण, व्यवहारप्रतिक्रमण घोर निश्चय
प्रतिक्रमण। अर्थ खुलासा बनायेंगे इसलिए इस अनुत्साहमें न बैठें कि
क्या कहा जा रहा है, यह तो ऊंची चर्चा है। चित्त देनेसे सब समभमें
छाता है और चित्त न देनेसे दाल रोटी बनानेकी तरकीव भी समभमें
नहीं आती।

एक जिजासा—अप्रतिक्रमण का अर्थ है अपने दोपोंको दूर न करना कुछ कल्याणके लिए उत्साद न जगना, रागद्वेषमें पगे रहना, यही है अप्रति-क्रमण । और जब अज्ञान मिटता है, सम्यक्त जगता है तो यह जीव व्यवहारप्रतिक्रमण भी करता है। गुरुवांसे निवेदन करना, जो दण्ड वताया जाए, उसको घहण करना, यह है व्यवहार प्रतिक्रमण, पर निश्चय प्रतिक्मणकी दृष्टि नहीं है। खाज यह बात समममें आएगी। जैसे कि दुछ भाइयोंको यह जिज्ञासा वन गयी कि जब निश्चय ज्ञानपृत्तिमें पहुंच गया तो प्रतिक्रमण आदिकका उसे ख्याज नहीं है। विपक्रम्भ क्यों कहा जाता है ? खाज उस विषयको स्पष्ट कर रहे हैं और वड़ी दिशा मिलेगी तुम्हें इसमें।

शुद्धिसापेक्षता विना शुभकी स्वकायकारिता— जिस जीवको अपने ज्ञानस्वभावका परिचय नहीं है और मोक्षमार्गकं लिए अन्तरमें परिणमन क्या होता है, इस वातका जिन्हें बोध नहीं है, ऐसे झानीजन यदि व्यव-हार प्रतिक्रमण भी करें, दोप लगें तो उनका प्रायश्चित्त करें, मृलगुणोंका भी खूब पालन करें, तिस पर भी प्रति-मणका और इन क्रत, संयमोंका प्रयोजन तो मोक्षमार्गमें बढ़नेका था, किन्तु वह तो एक सूत भी नहीं बढ़ सका, क्योंकि मोक्षमार्गमें होता है अपने शुद्ध आत्मतत्त्वके श्रद्धान्, ज्ञान, आचरणक्ष चलनेसे। व्यवहारमें ये सब प्रतिक्रमण आदिक करें तो उस से किञ्जिन पुरयलाभ होता हो, पर मोक्षमार्ग नहीं मिलता। सो प्रतिक्रमण के प्रयोजनका विषक्ष जो संसार-वंधन है, वह तो बना ही रहा, इसलिए श्रद्धानांका व्यवहार प्रतिक्रमण भी विषक्षम्भ है, यहां यह बताया गर्या है।

परमार्थापराधके विषकुम्भता— भैया ! यही सब व्यवहारप्रतिक्रमण शुद्ध दृष्टिको लिए हुए पुरुगोंमें होता तो यह असृतकुम्भ है। इसी बातको असृतचन्द्रस्रिने अपने आत्माख्यानमें कहा है कि जो अज्ञानीजनोंमें पाये जाने वाले अप्रतिक्रमण आदिक हैं पापयुद्धि, कवायभाव उससे शुद्ध आत्माकी सिद्धिका अभाव है, चैनन्यमात्र आत्मतत्त्वकी दृष्टि उनके नहीं है, सो स्वयं ही अपराधी है। पहिले बताया था कि शुद्ध झायकस्वरूपकी दृष्टि वहीं रहना; सो सब अपराध है। अब यह लक्षण घटाते जाएँ, यह सब व्यवहारप्रवर्तन परमार्थद्दिसे अपराध कहा गया है।

कल्पना विना क्लेशकी अनुत्पत्ति— भैया! जितना भी जीवोंको कनेश है; सब अपने अपने अपराधके कारण क्लेश है। कोईसा भी क्लेश ऐसा वताबों कि खुदका अपराध न हो और क्लेश होता हो। मृलमें यही अप-राध है कि हम अपने शुद्ध ज्ञायक कामावरूप अपनेको लक्ष्यमें नहीं ले रहे हैं। कोई पुरुष गाली देता है, एक नहीं वरन् ४० आदमी खड़े होकर एक स्वरसे गाना बनाकर गालियां दें और यह पुरुष जिसको लक्ष्यमें लेकर गालियां दे रहे हैं, अपनेको सबसे न्यारा शुद्ध ज्ञानस्वरूप अनुभवमें ले रहा हो तो उसका क्या विगाड़ किया उन पचासों पुरुषोंने १ क्यों दुःखी नहीं हुआ यह १ यह अपराध ही नहीं कर रहा है, जो अपराध करे सो दुःखी हो।

डवल अपराध — अपराध तो खुदकी कल्पनासे ही होता है। अभी कल्पनामें यह आए कि अमुकने देखो ऐसा अनहोना काम किया, सो हमें उस कामसे कष्ट हो रहा है, यह है उसका डवल अपराध। एक तो खुदके अपराधसे हु:खी हो रहा है और दूसरे मान रहा है कि इसने यों किया है, इसिलए मुक्ते क्लेश हुआ। इसे कहते हैं अम। रागद्देप सिंगिल अपराध है और अम करना डवल अपराध है। यह जगतका प्राणी उबल अपराधी हो रहा है। अपने खक्पमें रमता हुआ दोई पुरुष किसी भी दूसरेके यतन से कभी भी दु:खी हो सकता हो तो अंदाजमें लावो। जो दु:खी हुआ, यह अपने ज्ञानसे चिगा और दु:खी हुआ।

स्रज्ञानगितका वेग— किसीके घर इष्टका वियोग हो गया हो सौर भन्ने ही उससे अनुराग हो, आसिकत हो तो षह पुरुष या महिलाएँ मुश्किल से रातको सो पाते हैं और जब नींद खुलती है तो नींदके खुलते ही याद आती है और रोना शुरू होता है। पद्मीसी लोग सुनते हैं। पहिन्ने जरा रोनेको स्पीद इक्की होती है, थोड़ी देर वाद रोनेकी स्पीद तेज हो जाती है और ऐसी तेज हो जाती है कि सुनने वालोंको भी रोना आ जाता है। यह क्या हो रहा हैं? जैसे जैसे अपने ज्ञानसे दूर होकर बाहरमें भटककर अज्ञानमें लिप्त हो रहे हैं, वैसे ही वैसे ये क्लेश वढ़ रहे हैं, कोई दूसरा क्लेश देने नहीं आता हैं।

वियुक्त श्रीर शिष्टमें हानि लाभका योग — श्रच्छा मेया! तुम्हीं बतावों कि दो आई हैं, दो मित्र हैं, उनमेंसे एक मित्र मर गया। दूसरा मित्र जिन्दा है। श्रव यह बतलावों कि मरने वाला टोटेमें रहा या जीने वाला टोटेमें रहा श वह निर्णय दो । मरने वालेको क्या परबाह है ! जिस जन्ममें जाता है नया शरीर पाता है, नई-नई वातें, नया रंग, नया ढंग पाएगा। श्रव जो जिंदा वच गए हैं. वे रात्रिको सवा दस बजे तक रोवेंगे श्रीर सुवह ३॥ बजेसे रोवेंगे। दिनमें जो मिलने वाले श्राएँगे, तब रोवेंगे। जब भी स्मरण किया तभी रोवेंगे। उस मरने वालेको तो खबर ही नहीं रहती कि हमारा भाई कहां होगा, हमारे मित्रजन कहां होंगे ! यह कुछ उसको खबर नहीं रहती है। जो श्रयराध करता है, वही दुःखी होता है। श्रयराध यह है कि अपने स्वभावकी दृष्टिसे चिगकर परकी श्रोर श्राकर्षण है।

हर्ष श्रीर विषादमें श्राकुलता— भैया ! हर्ष श्रीर विषाद दो चीजें मानी

जाती हैं इस लोकमें । विपादमें आकुलता होती है कि नहीं होती है और हपेंमें आकुलता है या अनाकुलता ? आकुलता विना हप भी नहीं किया जा सकता और विषाद भी आकुलता विना नहीं किया जा सकता । यह प्रत्यक्ष देख लो । जैसे किसी बात पर तेज हुँसी आ जाए तो सांस रुक जाती है, पेट भी दर्द करने लग जाता है, दु:ख हो जाता है । कोईसा भी काम विना आकुलताफ कोई कर सकता है क्या ? खूब बढ़िया आरामक साधन मिले हैं, खूब रसीले भोजन करनेका रोज रोज समागम मिला है । क्या किसीको शांत मुद्राके साथ भोजन करते हुए देखा है ? आकुलता रंच न हो और फौर सटकता जाए तो यह हो सकता है क्या ? खरे, उसको तो सटकनेकी आकुलता, कीर उठानेकी आकुलता है । यह गणित लगता रहता है कि इस कीरके बाद किस कोर पर हाथ धरेंगे ?

भोगोंकी प्राकुलतामयता— भैया ! किसी भी प्रकारका हुए हो, देखा गया है कि आकुलताके विना वह हुए नहीं होता। पंचेन्द्रियके विपयोंके भोगोंमेंसे कोईसा भी भोग आकुलताके विना नहीं भोगा का सकता है। पिहले आकुलता है, भोगते समय आकुलता हैं और भोगनेके बाद आकुलता है। समस्त योग खेदमय हैं। खेदमय किसे कहते हैं कि पहिले खेद, वर्तमानमें खेद, पीछे खेद। जब तक भी भोगोंका सम्बन्ध मनसे, वचनसे, कायसे हैं, तब तक उसके खेद ही खेद है। यह विपयकपायोंकी बात।

शुभ और अशुभभावमें आकुतताका गर्भ— अव जरा व्यवहारप्रतिक्रमण् पर आइए। वह था अशुभ भाष और यह है शुभ भाष, पर आकृतता विना, क्षोभ विना, तकलीफ विना कोई किसीको गुरु बनाता है ? कोई प्रपने दोष किसी गुरुको वताता है ? गुरुजन जो प्रायरिचत्त कहेंगे। आकृत तता विना, क्षोभ विना उस दण्डको भी गृहण्य क्या कोई करते हैं ? अब यह वात दूसरी है कि इसकी आकृतता और किस्मकी है और अज्ञानी-जनोंकी आकृतता और किस्मकी है। उस व्यवहारप्रतिक्रकण्में लगने वाले पुरुषके तो निश्चयप्रतिक्रमण् ज्ञानका ज्ञानमें रम जाना है। इस प्रकारके प्रतिक्रमण्का लक्ष्य हो, हिट्ट हो तो इस निश्चयप्रतिक्रयण्की नजरके प्रसादसे व्यवहारप्रतिक्रमण् अमृतकम्भ बनता है। नहीं तो जैसे घरका काम किया, वैसे ही लोकप्जाका काम किया। यदि आत्माका लक्ष्य न समक्तमें आए तो फर्क थोड़ा है, पर मूलमें फर्क नहीं है।

परिणामोंका परिणाम— एक कथानक है कि दो भैया थे, एक बड़ा शौर एक छोटा। बड़े भाईने छोटे भाईसे कहा कि तुम पूजा कर आवी छोर में रसोईके जलानेके लिए जंगलसे लकड़ी तोड़ लाऊँ। छोटा गया पूजामें और बड़ा गया लकड़ी बीनने। लकड़ी बीनने वाला भाई सोच

रहा है कि मैं कहां फंफटोंमें फंस गया, मेरा भाई तो भगवानके सामने आरती कर रहा होगा, खूब पूजा कर रहा होगा, भगवानकी भिक्तमें लीन हो रहा होगा। यह तो सोच रहा है लकड़ी बीनने वाला भाई और पूजामें खड़ा हुआ भाई मोच रहा है कि हमको यहां कहां ढकेल दिया। वह भाई तो जामुनके पेड़ पर चढ़ा होगा, जामुन खा रहा होगा, आम खा रहा होगा खूब मजा कर रहा होगा. फिल्मी गानेमें मस्त हो रहा होगा, यह सोच रहा है पूजा बाला भाई! अब भावों की औरसे बतावो कि पुण्यवंध किस के हो रहा है और पापवंध किसके हो रहा है ? पुण्यवंधको वहां लड़की बीनने वाले के हो रहा है !

तार्तीयको भूमि—यहां इससे भी और ऊंची वात कही जा रही है कि ये जो न्यवहार प्रतिक्रमण आदिक नियम संकल्प आदिक हैं यदि शुद्ध हृष्टि सहित हैं तो यही बनना है अमृत और शुद्ध हृष्टि बिना है तो जैसे अज्ञान दशा विपकुम्भ है वसे ही अब भी यह दशा विपक्मभ है क्यों कि अन्तरमें उसके मोक्षमें लगनेकी वात नहीं आ पाती हैं। आत्माके सहजस्वक्षणको बताने वाले जैन दर्शनका आप लोगों ने समागम पाया, आवक कृत पाया, नहां घरके वाहरमें चलनेमें न्यापारमें सर्वत्र अहिंसाका बातावरण रहता हो ऐसे कृतमें जन्म पाया और नहां आत्माके सहज सत्य स्वक्ष्म पर पहुंचानेका निराला ढंग बताने वाला उपदेश पाया हो, ऐसे दुर्लभ समागमको प्राप्त कर इतना तो मनमें उत्साह बनाओं कि वे बाहरी चीजें मायारूप हैं, ये धन बैभव जग-जाल हैं, फंमट हैं, जड़ हैं, इनके लिए हम जिन्दा नहीं हैं। ये तो चीजें जैसे आ जायें उसके ही अनुकृत न्यवस्था बना लें।

यहितकी अपेक्षाका संकेत—भैया! हम अपने गन चाहे विकल्पोंके हारा घन संचय न करें किन्तु जो उत्यानुसार आ गया उसके अनुसार हम अपनी व्यवस्था वनाकर उस चिंतासे मुक्त हो जायें। यह दुर्लंभ जीवन चिंतामें ही यदि विता दिया तो वेकार जीवन गया। किसी अन्य चिंतामें जीवन विताया तो व्यर्थ गया। ये हुछ नहीं हैं। विद्या कपड़े पहिन नेको मिलें तो क्या, न मिलें तो क्या? पचासों कपड़े रख लिये तो क्या, श्रीर दो ही धोतियों से जिन्दगी निकाल दिया तो क्या? बल्कि बदिया कपड़े पहिन नेसे नुस्सान हैं, अपनी साधना रखनेमें भी बदिया कपड़े हानिकारक हैं। रागके विकल्प, घमंडके विकल्प, क्षोभके विकल्प और जरा-जरासी बातों में ऐंठ आनेकी आदत बनाना ये उसकी एवजमें आ जाएंगे। सो यहां तो गुजारा करना है।

जीवनका सत् लक्ष्य --भैया ! काम तो यह है कि आत्म हिष्ट करके

धर्मपालन करके सदाके लिए संकटों से छूट जाएं, अस ध्योर स्थावरों में जनम लेने और दुःल भोगते रहने के संकटों से छूट जायें, उसके लिए हम छाप पैदा हुए हैं। ऐसा अन्तरङ्गमें अद्धान रखी। जिनका विकल्प कर करके हम परेशान हो रहे हैं वे जीव एक भी मेरे कल्याणमें, हितमें, सुलमें शांतिमें साथी न होंगे। अतः जीवनका घ्येय दुनिया की निगाहमें अपनी पोजीशन रखना यह न होना चाहिए। पोजीशन बनाने से बनती भी नहीं है। उस पोजीशन न चाहने के भाष याले पुरुषमें ऐसा महत्त्व होता है कि स्वयं उसकी पोजीशन बनती चली जाती है। तो इस कथनका प्रयोजन यह है कि अपराध रहित होकर यदि व्रत, संयम, नियम, प्रतिक्रमण आदिक किए जाएं तो वे अमृत हैं, भले हैं और अपराध सहित हन व्यावहारिक अधमों को करते चले जाएं तो वे पूर्वनत् विपक्रम हैं।

निमित्तनैमितिकता—कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह मंदिरमें बैठा है इसिलए न लगो। अलंकारसे कह रहे हैं परसोनी फिक्टेशन है। कोई कर्म कह ने आता नहीं। कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह आसन मारकर आखें बन्द करके माला फेर रहा है, इसको हम न ग्रांधें। कर्मोंका और अधुद्ध परिणामोंका निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध हैं। किसी भी जगह हो, यदि परिणाम अधुद्ध है तो कर्म वंध जायेंगे। जिन्हें कर्मवंधन न चाहिए, संसारके संकट न चाहिए उन्हें क्या करना है ? तो मोटे शन्दोंमें कहो कि रहीं सही ख्यालमें आई हई जो बातें छठती हैं उन्हें हम धूलमें न मिला दें, मेरी क्रब्र इजान नहीं है, मुक्ते कोई लोग जानते ही नहीं रखते हैं। जानते हैं कोई तो वे अपनेमें रम जाते हैं, उसका लक्ष्य ही नहीं रखते हैं।

महासंकटका मूल पर्यायबुद्धि—सो भैया! एक यह निर्ण्य कर लो अपने जीवनको स्वी रखनेके लिए कि हम दुःखी हैं तो अपन ही अपराध किया सो दःखी हैं। प्रथम अपराध यह है कि हम शरीरको मान रहे हैं कि यह मैं हं। इस अपराधकी दुनियाद पर अब पचासों अपराध हो रहें हैं। नातेदारी मान लें—यह मेरा अमक हैं. यह मेरा अमुक है और देखों तो गजब कि नातेदारीका क्या अर्थ है—न मायने नहीं हैं, मायने तुम्हारे नहीं हैं तुम्हारे इस बातका नाम है मातेदारी। तो अर्थ तो यह है और उसी शब्द द्वारा आकर्षण हो रहा है परकी और। यह मेरा कुछ है। सो प्रथम तो शरीरको माना कि यह मैं हूं, इस अपराधके दुनियाद पर विषय मोगनेके अपराध, कवाय करनेके अपराध, परको अपना माननेके अपराध ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंको मिटाना है एक साथ ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंको मिटाना है एक साथ तो एक ही उपाय है—जानवन, आनन्दमय एक आत्मस्वभावमें अपने ज्ञानको लगा दो तो सारे अपराध एक साथ विद्यस्त हो सकते हैं। संकटविनाञ्चका उपाय—जमुना नदीमें चोंच उठाए हुए कछुने पर

गाथा ३०७

पानीमें पचासों पची एक साथ आक्रमण करें तो उन पचासों के आक्रमण को विफल कर देनेका कछुवे हे पास एक ही उपाय है ? पांच अंगुल नीचे ही अपनी चोंच पानीमें कर ले तो क्या करेंगे सारे पक्षी । पानीसे बाहर चोंच उठाना है तो पचासों पक्षी सनाते हैं। पानीमें चोंच डुवा ले तो कोई भी पक्षी उसे नहीं सता सकता है । इसी तरह झानसमुद्रमें से हम, अपनी उपयोग चोंचको बाहर निकालते हैं तो पचासों सताने के निमित्त बन जाते हैं और केवज उस उपयोगको थोड़ा ही अन्तरमें डुवा लें, परका ख्याल न रहे तो सारे आक्रमण विफल हो जायेंगे।

संयमिवयक त्रियदी—इस अप्रतिक्रमण आदिकके प्रकर्णको जानने के लिए एक नया एटटांत लें — और वह एटटांन लें संयमका । संयमके सम्बन्धमें तीन स्थितियां हैं — असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम । असंयममें संयम नहीं है और निश्चयसंयममें व्यवहारसंयम नहीं है, इसिलए निश्चयसंयमका भी नाम असंयम रख लिया, तो असंयम, संयम और असंयम । पर निक्वट और उत्कृष्ट दोनोंका असंयम नाम धरनेमें थोड़ा कुछ संश्य भी हो सकता है इसिलए यह नाम रखो — असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयसंयम । जो अज्ञानी जनोंमें पाया जाने वाला असंयम है वह शुद्ध आत्मद्रव्यकी दृष्टि नहीं करा पाता है इसिलए वह आसंयम स्वयं अपराध है । सो विष्कुन्भ है ही, याने दया न पालना, व्रत न करना, ४ पापोंमें रत रहना, इन्द्रियोंके विषयोंके भोगनेमें लीन रहना यह सब असंयम कहलाता है । तो यह सब असंयम विषकुन्भ हैं, विष भरा घड़ा है । उसका तो विचार हो क्या करना है ? उसे तो सभी लोग स्वष्ट जानते हैं कि अज्ञानीजनोंका असंयम विष है ।

निश्चयसंयमञ्ज्यद्रव्यसंयमकी विषकुम्भता—जो द्रव्यक्तप संयम है व्यव-हारसंयम, जीवों की द्या करना, लोगों का उपकार करना, अर्थात् बाह्य वस्तुके त्यागमें लगना उपवास त्रनमें लगना, यह जो व्यवहारसंयम है सो यह व्यवहारसंयम भी समस्त अपराध विषकों, दोपों को दूर करने में समर्थ है। इस कारण अमृत कुम्म है। भला है लेकिन असंयम और व्यवहारसंयम इन दोनों से विलक्षण जो निश्चयसंयम है उस तीसरी भूमि को जो नहीं देल पा रहे, नहीं खूपा रहे उनका वह व्यवहार संयम अपना काम करने में समर्थ नहीं है। आत्माको शांतिकी और ले जाने तकमें समर्थ नहीं है, अतः निश्चयसंयमश्च्य द्वयसंयम भी विषकुम्म है।

स्वभावधारणा विना विडम्बनायें - देखा होगा भैया! अनेकको हिंक अत, तप, आदि करते हुए भी गुस्सा भरी रहती है और जरासी बातमें टेदे टाढ़े बोलने लगते हैं। उसका कारण क्या है ? उनका वह संयमपालन विधिवत् नहीं है, क्यों कि वहां निश्चय संयमकी दृष्टि भी नहीं है। शांति कहां से हो? पूजा भी करते, विधान भी करते। धार कहां कहते कहते गुस्सा था जाए किसी बात पर तो गुस्सा था जाना कोई संयमकी चीज है क्या ? जहां कृपाय जगता हो, उसे तो थपन संयम नहीं कहते हैं। उसके तो विष भरा है, अपराध अन्तरमें भरा है, इसे अपराध कहो, विप कहो, वोष कहो, एक ही अर्थ है। जो धात्माक शांतस्वभावको, ज्ञानानन्दस्वरूप को नहीं पहिचानते और मुसे रागद्वेषसे दूर रहकर इस ज्ञानानन्दस्वरूप का कित तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विपक्ष है, परदृष्टिरूप है, उह क्या का कित तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विपक्ष है, परदृष्टिरूप है, उह क्या का कित तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विपक्ष है, परदृष्टिरूप है, उह क्या का कित तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विषक्ष है, परदृष्टिरूप है, उह क्या है।

स्वभावरितकी स्वयंसिद्धिरूपता— सो जो इस तृतीय भूमिको नहीं देखता, शुद्ध ज्ञानवृत्तिको नहीं पिहचानता, ऐसा पुरुष अपने कार्योके करने में असमर्थ है और उत्टा विपक्षरूप कार्य होता है, इसिलए वह व्यवहार संयम विपक्षस्थ है, जो निश्चयसंयमका स्पर्श नहीं करता। वह व्यवहार संयम विपक्षस्थ है, जो निश्चयसंयमका स्पर्श नहीं करता। वह व्यवहार संयम चूँ कि आत्मानुभव नहीं करा सकता, इस कारण वह भी दोव है। सगर निश्चयसंयम, निश्चयप्रतिक्रमण आदिक परिणामरूप तीसरी भूमि स्वयं शुद्ध आत्माकी सिद्धिरूप है और उन समस्त अपराध-रूप विवदोपोंको नव्ट करनेमें समर्थ सर्वकृष है, इसिलए वह वृतीय भूमि निश्चयवित्त स्वयं अमृतकुन्भ है और उस निश्चयवित्तके कारण, उस ज्ञाना-नन्दस्वभावकी उपासनाके कारण यह व्यवहारसंयम, व्यवहारप्रतिक्रमण ये भी अमृतकुन्भ कहलाते हैं। निश्चयका सम्बन्ध पाकर व्यवहारसंयममें भी सामर्थ है, सो द्वयसंयम भी अमृतकुन्भ है और निश्चयका सम्बन्ध न रहे तो व्यवहार कैसे और हैं, वैसे धमंका व्यवहार है।

श्रुपने प्रभूपर श्रन्याय— भैया ! यह वात इसमें सिद्ध की है कि यह जीव ज्ञानानम्दमात्र रहनेकी परिण्तिसे ही निरप्राध होता है। जहां ज्ञानस्वभावसे चिगकर वाह्यपदार्थोंको उपयोगमें लेकर राग किया, हेष किया कि अपराध हो गया। अपने ही घरके वच्चोंसे कोई प्रेमसे राग करे, उनको ही खिलाकर मस्त रहे और वह कहे कि हम अपना ही तो काम कर रहे हैं, किसी दूसरेको तो हम नहीं सता रहे हैं, हम तो बेकसूर होंगे। अरे! तुम वेकसूर नहीं हो, तुम्हारा लड़का है कहां ? तुम नो अम कर रहे हो कि यह हमारा है। बड़ा तीत्र अम यह है कि जो ऐसी आत्मीयता जगती है कि आ गए मेरे वेटे, पोते। अभी दूसरे वालककी टांग टूट जाए तो खेद न होगा और अपने वच्चेका जरा किवाड़में ही हाथ फैस जाए तो द्या आ जाएगी। तो यह दया है क्या ? यह तो मोह है। दया तो उसे

कहते हैं कि मोह विना ज्ञानप्रकाश होकर भी करुणाभाव उत्पन्न हो। दया होती तो सब पर एकसी बरसती। जैसे घरके बच्चों पर, वैसे श्रन्य बच्चों पर श्रोर दयाका तो यह बहाना करते श्रोर मोहको पुष्ट करते।

अपने प्रभु पर सम्य शब्दों में अन्याय — जैसे बहुतसे लोग धर्मकी बात कहते हैं और उनसे कही कि तुम रिटायर हो, निवृत्त हो, श्रव तुम अपने ही झान-ध्यानमें रहो, श्रव ट्यापार छोड़ दो बहुत हो गया संतीय करो, श्रवण श्रारम्भ करो, श्रवण परिष्रह करो, धर्मकार्यमें लगो, कभी घर-द्वार छोड़ कर दो चार महीने सत्संगमें रहो। उत्तर क्या मिलता है कि हमारा मन तो बहुत करता है, पर छोटे बच्चे हैं, छोटे पोते हैं, उन पर द्या श्राती है। हम चले जायेंगे तो इनकी रक्षा कैसे होगी ? सो भैया! त्या नहीं श्राती है, दयाका बहाना करते हैं और मोहको पुष्ट करते हैं। यदि तिनक अच्छे पढ़े-लिखे दुए मोही जीव तो कहते हैं कि साहब, चारित्रमोह का उदय है इसलिए घरमें रहना पढ़ता है। तृतीय भूमि जब तक नहीं दिखती है, रागद्वेपरहित शुद्ध झानस्वरूप श्रपना तत्त्व जब तक दिटमें नहीं श्राता है, तब उस आनन्दका श्रवभव नहीं हो पाता, तब तक बाहरमें व्यवहारसंयस आदिक भी हों तो भी शांति नहीं मिलती है। शांतिका सम्बन्ध झानवृत्तिसे है, हाथ-पर चलानेमें नहीं है।

वास्तिक स्वास्थ्य— जैसे किसीके १०४ डिमी बुखार हो और बुखार रह जाए १०२ डिमी तो वह बतलाता है कि अब हमारा स्वास्थ्य ठीक है। बस्तुतः ठीक नहीं है, अभी १०२ डिमी बुखार है। इसी तरह जो पापमें मन, बचन, काय लगा रहे थे और उससे बड़ी विद्वलता मच रही थी, क्लेश हो रहा था, सो अब कुछ विवेक जगा, सो पापकी प्रवृत्ति छोड़कर धर्मचर्चा, पूजा, भिक्त, द्रया, धर्म, वात्सत्य छादि प्रवृत्तियोंमें मन, बचन, कायको लगाया था। सो उस महाव्याधिके सम्बन्धी अधुमीपयोगके मुकावले ये हमारे सब कर्तव्य हैं, धर्म हैं, पर जहां बस्तुस्वरूपका विचार किया जाये तो यह भी अपराध है। वह महा अपराध है, यह अल्प अपराध है। ज्ञानी जीवके इस अपराध से भी उपर टिक्ट धुंद्ध ज्ञानवृत्तिको रहती है। सो निश्चयसंयमका लक्ष्य हो तो व्यवहारसंयम अमृतकुम्भ है। निश्चयसंयमका कुछ पता न हो, लक्ष्य ही न हो, बोध ही न हो तो यह व्यवहार संयम भी असंयमवत् न सही. पूरी तौरसे न सही तो भी अपराध रूप है और इसिलिये इस द्रव्यप्रतिक्रमण आदिकको विषक्षम्भ कहा है।

श्रपराधकी श्रशान्त प्रकृति— भैया ! कब हैं यह द्रव्यप्रतिक्रमण् विष-कुम्भ ? जबिक निश्चयप्रतिक्रमण्की खबर न हो । इस कारणे यही निश्चय करना कि निश्चयप्रतिक्रमण् न हो तो व्यवहारप्रतिक्रमण् भी अपराध ही है। भगवान तो ज्ञानस्वरूप हैं। जो भगवानको ज्ञानपुखके क्पमें नहीं निहारता श्रीर ऐसे हाथ पर वाला है, ऐसे रूप रंग वाला है, ऐसा रहने चलने वाला है, अथवा ऐसे कपड़े पहिनने वाला है, ऐसा भेप भूपा करने वाला है, ऐसे शस्त्र आदि रखने वाला है। जो जिस रूपमें, जो पुद्गलोंमें अपनी वासना रखता हो उस रूप तका करे और ज्ञानपुद्ध व्योक्तिक स्पको भुला है तो क्या इसने भगवानको पाया है ? नहीं पाया है। तो क्या पाया है ? जैसे यहां पड़ी सके खाद मियोंको पहिचाना है इस ढंगसे उन्हें पहि-चाना है पर भगवानको नहीं जाना है। इस प्रकार ज्ञानवृत्तिस्प निश्चय संयम, निश्चयत्रतिक्रमण् आदिक इन पर लक्ष्य नहीं है, इन पर दृष्टि नहीं है, श्रीर स्वभावसे पराङ्मुख होकर वाह्य क्षेत्रमें हिण्ट लगाकर यह जीव है, इंसकी द्या करना है, हिंसा नहीं करना है। देखो हमने सत्य बोलनेका नियम लिया है, हम मुठ न बोलेंगे, सारी वातें करें पर ज्ञान स्यभावका स्पर्श नहीं है तो जैसे असंयमीजन असंयमकी प्रवृत्ति करते हैं श्रीर अपने श्रापमें स्वाधीन श्रानन्द नहीं पाते हैं इसी प्रकार यह न्ययहार संयममें लगा हुआ पुरुप भी व्यवहारधर्ममें प्रशृति करता हुआ भी निश्चय स्वस्तपके दशीन विना, स्पर्श विना वह भी किसी विद्यलतामें पड़ा हुआ है।

ज्ञानवगाह—भैया! परम संतोपकी दशा है तो इस अगाध ज्ञानः सागरमें अपने उपयोगको सग्न करनेकी दशा है। उसकी जक्यमें लिए विना जो धर्मके लिए मन वचन कायकी प्रवृत्ति की जाती है उसमें मंद्कपाय नो अवश्य हैं, उन विपयभोगोंकी अपेक्षा, न वहां वैसी विहलता है पर पदी कुछ भी वीचमें पड़ा है तो दशन नहीं कर पाते हैं। कहते हैं लोग कि तिलकी ओट पहाड़ है। इसका अर्थ यह है कि पहाड़ तो है १०-४ मीलका लम्बा चौड़ा और आंख है तिलके दानेके बराबर, जिस आंखके द्वारा इतना बड़ा पहाड़ नजर आता है उस आंखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजरमें नहीं अगता है। या कोई छोटासा कागजका दुकड़ा हो ले लो, यदि उसे ही आंखके सामने कर दिया जाय तो ढक लेना है वह सारे पहाड़को। एक तिलकी ओटमें सारा पहाड़ अवरुद्ध हो गया। इसी प्रकार एक्मात्र छपाय सहज आत्मस्वभावकी दृष्टि विना ये सारी प्रवृत्तियां अज्ञानमय वन गयी हैं।

अज्ञानकी गन्य—भैया! कितना ही कुछ करें आत्मसत्त्वके ज्ञान विना उसका फन आत्मसंतीप नहीं मिलता है और कितना ही हैरान होकर बैठते हैं। हम तो दुनियाके लिए, समाजके लिए इतना काम करते हैं, इतनी व्यवस्था बनाते, इतना प्रवंध करते, लेकिन ये लोग ऐहसान मानने वाले नहीं हैं। झरे यह जीवका कौनसा विष फैल रहा है ? वही श्रज्ञान तुम दूसरे के लिए कुछ कर रहें हो क्या ? जो तुम न्ववंस्था करते हो, समाजका उपकार, देशका उपकार, वह किसके लिए करते हो? दुनियाके लिए अच्छा कहलाऊँ, ज्ञानवान कहलाऊँ, लोग मेरा उपकार मानें, लोकमें मेरा महत्त्व हो। इस मिथ्या आशयकी पुष्टिके लिये केवल विकल्प किया जा रहा है। अरे यह कितना अज्ञान भावें किया जा रहा है।

ग्रात्महितके लक्ष्यमें क्षोभका ग्रमाव—यदि इस श्रद्धान आवकी नहीं किया जाता और केवल यह परिणाम रहता कि मुक्ते अपने उपयोगको विषय कवायोंके पापमें नहीं फंसाना है इसलिए दीनोंका उपकार करके, दुिलयोंके दु:ख दूर करके, धर्मात्मावोंके बीच धर्मकी चर्चा करके श्रपने क्षणोंको, अपने परिणामनको सुरक्षित कर लें, खोटे परिणामोंमें न जाने दें, इस लामके लिए यदि मैं ये सब कार्य करता होता तो जिसके लिए करता वे औंधे भी चलते, हमें गाली भी देते, उलटे भी जातें, कहना भी न मानते तो भी उसे आत्मस्ताप होता कि मैंने अपने उपयोगको दूर्वित बांतोंसे बचा लिया, उसका तो लाभ लूटा।

परमार्थस्वरूपपरिचयका महत्त्व—तो इस तृतीय भूमिसे ही जीव निरपराध होता है, ज्ञाता हुए। रहने के साधकतम परिणामोंसे ही यह जीव निरपराध रहता है, उस उत्कृष्ट तृतीय अवस्थाको पानेक लिए ही यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। कोई झाँदमी अटारी पर चढ़ नेका तो लक्ष्य न रखे, १०-१२ सीढ़ी हैं मान ली—दो चीर सीढ़ियों पर चढ़ उत्तरे, यही करता रहें। भाव न बनाए कि मुक्ते ऊपर जाना है। लक्ष्य ही नहीं है जिसे पुरुवका उसे आप भी फाजत और वेकार कहेंगे। दिमाग लगांव है, व्यथें की चेष्टा कर रहा है, यो बोलेंगे, इसी तरह जिसके निर्वय संयम प्रति-क्रमणका लक्ष्य हो नहीं है, मुक्ते केवल जानन देखनहार रहना है, निज जो सहज उथोतिस्वहूप पारिणामिक भाव है वह मेरी दृष्टिमें रहें, बस जाननों आएँ, ऐसी ज्ञाता दृष्टाकी वृत्ति रहने का जिसके लक्ष्य नहीं है वह मांम बजावे, मंजीरा बजावे, नृत्य करे, पूजा करे, यज्ञ रच लें, विधान बनाले। सब जगह उसकी दृष्टि है इस पर्यायके उपातिकी।

निश्चयवृत्तिसे अन्तर्वाह्यवृत्तिकी सार्यकता—भैया ! पर्यायद्वद्धिके यह भाव कहां है कि सुक्ते विषय कपायों से चचकर रहना है इसलिए यह कर रहा हूं। यदि यह भाव होता तो उसे अपनी वृत्ति पर संतोष होता। किन्तु संतोप तो दूर रहो, अनुकृत व्यवस्था न बनी, लोग बड़ाई न करें तो उसे सनमें क्रोध धाता है। सो यह निश्चय करो कि उस निश्चय प्रतिक्रमण्हण

उत्कृष्ट अप्रतिक्रमणकी प्राप्तिके लिए ही यह व्यवहारप्रतिक्रमण है, यह व्यवहार धर्म है। इससे यह मत मानो कि यह उपदेश द्रव्यप्रतिक्रमण छादिक को छुटाता है। छुटाता नहीं है, किन्तु यह उपदेश है कि केषल व्यवहारप्रतिक्रमण छादिक से ही मुक्ति नहीं होती है, प्रतिक्रमण छोर निक्ष्ष्ट प्रतिक्रमण इनका जो विषय नहीं है ऐसा जो तृतीय अप्रतिक्रमण है, निश्चयप्रतिक्रमण निश्चयसंयम स्वभाव की उपासना, निर्वकत्प पृत्ति वीतराग स्वसम्वेदन शुद्ध आत्माकी सिद्धि ऐसे ही दुष्कर परिणाम अर्थात जो कठिनतासे बनता है पुरुपार्थ, वह परिणाम ही इस जीवका फुछ हित कर सकता है। इस निश्चयप्रतिक्रमणके विना व्यवहारप्रतिक्रमण आदिक से मुक्ति नहीं हो सकती है, अतः उस निश्चय स्वभाव की ओर जाना चाहिए।

निश्चयप्रतिक्रमणकी शुद्धता—प्रकरण यह चल रहा है कि अझानी जनोंकी जो अप्रतिक्रमण आदि रूप दशा है यह तो यिपकुम्भ है ही किन्तु भावप्रतिक्रमणके साथ होने बाला द्रव्यप्रतिक्रमण अभृतकुम्भ है। यह द्रव्यप्रतिक्रमण भी यदि भावप्रतिक्रमण न हो तो विवकुम्भ हो जाता है। प्रतिक्रमणका लक्षण बताया गया है कि पूर्वकृत जो शुभ और अशुभ भाव है। जिनका नाना विस्तार है उन शुभाशुभ भावोंसे अपने आपको हटा लेना सो प्रतिक्रमण है। यही है निश्चयप्रतिक्रमणका लक्षण।

सकल विषवानों के विनाशका एक उपाय—भैया! जगत्में विपत्तियां श्रां के कि ति ता हो ता है। कितनी ही ता हकी विपत्तियां हैं तो कमसे कम इतना तो मान ही लो कि जितने ये मनुष्य हैं श्रीर जितने पशुपश्ली की हे मको हे, ये सब दृष्टिगत होते हैं उनकी जितनी संख्या है उससे हजार गुणी तो विपत्तियां मान ही लो—क्यों कि प्रत्येक मनुष्य अपने में हजारों प्रकारकी विपत्तियां महसूस करता है। दिन भरमें कितने विकल्प विपत्तियां हो जाती हैं। कहा हो, छोटा हो, ज्ञानी हो, मूर्ख हो, सबके अन्तर में मनमें विजली की नाह किननी ही विपत्तियों की दौड़ हो जाती हैं। कितने ख्याल बनाए हुए हैं, धनका जुदा ख्याल, परिवारका जुदा ख्याल, शारीरिक स्वास्थ्य कमजोरीका जुदा ख्याल, कोई मेरी बात मानता है कोई न हों मानता है इसका जुदा ख्याल, शोर श्रता श्रीर श्रता का न स्व है, न मुँहसे कहा जा सकता है श्रीर श्रतमा में स्व कि जिनका न स्व है, न मुँहसे कहा जा सकता है श्रीर श्रतमा गोरी हैं कि जिनका न स्व है, न मुँहसे कहा जा सकता है श्रीर श्रतमा गोरी श्रतमा है। इस तरह विपत्तियां तो श्रनेक हैं किन्तु उन सब विपत्तियों के मेटनेकी तरकीब केवल एक है

सकल श्राधियोंके व्ययकी एक श्रीषि मेया! यह बड़ी श्रव्छी बात है कि जितनी विपत्तियां हैं, उतनी अगर मेटनेकी तरकी वें हों तो बहुत परेशानी हो। यह आत्म देवकी वड़ी करणा है, प्रमुका वड़ा प्रसाद है कि संसार के समस्त संकटों के मिटाने की आविध के बल एक है। क्या है वह एक औविध ? जी तो चाहता होगा कि वोलों कि वह क्या एक औविध है, क्यों कि वहुत बड़ी उत्सुकता होगी कि संकटों के मारे तो हम परेशान हो गए हैं और कोई त्यागी मुक्ते एक दबाई ऐसी बता रहे हैं कि सारे संकट दूर हो जाएँ। ऐसा सुनकर किसको उमंग न आएगी कि वह है क्या एक दबा ? मगर उस दबाको अभी वतायेंगे तो बहुत से लोग तो निराश हो जायेंगे कि अरे वड़ी उत्सुकतासे तो सुन रहे थे कि यह एक ही दबा ऐसी वतावेंगे कि हमारे सारे संकट दूर हो जावेंगे। क्या-क्या संकट हैं ? मुनना बात नहीं मानता सो वह वात मान लेगा, भाई लड़ते हैं सो वे हाथ नोड़ने लगेंगे और देवरानी, जेठानी अच्छी तरह नहीं बोलतीं सो वे हमारे लिए फूल विद्या देंगी—ऐसी कोई दबा बतावेंगे।

अनात्मपरिहार व आत्मग्रहण्डप ज्ञानवृत्तिकी सर्वो पिष्ठिष्पता— सुनते तो हो उत्सुकतासे, किन्तु साहस करके सुनो कि वह एक श्रोपिध क्या है ? वाहरसे सवका ख्याल छोड़ों और इन्द्रियोंकी संभाल करके, वन्द करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करों कि जो कुछ भाव बीत रहे हैं, मुम्म पर जो कल्पनाएँ और विचार आ रहे हैं, इस आत्मभूभिमें इन सबसे न्यारा एक चैतन्यमात्र हूं— ऐसी दृष्टि बना लें तो सब संकट दूर हो जायेंगे। आपको यह शंका हो रही होगी कि हमें तो श्रंदाज नहीं हो रहा है कि इस एक श्रोपिधसे हमारे वे सब संकट दूर हो जायेंगे। लोग तो न मानेंगे कि इस श्रोपिधसे तमाम कष्ट मिटेंगे। तो भाई हाथ जोड़ने न आवेंगे। अरे भैया! क्या सोचते हो ? ऐसे मोक्षकी इस औपिधके सेवनसे हमारेमें किसीका विकल्प ही न रहेगा। फिर संकट क्या ? संकट तो एकमात्र विकल्पोंका है। है किसीका यहां कुछ नहीं। विकल्प बना लिया है और ऐसी परिस्थितियां हो गयी है कि उनको सुलमाना कठिन हो गया है।

भेदभावना व गम्भीरता— भैया ! जब यह आतमा इस शरीरसे भी
भिन्न हैं तो अन्य वैभव और पुत्र।दिकका तो कहना ही क्या है ? लोग
उन्हें मान रहे अपना और वे हैं अपने नहीं। वे तो अपने परिणमनसे
विदा होंगे या आयेंगे या कुछ होंगे। उन पर अधिकार नहीं है और मान
लिया कि मेरा अधिकार है, वस यही क्लेश है। कदाचित् आपको कोई
प्राणी ऐसा भी मिल गया हो कि स्त्री, पुत्र या भित्र सदा आपके अनुकूल
रहता हो, आपसे बहुत अनुराग करता हो तो भी धोखेंमें न रहिए,
आसक्त मत होइए। जिन्दगीभर भी कोई अनुराग करेगा और उस अनुरागमें अपनेको धन्य माने, अपना बङ्ग्यन माने, अपनेको इतार्थ माने

तो यह उसकी भूल है। उसके वियोगके समय अपनेको उतने क्लेश होंगे कि सारे वर्षीमें जो सुख भोगा है। वह सब सुख अन्तमु हुतमें कभी इक्टा होकर यहला ले लेगा।

श्रमृततत्त्वकी उपादेयता -- समस्त संकर्टों की केवल एक श्रीपिंध है — समस्त विभावों से विविक्त चैतन्यमात्र श्रपनेकी श्रनुभव करना। गण्य करने से, वातें करने से उसका श्रानन्द नहीं श्राता। जो कर सके उसकी यह बात है, इसे गृहस्थ भी कर सकते हैं। न टिक सकें इस भाव पर, किन्तु किसी क्षण इसकी मलक तो पा सकते हैं। श्रमृतकी एक शृंद मी सुत्तप्रद होती है। वह श्रमृत जो सुखदायक है, वह जरूर कहीं से ह उकर उसको श्रात्मस्थ कर लो जहां से मिल जाए श्रमृत। वशीचे से मिल जाए तो वहां से तो इ लो। किसी हलवाई के पास मिल जाए तो वहां से ते श्रावो। जहां से मिले श्रमृत तो जरूर एक वार पी लो, क्यों कि श्रमृत के पीने से श्रमर हो जावोगे। कभी भी न तो कोई संकट श्राएगा श्रीर न कभी मरेगे। ऐसा श्रमृत जरूर थो इ। सा हथिया लो।

अमृततत्त्वकी खोज — ठीक है ना, श्रव चलो हूँ हने अमृतको। जहां
तुम चलो वहीं हम चलें श्रीर आनन्द पायें। अच्छा चलो फिर सव लोग
हलवाईके यहां। वहां पर भी दृष्टि पसारकर देखें तो एक भी हलवाई न
मिलेगा, जिसके यहां को इसी भी मिठाई में अमृत मिले कि जिसको खानेसे
श्रीर पीनेसे वह श्रमर हो जाएगा और संकट न आयेंगे। बहिक चोरीचोरीसे ला लेंगे तो खूब ला लेंगे, क्यों कि चोरीका माल रहता है तो हस
के ला तेनेसे खूब दस्त शुरू हो जायेंगे। हळूबाइयों के यहां भी वह श्रमृत
न मिलेगा। श्रव चलो वगी चे में। कोई भी फल ऐसा नहीं है कि जिस फल
के ला नेसे यह श्रमर हो जाए श्रीर सव संकट मिट जायें।

विनाशीक वस्तुके अमृतपनेका श्रभाव — अरे भैया ! पहिले उस अमृत का भी तो विचार कर लें। हम जिसको खा लेंगे, फल हो या रससा हो तो जिसे हम खा लेंगे, वही चीज मर मिटी, मर जाएगी। दोनोंके नीचे था कर तब फिर जो खुद मर जाए, वह हमें श्रमर कर देगा, यह कैसे हो सकेगा ? तब तो खाने-पीने लायक चीज में तो श्रमृत न मिलेगा।

श्रवियुक्ततत्त्वमें श्रमृतपनेकी संभावना— श्रव देखने लायक कोई चीज हैं हो। शायद किसीके देखनेसे श्रमर हो जाएं, संकट मिट जाएँ। देखते भी जावो तो कोई ऐसी चीज न मिलेगी कि जिसके देखनेसे श्रमर हो जाएँगे, क्योंकि जो कुछ भी दृष्टिगोचर हैं, वे सब मर-मिटने वाले हैं। हम उनसे श्रमर होनेकी क्या श्राशा करें? तब एक निर्णय बनालों कि श्रव तो ऐसी चीज हुं हो कि जो खुद न मरनी हो श्रीर हमें शरण दन

सकती हो। अब एक ही खोज रह गई। देखो अच्छा, जो अपने पास रहे भौर फिर कभी अपनेसे अलग न हो। ऐसी कोई चीज हूं डो जिसके सेवनसे यह आत्मा अमर हो सकेगा। मिला क्या खुब खोजनेके बाद ? किन्हों के तो इद्यमें समाधान हो गया होगा, किन्हों के अर्द्ध समाधान हो गया होगा और कोई अब भी इस प्रतीक्षामें होंगे कि ये खोलकर कह क्यों नहीं देते ? कौनसा वह अमृततत्त्व है, जिसके देखनेसे अमर हो जायेंगे ? क्यों इतनी प्रतीक्षा दिलाकर परेशान करते हैं ?

अमृत निज सहजस्वरूप— अच्छा सुनो—षह चीज जरा कठिन है, इसिलए देरमें बोली जा रही है। वह अमृत है अपने आपका सहजस्व-भाव। उसका पान होगा, पी लेना पड़ेगा ज्ञानदृष्टिसे। उसके पीनेमें मुंह काम न देगा। वह आत्माका सहजस्वरूप चेतन्यभाव ज्ञाताहृद्यमात्र आकाशवत् निर्लेप समस्त परभावोंसे विविक्त अनादि अनन्त अहेतुक सनातन स्वरसनिसर निरखन टंकोत्कीर्णवत् निश्चल ज्ञायकस्वभाव उसकी दृष्टि होगी तो यह अमर भी होगा और सदाके लिए संकट भी मिटेंगे।

ग्रम्ततस्वकी उपेक्षा तरंग— भेया! एक कहावत हैं—शाद्तियों के बीचकी बात है। जैसे मान लो गल्लेके छोटे श्राद्ती हैं, दूसरेकी श्रनाजकी गाड़ी विकवा दें, सो कुछ मिल जाता है दूकानदारों से श्रीर कुछ मिल जाता है गाड़ी वालेसे, क्यों कि बंधा होता है। एक बल्देवा नामका श्राद्वित्या था। जब किसी समय भावकी खूब घटी चढ़ी रहती है तो दूकानदार भी चितित रहता है श्रीर वेचने वाले भी चितित रहते हैं। सो भले ही चितामें पड़ें, किंतु कोई जब माल वेचनेको गया तो वह तो वेचना ही है, कोई श्रपना माल वापिस ले जाता हो, ऐसा नहीं है। वह तो बिकना ही है। सो एक बार प्राहक थौर दूकानदार में सौदा न पटा। सो गाड़ी वालेसे वल्देवा बोला कि तुम थोड़ा गम खावो श्रीर दूकानदार से भी बोला कि तुम थोड़ा गम खावो , जरा नास्ता कर लो। फिर बल्देवा एक भजन बोलता है—

"तेवा मरे या देवा, बल्हेवा करे कलेवा।"

श्ररे चाहे लेने वाला मरे, चाहे देने वाला मरे, बल्देवा तो ठाठसे कलेवा करेगा। हमें तो दोनों ही जगहसे मिलना है। क्या परवाह है ? सो इस श्रमृततत्त्वको यदि पीलो तो जगत्के पदार्थ चाहे वहां जाएँ, चाहे यहां जाएँ, क्या परवाह है ? जब परिविषयक विकल्प ही नहीं रहा श्रीर ज्ञान-हिट ही जगरही है, तब वहां चिंताका श्रवसर ही नहीं है। वहां क्या शंका करनी कि श्रमुक दु:ल कैसे मिटेंगे ?

म्रमृततत्त्वको प्राप्तिके लिए प्रेरणा—भैया ! यह है अपना ज्ञानस्वरूप

अमृत तत्त्व । सवको छोड़कर और एकदम ज्ञानवलसे अपने अंत स्वरूपमें घुसकर इस अव चैतन्यस्वभाषको अपना लें, यह में हूं । ओह, इससे आज तक मिलन नहीं हुआ था, इसिलए दर-दर ठोकरें खानी पड़ी थीं । इसका ही मिलन अपूर्व मिलन हैं । हिम्मत करनी पड़ती है, मोही और कायर पुरुषोंसे बात यह बननेकी नहीं है, किन्तु भैया ! इसमें कमजोरी क्या ! घरके जितने सदस्य हैं उन सबका अपना-अपना माग्य है । फिर अपने हितकी बातको कमजोर करना कुछ विकर्प ही है, अपने मित्र और परिवारजनोंका, उनका भी तो माग्य है । और देखो भैया ! गजब की बात जिनका भाग्य बढ़ा है उनकी तुम्हें नौकरी करनी पड़ती है । वे तो अपने घरमें बैठे मौज कर रहे हैं, और उनकी चाकरी करने वाले आप पुण्यहीन हैं । आपसे भी कहीं अधिक वे पुण्यवाम् हैं, जिनकी आप चाकरी कर रहे हैं सो क्यों पुण्यहीन होकर पुण्यवानोंकी फिकर कर रहे हो ।

श्रवाधमें वाधाकी वनावट—कोनसी कमजोरी हैं कि जिससे अपने पंथमें नहीं उतरा जा रहा है और इस अमृततत्त्वमें उतरने पर निर्विकल्प दशा हो जायेगी। तब फिकर क्या है, दूसरे कुछ भी हों। दूसरों से दूसरे वैंधे हुए तो नहीं हैं। उनमें से कोई गुजर गया तो जिस गतिमें जायेगा वहां दु:ख यदि भोगेगा तो यहांका कौन उसे सहायता दे सकता है और इसी भवमें उनके पापका उदय आ जायेगा तो क्या तुम उन्हें कुछ सहायता दे सकोगे ? फिर कौनसी असलियतकी बात है कि जिसके कारण अपने इस हितके मार्गमें नहीं उतरा जा सकता है। कोई वात किसीको न मिलेगी और उथर्थकी वक्षवाद इननी है कि अजी यह परेशांनी है इसलिए हम क्वयाणमें आगे नहीं बढ़ सकते। और है रंच भी किसीको परेशांनी नहीं।

व्ययंकी परेकानी—भैया! जितने यहां बैठे हैं उन सबका ठेका लेकर हम कह रहे हैं कि किसीको रंच भी बाधा नहीं है। पर हमारी बात मानोगे थोड़े ही। ये तो बैसे ही कह रहे हैं। न हमें कोई बाधा है, न तुम्हें कोई बाधा है और हमारी बात हम क्या कहें, हम ही पूरे नहीं उतर रहे और जान रहे हैं कि कोई बाधा है ही नहीं। बतावो इससे बढ़कर और क्या होगा कि तुमने भिक्त मोजन करा दिया, बाकी किसी भी समय कुछ फिकर ही नहीं। एक आध कपड़ा चाहिए तो मिल गया। बतावो हमें क्या परेशानी है? मगर ज्यथं की बकवादकी कमेटी के हम भी एक सेम्बर हैं। पर ऐसा है कि कोई बकवास कमेटीका प्रेसीडेन्ट है, कोई मंत्री है, कोई उपमंत्री है, पर हम एक जनरल मेम्बर हैं। इतनी बात होगी मगर यह सब कितनी ज्यर्थंक विकल्पोंकी परेशानी है।

एक दवाके अनेक अनुपान-इन सब शुभ अशुभ परिणाम विशेषोसे

जो अपनेको निष्टत्त कर लेता है उसका ही नाम है प्रतिक्रमण। इसी प्रकार शेष सव ७ तत्त्वोंकी भी यही बात है। उपाय एक हैं। जो वर्तमानमें विभाव हो रहे हैं उनसे न्यारा ज्ञानमात्र अपनेको मान लें, बस इतनी सी अपेषधि है समस्त दु:खोंके मिटानेकी। फिर करने हैं सैकड़ों तरहक काम पूजा, जाप, दान और कितनी ही बातें। पढ़ाना, अभ्यास करना आदि बहुत सी बातें हैं। अरे भाई क्या करें? जो हठी बालक हैं उनकी आदत तो देखों कि दवा तो देना है सबको एक, मगर उन हठी बालकोंकी किंच माफिक वह दवा किसीको चताशामें दे रहे हैं, किसीको मुनक्कामें दे रहे हैं, कोई त्यागी हठी बालक मिल गया, अब शक्कर नहीं खाये. बताशा नहीं खाये तो उसे मुनक्कामें दे रहे हैं, दवा सबको एक ही दे रहे हैं मगर जुदा-जुदा ढंगसे दे रहे हैं, उस दवाको पीना नहीं चाहता तो फुसलाकर, बहलाकर उस हठी बालकको भिन्न-भिन्न अनुपानके साथ दवा देता है। इटावा तो दवावोंका घर ही है।

सर्वसंकटहारी श्रीपिय—सो ऐसी ही श्रीषि तो है हम सव लोगोंकी एक, कि वैभवसे भिन्न शुद्ध चैतन्यस्वरूप पर श्रपनी दृष्टि रखना श्रथीत् यह में हूं और यह जो जगमग-जगमग रूपसे जो श्रथं परिशासन हो रहा है उतना ही मेरा काम है। इतनी श्रद्धा होना श्रीर ऐसा ही उपयोग बनाना सो समस्त संकटोंके मेटनेकी एक श्रीषि है।

उन्नत होनेकी शिक्षा—इस प्रकरणमें फिरसे दृष्टि दृ जिए। यह बात यहां कही है कि जो अज्ञानी जनोंका निकृष्ट िव्यवहार है वह और कुछ धर्ममार्गमें बढ़नेकी धुनिमें जो पापोंका त्याग, इन्द्रियोंका संयम आदिक्ष जो अत व्यवहार है वह और एक केवल ज्ञाता दृष्टा रहनेमें मग्न रहना एक यह पद—इन तीन पदोंमें से जहां मध्यके व्यवहार अत संयमको याने निश्चयश्च्य व्यवहार संयमको भी जहां विप या हेय बताया है तो ऐसा जानकर यह दृष्टि न डालना कि वाह अच्छा रहा, अब यह अत भी हेय बता दिया, हमारे मन माफिक कथन कर दिया, ठीक है। यों प्रमादी होने के लिए नहीं कहा जा रहा है, किन्तु यह दृष्टि देना है कि ओह जहां द्रव्यक्ष यह सारा व्यवहार संयम भी विप बताया गया वहां पापकी तो कहानी ही क्या है ? यह तो महा हलाहल विष है जिसके मौजमें मस्त बन रहे हैं।

प्रमाणवादमें सबकी संभाल— भैया ! जो निश्चयका आश्रय लेकर वहानाकर प्रमादी होकर अपनी यथातथा प्रवृत्ति कर रहें हैं, उनकी खच्छ-न्द्ताको भी मेटा गया है इस कथनमें और साथ ही यह उपदेश दिया है कि जो व्यवहारका पक्ष करके अपने द्रव्यके आलम्बनमें ही संदुष्ट हो रहे हैं, शुभ भावों में ही तृप्त हो रहे हैं, टनको वह आलम्बन छुड़ाया गया है अर्थात् व्यवहार के आलम्बनसे जो यह मन अनेक प्रवृत्तियों में अमण करता था, उसे इस शुद्ध झायकस्वरूप आत्मामें ही लगाया गया है। सो जब तक इस विज्ञानघन आत्माकी प्राप्ति न हो, तब तक हे मुमुक्ष जनों! इस चतन्यमात्र आत्मतत्त्वके स्वरूपकी जानकारी बनावो श्रीर हर प्रयत्नसे एक निज आत्मतत्त्वमें मग्न होनेका उद्यम करो, मोहको ही सब छुछ मत मानों, वह मोह तो इस संसारमें रुलाने वाली विपत्ति है।

निचली वृत्तिका निषेध — यहां तीन पद वताए राए हैं — एक अप्रतिक मण, दूसरा उससे ऊँचा प्रतिक्रमण और तीसरा उससे भी ऊँचा उरछ्य अप्रतिक्रमण। इसमें जब प्रतिक्रमणको ही विप बताया गया है तो नीचे दर्जेका जो अप्रतिक्रमण है, वह अमृत कैसे वन जाएगा? इसिलए हे सुमुक्षुजनों! तुम नीची-नीची निगाह रखकर गिरकर प्रमाद मत करो, किन्तु निष्प्रमाद होकर उपर-अपर और चढ़ो। प्रतिक्रमणको विप बतानेका प्रयोजन यह मत प्रहण करना कि अरे वह तो विप है, उसके नजदीक क्या जाना? इसके लिए उपदेश नहीं दिया गया है, किन्तु इस प्रयोजनके लिए उपदेश दिया गया है कि जब यह द्रव्यप्रतिक्रमण भी विप बताया गया तो यह अप्रतिक्रमण तो महाविष समिकए। तब नीचे-नीचे मत गिरो, किन्तु उपर-अपर चढ़ो। उस निश्चयप्रतिक्रमणके निकट पहुंचो, जो शुद्ध भावों वाला है।

मोक्षमागंमें प्रमादका कारण कथायका भार— छहा, निज ज्ञानस्वभाव का जिसे परिचय मिला है, वह प्रमादी भला कैसे हो सकता है ? श्रालसी नहीं हो सकता श्रथांत् श्रपनेको ज्ञाताष्ट्रष्टा रखनेमें उद्यमी होगा वह नीचे नहीं गिर सकता है, क्योंकि जब कथायोंका भार लदा हो तब तो श्रालस्य श्राएगा। ज्यादा बोम जब हो जाता है तो श्रालस्य श्राने लगता है। जैसे कोई दपतरका काम है, लिखनेका काम हैं, जब काम भारी हो जाता है तो श्रालस्य श्राता है कि नहीं ? श्रजी देखेंगे, कर लेंगे फिर। जब गृहस्थी का बोमा होता है तो हैरानी श्राधक हो जाती है, धरके लोग भी ढंगसे बोलने वाले नहीं रहते हैं, ऊँट-पटांग ज्यवहार करने लगते हैं। तब घर-गृहस्थीको संमालनेमें श्रालस्य श्रा जाता है या नहीं ? श्रा जाता है। क्या करें दिल गिर जाता है।

प्रमादसे प्रमादकी वृद्धि किमी लड़ केका पाठ कई दिनका छूट जाए और कुछ दिन सबक तैयार न रख सके तो बीचमें एक दो स्थल जब उसके छूट जाते हैं, तब उसे पड़नेमें आलस्य लगता है। वह कहता है कि विता जी, इस साल तो रहने दो, अगले साल फिर स्कूल अटेएड करेंगे और थोड़ा पेटदर्का बहाना, सिरदर्का बहाना कर तेता है। दो ही तो ये बहाने हैं जिनका सही पता कोई नहीं लगा सकता है। अगर वह कहे कि छुलार है तो नव्ज देलकर जान जाएगा कि छुलार नहीं है, पर पेटदर्द और सिर-द्कंगो कोई नहीं जान पाता है। इसिलए वह अगले वर्ष स्कूल अटेएड करने करने कहता है। इसी प्रकार जब धर्ममें प्रमाद होता हैं तो प्रमादका टाइम लम्बा हो जाता है। सो जब कोई बोम हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। घरमें कूड़ा-कचड़ा मामूलीसा पड़ा हो तो उसे माड़नेमें कितना बिद्या मन लगता है? कूड़ा-कचड़ा बहुत फैल जाए तो उसे साफ करनेमें बहुत आलस्य आता है। यही होता है कि अरे इसे पड़ा रहने दो, फिर देखेंगे। जब बोमा लद जाता है तो आलस्य आया करता है।

प्रमादपरिहारमें कल्याण-- भैया! संसारी जीवों पर कितना वोभ जदा है, इसिलए मोक्षमार्गमें आलम्य आ रहा है। शुद्ध निर्मल परिणाम रखनेको जी नहीं चाहता। हालांकि खोटे परिणाम करनेसे विपत्तियों पर विपत्तियां आ रही हैं। वे विपत्तियां तो इसे मंजूर हो जाती हैं, मगर निर्मलताके लिए उत्साह नहीं जगता, क्योंकि बहुत अधिक कवायोंका बोमा लहा हुआ है। इस कारण हे मुमुक्षुजनों! अपने ज्ञायकस्वरूप रससे निर्भर इस आत्मस्वभावमें निश्चित् होकर अर्थात् अपने उपयोग द्वारा अपने ही. इस स्वभावको जानकर, ज्ञानी वनकर, मुनि बनकर अर्थात् समस्दार होकर क्यों न शीझ परमशुद्धताको प्राप्त करते हो और समस्त संकटोंसे छूंटनेका यत्न करते हो?

कषायोंकी असारता— भैया! संसारमें सार रखा क्या है ? बुछ शांत होकर, कुछ कषाय मंद करके विचार तो करो कि सार रखा किसमें है ? मृखं आद्मियोंमें वसनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता। यह वात सही है या नहीं। मूखं और मृढ़ दोनोंका एक ही अर्थ है या नहीं ? आप लोग बोलिए। मृढ़ आद्मियोंमें १ हनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता है । मृढ़ और मोही दोनोंका एक ही अर्थ हैं ना, अब बोलो। मोही आद्मियोंमें रहनेसे तत्त्व नहीं मिलता है। अब जरा आंखें पसार करके देखों कि सारे विश्वमें मोही आदमी मिलेंगे या निर्मोही ? विरला ही कोई निर्मोही संत हो। सो तुम्हारी अटक हो तो काम-काल छोड़कर, घरवारका अनुराग छोड़कर निर्मोहीके पास अपने मनको लावो। निर्मोही तुम्हें वसे ही न मिल लाएगा। जिनमें वस रहे हो, वे सब मोहणीड़ित हैं, वेदनायस्त हैं। इनमें मुक्कनेसे, आ। र्षणसे आत्माको तत्त्व क्या मिलेगा? सो कपायोंका बोक्स हटा थो, हल्के हो लावोगे।

भाररिहतकी सुरक्षा- भैया ! जो वजनदार पेड़ खड़े हुए हैं नदीके

किनारे वे भी उखड़कर वह जाते हैं श्रीर जो हल्के छोटे छोटे श्रंक्टर होते हैं, छोटी छोटी घास होती है वह लहराती रहतों है। वह जड़से उसद नहीं जाती। जो कपायों से लहे हुए जीव हैं वे इस संसारसमुद्रमें बहते रहते हैं, उनकी कहीं स्थित नहीं रह पाती है। किन्तु जो कपायों के बीम से हल्के हैं, भाररहित हैं वे श्रपन श्रापमें श्रिडिंग रहते हैं। इस श्राध्याित श्रप्त श्रप्त मर्मकी बात सुनकर तुम नीचे-नीचे मत गिरो, उपर उटते चलो। जो पुरुप श्रश्रद्ध परिणामों के श्राश्रयभूत परपदार्थों को त्यागकर श्रपने श्रात्मद्रव्यमें लीन होते हैं वे निरपराध हैं श्रीर वंधका नास करने से श्रपने श्रापमें जो स्वरूपका प्रकाश उदित होता है उससे महान् वन जाता है, परिपूर्ण होता है। जो श्रपनेको केवल हानमात्र देखता है वह कमें से खुटता है। जो श्रपनेको रागीदेषी श्रनुभव करता है वह कमों से वंधता है।

भगवंतोंका निष्पक्ष उपदेश—जैसे कोई गुरु किसी शिष्यको ध्यान करनेकी बात सिखाये—वैठो भाई अच्छा आसन मारकर। देखो--कमर सीधी करके वैठो। गुरु सिखा रहा है ध्यान करनेकी विधि—अपनी आंखें वंद करलो—सबका ख्यात छोड़ो, हमारा भी ख्यात छोड़ो, और अपने आपमें निर्विकत्प होकर ज्ञानप्रकाश देखो। शिष्य यह कहें कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े खपकारों हो, हम तुम्हारा ख्यात कैसे छोड़ दें? तो जो उपकारी गुरु है उपकारी हो, हम तुम्हारा ख्यात कैसे छोड़ दें? तो जो उपकारी गुरु है उसे ऐसा कहनेमें देर नहीं लगती, संकोच नहीं होता, उसका तो पहिलेसे ही निर्णय किया हुआ तरीका है कि अच्छा वैठो ध्यानमें सबको भूत जावो, हमें भी भूत जावो, अपने शरीरको भी भूत जावो। चित्तमें किसी को मत ध्यानमें लावो और देखो अपने अन्तरमें अपना प्रकाश। इससे भी बढ़कर प्रभुका उपदेश है। भगवान यों कहता है भक्तसे तुम इन्द्रियोंको संयत करके विवक्चत निष्पक्ष होकर अपने आपमें अपने आपको देखो, हमें भी भूत जावो। तुम अपने निजस्वरूपको निहारो, ऐसा उपदेश हैं ना।

भगवराज्ञाकी पालना—ग्रव बताश्रो भैया कोई भगवानकी मूर्तिके समक्ष खड़े होकर एक निगाहसे मुद्राको अपनी आंखोंमे भरकर श्रांखें वंद करके उसे भी भूलकर श्रपने श्रापको देखनेमें लग जाय तो उसने भगवान का हुक्म माना या भगवानका विरोध किया ? भगवानका हुक्म माना। तो जो सर्व परद्रव्योंसे हटकर केवल श्रपने ज्ञानस्वभावी श्रात्मद्रव्यमें ही श्रप्यना उपयोग लगाते हैं वे शुद्ध होते हुए वंधनसे छूट जाते हैं। यह मोक्षाधिकार यहां सम्पूर्ण होने वाला है। इसके श्रंतिम उपसंहार रूपमें यहां सब विधियों द्वारा जब यह जीव श्रपने को संभाल लेता है तब इसके

बंधका छेद होता है। जहां रागका अभाव हुआ, वंधका विनाश हुआ तो यह अविनाशी मोक्षस्वरूपको प्राप्त करता है।

व्ययंकी अटक — भैया! कितनी अटके हैं यहां संसारमें ? जिनमें व्यर्थ ही अटक कर यह आत्मा अपने इप्ट पदकी, उत्कृष्ट पदकी प्राप्त नहीं कर पाना। रोकता कोई नहीं है किन्तु हम ही अपने विकल्प बनाकर उनमें अटकते हैं। कितनी अटके हैं यहां, और सारी व्यथंकी अटके हैं। वैभव अकट जुदा है, फिर भी कसी उसकी अटक है। पता नहीं कल क्या होगा? खुद भी रहेंगे या न रहेंगे। धन वैभव भी किसीके पास रहता है नहीं। किसीके पास किसी तरहसे मिटेगा, किसीके पास किसी तरह मिटेगा। विवेकी हुआ तो दान देकर मिटा देगा। मोही हुआ तो जोड़ जोड़ कर धरेगा और लटने वाले लट ले जायेंगे या खुद मर जायें तो यों ही लुटा दिया। धन वैभव किसीके पास सदा रहा हो ऐसा कोई उदाहरण मिले तो बतलावी—रामका मिले, आदिनाथका मिले, कृष्णजीका मिले, किसी का मिले तो हमें ले चलकर देखें तो कि ये नवाव साहब हैं जो शुक्से सदा रहंस बने हैं, रहेंगे, लक्ष्मी भी रहेगी। एक भी कहीं कोई मिल जाय तो हमें दिखा दीजिए, अपने प्रेमियोंको दिखा दीजिए, कोई न मिलेगा।

श्रविश्वास्य व विनश्वरको व्ययं प्रीति—भैया ! यह धन मिल गया है मुफ्तमें श्रीर जायेगा भी मुफ्तमें । भिला सो कुछ उसमें परिणामकी कढ़ाई नहीं जढ़ाया श्रीर जायेगा सो भी तुमसे न्यारा होकर ही जायेगा। तब कर्तव्य तो यह है कि धन सम्पत्तिविपयक समता परिणाम न रखकर श्रीर उस स्थितिके झाता द्रष्टा रहकर जो गृहस्थीमें हैं सो वे भी काम करें श्रीर अपने श्रन्तरमें मुड़कर श्रपने श्रंतरात्माका भी हित करें। श्रीर इस जमाने में तो श्रीर भी धनिकताकी श्रस्थिरता है। श्राजका कल विश्वास नहीं। जिसके पास श्रमी धन नहीं है वह कहीं ६ महीनेमें ही कुछ बन जाय श्रीर जिसके पास धन है, कहो थोड़ा ही श्रालस्य रखने पर ६ महीने में ही सारा उसका धन विधट जाय। तो उस बाह्यके उपयोगमें क्यों समय गुजारें ? अपने ही हितकी प्रमुखता क्यों न रखें ?

बंभवकी प्रकृति — चार चोर थे, सो कहीं से २ लाखका धन चुरा कर ले आए। अब रात्रिको तीन बजे एक ठिकाने में बैठ गए। उन्होंने सोचा कि धन तो पीछे बांट लेंगे। पहिले भूख लगी है सो कुछ बना खाकर भूख मिटाएँ। चोर कितना भी धन जोड़ लें तो भी खुश नहीं रहते हैं। मगर जो आदत हो गई उससे वे लाचार रहते हैं। जिन्दगी भर दुःखी ही रहते हैं और अपना दुष्कर्म नहीं छोड़ते हैं। चारों चोरोंने सोचा कि दो जनें शहर जावो और वहांसे बिद्या मिठाई वगैरह खूब ले आवो, खूब खालें तव घनका हिस्सा फर लॅंगे। दो चोरोंको भेजा। इभी तक तो तिक अन्छे परिणाम रहे—वादमें वाजार गये हुए वे दोनों सोचते हैं क्यों जी, ऐसा फरें ना कि मिठाईमें विप मिला लें और इन दोनोंको खिला हेंगे। वे मर जायेंगे तो अपन दोनोंको एक एक लाख मिलेगा। लखपित बन जायेंगे। सो उन दोनों ने तो मिठाईमें विप मिलाया, और यहां उन दोनों चोरोंने सोचा कि जैसे ही वे दोनों आएँ अपन दूरसे ही गोलीसे उड़ा दें, वे मर जायेंगे तो एक एक बाख अपनेको मिलेंगे। सो वे तो विप मिलाकर लाए और ये वन्दूख ताने वेठे। जैसे ही वे दोनों आए सूट कर दिया, गुजर गए। कही अच्छा रहा, लाख लाख अपनको मिलेंगे। जो भोजन मिप्टानन वे दोनों लाये थे सो उठा लिया और प्रेमसे खा लें खुद इककर किर आनन्दसे हिस्सा वांट लेंगे यह सोचा, सो खुद इककर मिठाई खा लीं। सो वे दोनों वेहोश हो गए, मर गए। सारा घन जहांका तहां पढ़ा रहा।

ज्ञानका शरण—भेया! यन वैभव हाय भी रहता तो भी शानित तो नहीं मिलती। शांति ज्ञानवल विना तीन काल भी सम्भव नहीं है। इस कारण हमारा वास्तविक मित्र है तो सम्यक्तान सित्र है। अन्यकी आशा तजो। दूसरेको मित्र मानो तो जो सम्यक्तानमें सहायक हो इस नाते से मानो और तरहसे न मानो। यां तो अनन्त जीव हैं जगत्में मिलन हैं। कर्मवंधन से दूपित हैं। किस किससे नेह लगावोगे? क्यों व्यथं ही एक दो को ही अपना सर्वस्व मानकर अपना अमृत्य मन जो अ तज्ञानकी सेवा करके अपना कल्याण कर सकता है ऐसे इस अमृत्य मनको मोही पुरुषाम सौंप एहे हो। सो कुछ तो विचार करो। उन सबके ज्ञाता हुट्टा रहो, अपने हितमें प्रमाद मत करो।

जानका श्रमुल विकास श्रीर मानता—हेली इस सम्यादानके मलसे जिनका वंध मिट गया है उनके ऐसा श्रमुल प्रकाश उत्पन्त हुआ जो प्रकाश वित्य है, स्वमावतः श्रत्यन्त प्रमुदित है, शुद्ध है, एक ज्ञान करनेसे झान ही रससे भरा हुआ जो श्रानंदका निधान है उसके कारण गम्भीर है, धीर है, शांत है, निराकुल है। ऐसा स्वरूप होता है मुक्त जीवोंका। जिनके प्रव्यक्षमं, भावकर्म श्रीर शरीर तीनों प्रकारके वंधन हट गये हैं ऐसे पुरुषों का ऐसा निर्मल स्वरूप प्रकट हुआ है, श्रव वह स्वरूप विभाव कभी भी विचलित नहीं हो सकता। ऐसा श्रचल होकर उन सिद्ध प्रभुमें वह ही प्रकट हुआ है। वह व्योति वह ज्ञान बढ़ बढ़कर व्यलित होकर इस अपने श्रापकी महिमामें समा गया है।

सर्वोच्च वेश — इस तरह इस आत्माकी रंगभूमिमें बहुत समयसे नाटक चल रहा था, कभी यह आश्रवके भेषमें, पुरुष पापके भेषमें, बंधके भेपमें अपना नृत्य दिखा रहा था, अपनेको परिण्या रहा था। तो अब जब ज्ञान चित्त हुआ तो संवर और निर्जराके रूपमें यह ज्ञान पात्र प्रकट हुआ और इसके परिण्याममें अब यह मोक्षके भेषमें आ गया। अब देखो अशुद्ध भेषको बनाकर यह जीव शुद्ध भेषमें आ गया, मुक्त हो गया, फिर भी ज्ञानी जीवकी हुन्टि उस मोक्षके स्वरूपको भी एक भेषक्पमें देखनी है। है वह शुद्ध भेष है, वह अविनाशी भेष, पर उस भेषसे परे और अंतः स्थित इस सर्व विशुद्ध ज्ञानस्वरूपको देखनेकी हुन्टि वाला है ना ज्ञानी, सो अब वह इस मोक्ष भेषको भी यो देखना है कि लो यह मुक्तिका भेष है।

निवंश यात्मतत्त्व—इस झायकस्वरूप भगवान आत्माका और जरा सी देरमें ही मुक्तिके प्रति धन्तरमें और प्रवेश करके जब उनके सनातन झानस्वरूपको निहारा तो लो अब मोक्ष भेष भी निकल गया, पर इस् मोक्ष भेषके निकलनेके परिणाममें संमारकी और न आएँ, किन्तु अनादि. अनन्त अहेतुक सनातन झायकस्वरूपकी ओर आएँ। सो अब यह मोक्ष निष्कांत होता है और इसके बाद फिर सर्व विशुद्ध झानका प्रवेशं होता है। यह सर्व विशुद्धज्ञान किसी भेष रूप नहीं है। मोक्ष तक तो भेष हैं पर इन सातों तत्त्वों के धन्तरमें ज्यापक शुद्ध स्वरूपका कोई भेष नहीं है। सो अत्यन्त उपादेयभूत मोक्षतत्त्व तक ले जाकर फिर उसके साधकतम उपायमें अर्थात सर्वविशुद्ध चेतन्यस्वरूपमें अब इस झानीके उपयोगका पुनः प्रवेश होता है।

क्षंसमयसार प्रवचन बारहवां भाग समाप्त क्ष

पूज्म श्री मनोहरवर्णी 'सहजानन्द' विरचितम् सहजपरमात्मतत्त्वाष्टकम्

क्ष शुद्धं चिद्सिम सहजं परमात्मतत्त्वम् क्ष

यरिमन् सुधान्ति निरता गतभेदभावाः, प्रापुर्लभनत श्रवलं सहअं सुशर्म । पकश्वक्तपममलं परिणाममूलें, शुद्धं चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ।१। शुद्धं चिद्हिम जपतो निजमूलमंत्रं, 👺 मृतिं मृतिंरिहतं स्पृशतः स्वतंत्रम्। यत्र प्रयांति विलयं विषदो विकल्पाः, शुद्धं चिद्धिम सहजं प्रमात्मतत्वम् ।२ भिन्नं समस्तपरतः परभावतश्च, पूर्णं सनातनमनन्तमखण्डमेकम्। निक्षेपमाननयसर्वविकलपदूरं, शुद्धं चिद्सिम सहजं परमात्मतत्त्वम्।३। च्योतिः परं स्वयमकर् न भोकर गुप्तं, ज्ञानिस्ववेद्यमकलं स्वरसाप्तसत्त्वम्। चि-मात्रधाम नियतं सततप्रकाशं, शुद्धं चिद्हिम सहजं परमात्मतत्त्वम् । १। श्रद्धेतब्रह्मसमयेश्वरविष्णुवाच्यं, चित्पारिणामिकपरात्परजन्पमेयम्। सद्दृष्टिसंत्रयणजामलवृत्तितानं, शुद्धं चिद्दिम सहजं पर्सात्मतत्त्वम् । रे। आभात्यखण्डमपि खण्डमनेकमंशं, भूतार्थवीधविमुखव्यवहार दृष्ट्याम्। ष्ट्रानंदशक्तिदृशिवोधचरित्रपिएडं, शुद्धं चिद्दिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ।६। शुद्धान्तरङ्गसुवितासविकासभूमि, नित्यं निरावरणमञ्ज्ञनसुक्तमीरम्। निष्पीतविश्वनिजपर्ययशक्ति तेजः, शुद्धं चिद्सिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ।७। ष्यायन्ति योगकुशला निगद्तिं यद्धि, यद्ध्यानमुत्तमतया गदितः समाधिः। यहर्शनात्त्रभवति प्रमुमोक्षमार्गः, शुद्धं चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ।=।

> सहजपरमात्मतत्त्वं स्वस्मिन्ननुभवति निर्विकल्पं यः। सहजानन्द्रमुवन्दं स्वभावमनुपर्ययं याति ।।